

UNIVERZITA J. SELYEHO



**VÝROČNÁ SPRÁVA O KVALITE VZDELÁVANIA
NA UNIVERZITE J. SELYEHO ZA ROK 2020**

KOMÁRNO 2021

Obsah

Úvod

Časť A

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2020

1. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	5
1.1. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)	6
1.2. Údaje o študentoch a ich štruktúre	8
1.3. Informácie o akademickej mobilite študentov	11
1.4. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania.....	17
1.5. Údaje o absolventoch	22
1.6. Komentovaný prehľad úspechov študentov	24
1.7. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy.....	28
2. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	30
3. Podpora študentov	31
4. Systém kvality	36
4.1. Manažment vysokej školy	36
4.2. Vzdelávanie	38
4.2.1. Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu VR UJS.....	38
4.2.2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania UJS.....	38
4.2.3. Výsledky študentských ankiet na UJS.....	38

Časť B

Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2020

1. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania	49
2. Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality	53
3. Kvalifikačná štruktúra učiteľov	59
4. Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva	64
5. Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia	65
5.1. Univerzitná knižnica.....	66
5.2. Centrum informačných služieb.....	68
5.3. Administratívne riadenie štúdia.....	71
5.4. Študentské domovy	72

Úvod

Výročná správa o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok 2020 bola vypracovaná na základe štruktúry, schválenej Radou pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS hlasovaním per rollam dňa 11.12.2019. Štruktúra vychádza zo skutočnosti, že správy „Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok ...“ a „Výročná správa o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok ...“ uvádzali vo veľkej miere totožné štatistické údaje, ale v inej štruktúre. Schválená štruktúra zabezpečuje lepšiu prehľadnosť a kompatibilitu týchto dvoch dokumentov a jednoduchšiu orientáciu v ich obsahoch.

Výročná správa o kvalite vzdelávania na Univerzite J. Selyeho za rok 2020 má dve časti. Časť „A“ je skrátenou verziou dokumentu „Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2020“, ktorý bol vypracovaný v súlade s § 12 zákona Národnej rady SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o VŠ“) a následne predložený na rokovanie Vedeckej rade UJS. Časť „B“ obsahuje ďalšie body výročnej správy o kvalite vzdelávania, vypracovanej a schválenej v predchádzajúcich kalendárnych rokoch, ktoré nie sú zahrnuté v časti „A“.

Časť A

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2020

1. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Hlavnou úlohou Univerzity J. Selyeho pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky. Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona o VŠ.

Štúdium sa realizuje v kreditovom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa ukončujú skúškou alebo hodnotením, v niektorých prípadoch (napr. exkurzia, telovýchovné aktivity) absolvovaním. Pravidlá štúdiá sú uvedené v Študijnom poriadku UJS. Na evidenciu štúdiá UJS používa Akademický informačný systém (AiS2).

Vzdelávanie v letnom semestri akademického roka 2019/2020 a v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 bolo výrazne poznačené pandémiou koronavírusu COVID-19, ktorá zásadným spôsobom ovplyvnila každodenný život univerzity i realizáciu výučby. Vzdelávanie bolo väčšinou zabezpečované dištančnou metódou v dennej aj v externej forme štúdiá. Vedenie UJS v tejto situácii pri neľahkých manažérskych úlohách prijalo rýchle a efektívne opatrenia na udržanie plynulosti výučby pri zachovaní požadovaného štandardu kvality. Kľúčové opatrenia boli prijaté na celouniverzitnej úrovni. V nadväznosti na ne vznikli opatrenia na úrovni fakúlt, ktoré ich adaptovali a rozširovali so zreteľom na špecifiká fakúlt a organizačných zložiek. Na webovej stránke univerzity boli umiestnené všetky dôležité informácie ohľadom COVID-19 (aktuálne opatrenia, dôležité weby, hotline). Pre študentov a zamestnancov bola zriadená infolinka, na ktorej podávala telefonujúcim informácie oprávnená osoba. Bola zriadená centrálna mailová adresa, cez ktorú bolo možné získať informácie a nahlasovať podozrenia na ochorenie. Bola zabezpečená metodická podpora vo vzťahu k využívaniu technických prostriedkov na realizáciu dištančného vzdelávania (Moodle, MS Teams, BigBlueButton, Zoom, cloudové služby a pod.), vrátane súboru návodov (prezentácie, videoprezentácie, zdieľaný obsah).

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa aj v akademickom roku 2019/2020 a 2020/2021 opierala o princípy súvisiace s činnosťou univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje v rámci realizácie svojho poslania, preto uvedená oblasť prezentuje jednu z jej hlavných činností. Z uvedeného dôvodu boli aktivity v tejto oblasti zamerané predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom i európskom vzdelávacom priestore, na zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu vzdelávania, a tým zlepšovania akceptovateľnosti výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na trhu práce v SR a aj v zahraničí. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizoval v úzkom prepojení poznatkov vedeckého výskumu a hospodárskej a spoločenskej praxe.

1.1 Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov.

V akademickom roku **2019/2020** a **2020/2021** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium):

FEI UJS

- **v študijnom odbore 8. Ekológia a manažment**
 - študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a v externej forme štúdia,
 - spoločný študijný program *Obchod a marketing* v dennej forme štúdia (partnerskou univerzitou je Budapešti Corvinus Egyetem),
- **v študijnom odbore 18. Informatika**
 - študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.

PF UJS

- **v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**
 - študijný program *Predškolská a elementárna pedagogika* v dennej a v externej forme štúdia,
 - študijný program *Pedagogika a vychovávateľstvo* v dennej forme štúdia,
 - dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme štúdia.

RTF UJS

- **v študijnom odbore 37. Teológia**
 - študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2019/2020** a **2020/2021** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v spojenom prvom a druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

RTF UJS

- **v študijnom odbore 37. Teológia**
 - študijný program *Reformovaná teológia* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2019/2020** a **2020/2021** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium):

FEI UJS

- **v študijnom odbore 8. Ekológia a manažment**
 - študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme štúdia,
- **v študijnom odbore 18. Informatika**
 - študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme štúdia.

PF UJS

- **v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**
 - študijný program *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie* v dennej a v externej forme štúdia,
 - dvojkombinácie študijných programov: *Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo biológie*, *Učiteľstvo histórie*, *Učiteľstvo chémie*, *Učiteľstvo informatiky*, *Učiteľstvo katechetiky*, *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo matematiky*, *Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry*, *Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry* v dennej forme štúdia.

RTF UJS

- **v študijnom odbore 37. Teológia**
 - študijný program *Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť* v dennej forme štúdia.

V akademickom roku **2019/2020 a 2020/2021** UJS je oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium v treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

FEI UJS

- **v študijnom odbore 8. Ekológia a manažment**
 - študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme štúdia,
- **v študijnom odbore 22. Matematika a 18. Informatika**
 - študijný program *Teória vyučovania matematiky a informatiky* v dennej forme štúdia.

PF UJS

- **v študijnom odbore 11. Filológia**
 - študijný program *Maďarský jazyk a literatúra* v dennej forme štúdia,
- **v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**
 - študijný program *Didaktika dejepisu* v dennej a v externej forme štúdia.

RTF UJS

- **v študijnom odbore 37. Teológia**
 - študijný program *Teológia* v dennej a v externej forme štúdia.

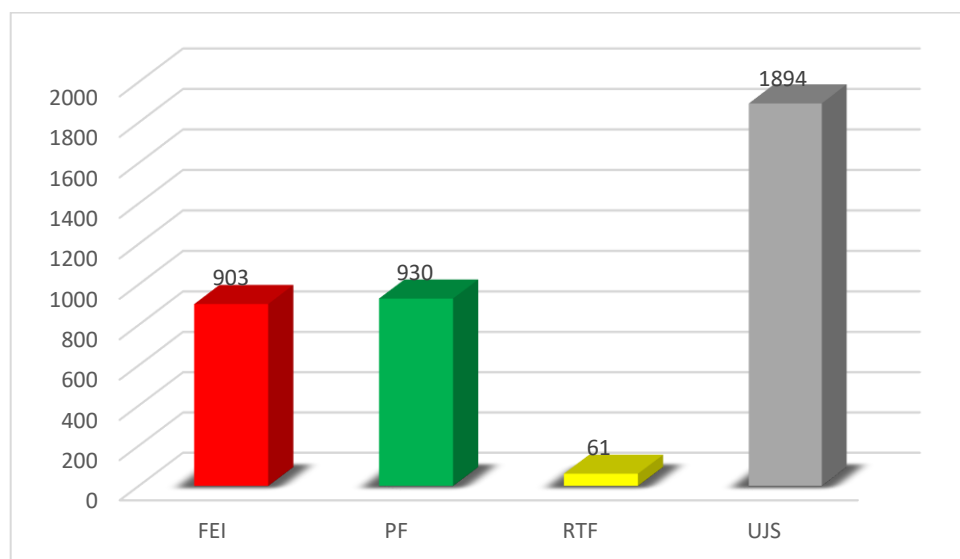
Všetky študijné programy sú zabezpečované v maďarskom a/alebo v slovenskom jazyku.

V roku 2020 neboli žiadne práva odňaté ani pozastavené a UJS nezrušila žiadne študijné programy.

1.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

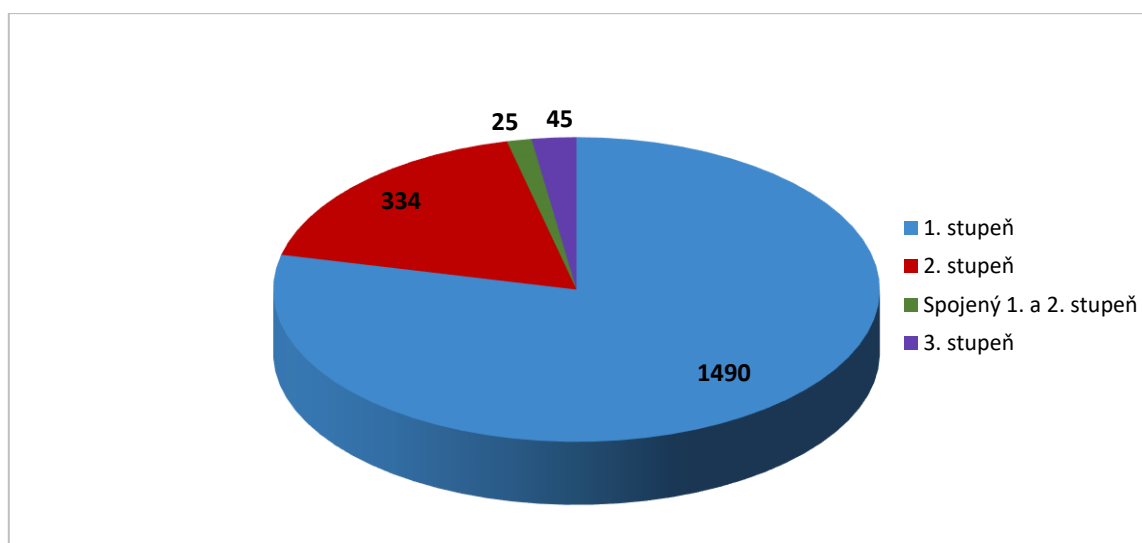
UJS mala k 31.10.2020 celkom 1894 študentov. Z hľadiska počtu najviac študentov študovalo na PF UJS: 930 (49,10 %). Na FEI študovalo 903 študentov (47,68 %) a na RTF študovalo 61 študentov (3,22 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31.10.2020 podľa fakúlt znázorňuje Graf č. 1.

Graf. č. 1 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa fakúlt



Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na UJS študovalo 1490 študentov (78,67 %), na druhom stupni 334 (17,63 %), na spojenom prvom a druhom stupni 25 (1,32 %) a na treťom stupni 45 študentov (2,38 %). Rozdelenie počtu študentov UJS k dátumu 31.10.2020 podľa stupňa štúdia znázorňuje Graf č. 2.

Graf. č. 2 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa fakúlt

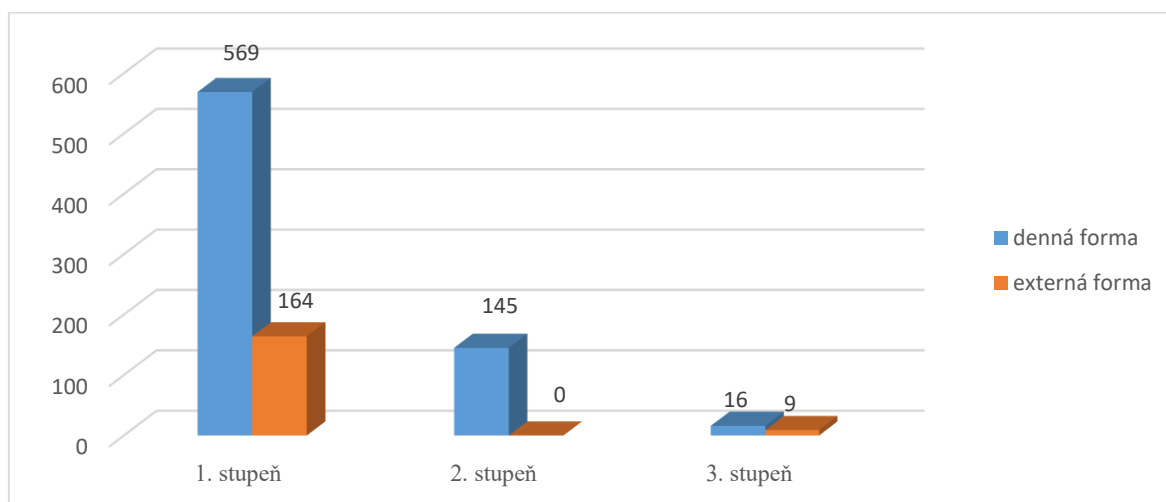


Z uvedeného počtu študentov pochádza zo zahraničia 625 študentov (411 študuje v dennej a 214 v externej forme), t. j. 33,0 % z celkového počtu. Najviac zahraničných študentov (v pomere k celkovému počtu študentov na fakultách) študuje na RTF, kde tento pomer predstavuje 54,1 %.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

Na FEI UJS k 31.10.2020 bolo zapísaných spolu 903 študentov na všetkých stupňoch realizovaných programov a vo všetkých formách poskytovaného štúdia. Na I. stupni vysokoškolského štúdia na FEI UJS študovalo 733 študentov, na II. stupni 145 a na III. stupni 25 študentov. Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 289 študentov, t. j. 32% z celkového počtu študentov. Rozdelenie počtu študentov FEI UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2020 ukazuje Graf č. 3.

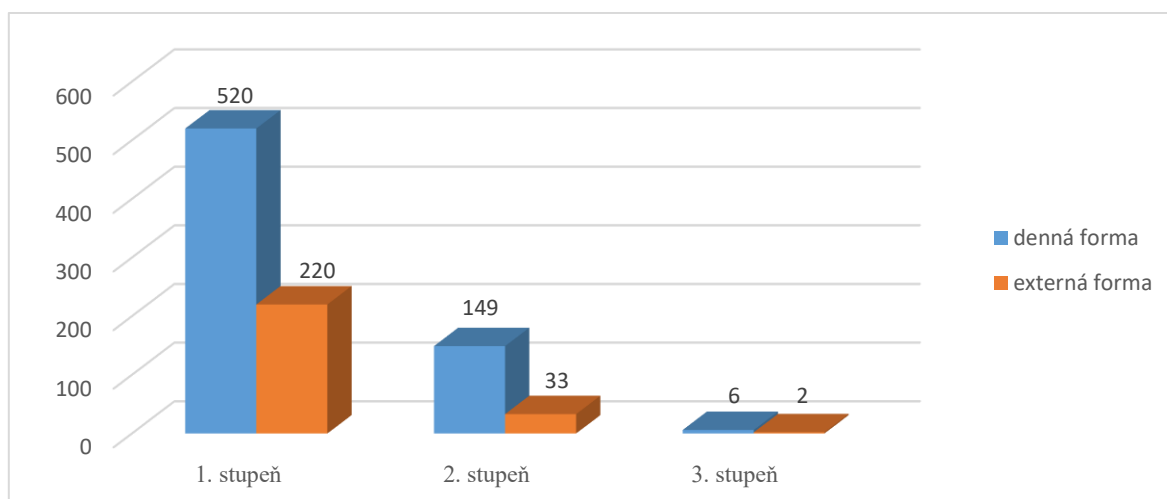
Graf. č. 3 Počet študentov FEI UJS



Pedagogická fakulta UJS

V roku 2020 študovalo na PF UJS v dennej a externej forme štúdia spolu 930 študentov. Na I. stupni vysokoškolského štúdia k 31.10.2020 študovalo na PF UJS 740 študentov, na II. stupni 182 a na III. stupni 8 študentov. Z uvedeného počtu zo zahraničia pochádza 303 študentov, t. j. 32,58 % z celkového počtu študentov študujúcich na PF UJS. Rozdelenie počtu študentov PF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2020 ukazuje Graf č. 4.

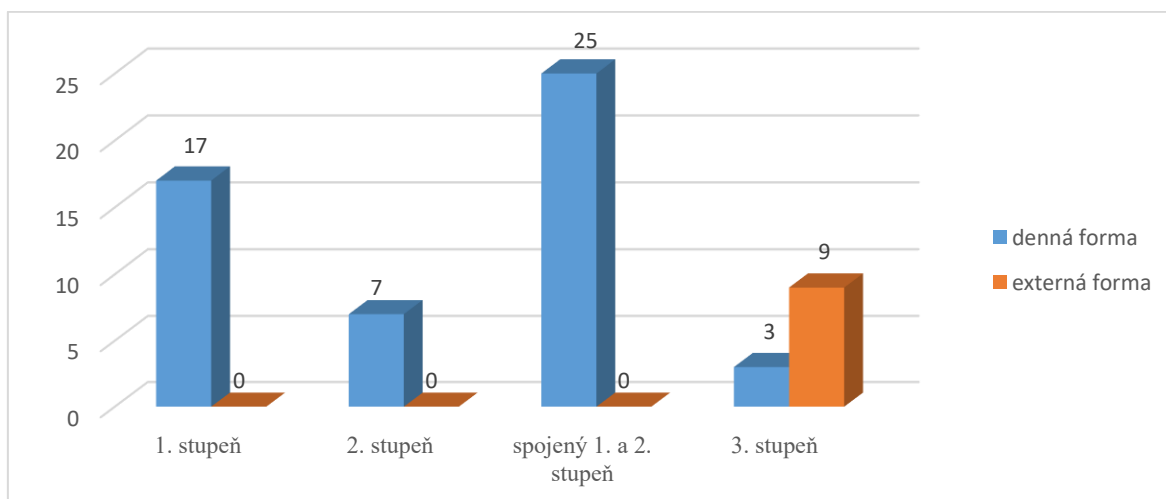
Graf. č. 4 Počet študentov PF UJS



Reformovaná teologická fakulta UJS

V roku 2020 študovalo na RTF UJS 61 študentov: 17 na I. stupni štúdia, 7 na II. stupni štúdia, 25 na spojenom I. a II. stupni štúdia a 12 študentov na III. stupni štúdia. Z uvedeného počtu zo zahraničia pochádza 33 študentov, t. j. 54,10 % z celkového počtu študentov študujúcich na RTF UJS. Rozdelenie počtu študentov RTF UJS podľa stupňa a formy štúdia za rok 2020 ukazuje Graf č. 5.

Graf. č. 5 Počet študentov RTF UJS



1.3 Informácie o akademickej mobilite študentov

Akademické mobility sú jedným z významných nástrojov stratégie internacionalizácie UJS, ktoré predstavujú zdroj nových poznatkov a inovácií pre výučbu aj pre výskum. Základným prostriedkom na podporu mobilných aktivít sú medzinárodné vzdelávacie mobilné a štipendijné programy. UJS naďalej podporuje úspešné zapojenie jednotlivých fakúlt, katedier a pracovísk UJS do týchto programov. Mobility predstavujú pobyty študentov UJS za účelom štúdia na zahraničných univerzitách a za účelom pracovnej stáže v zahraničných inštitúciách a firmách. Akademické mobility študentov na UJS sa realizujú cez medzinárodný vzdelávací program ERASMUS+, štipendijný program Makovecz a cez výmenný program CEEPUS. Výmenné pobyty študentov sú podporované grantovým programom alebo podpísanou bilaterálnou dohodou medzi UJS a partnerskou vysokoškolskou inštitúciou. Účastníci akademických mobilít z UJS získavajú v zahraničí nové vedomosti, spôsobilosti, kontakty a skúsenosti vo svojom študijnom odbore, ktoré môžu aplikovať v osobnom, študentskom i profesijnom živote.

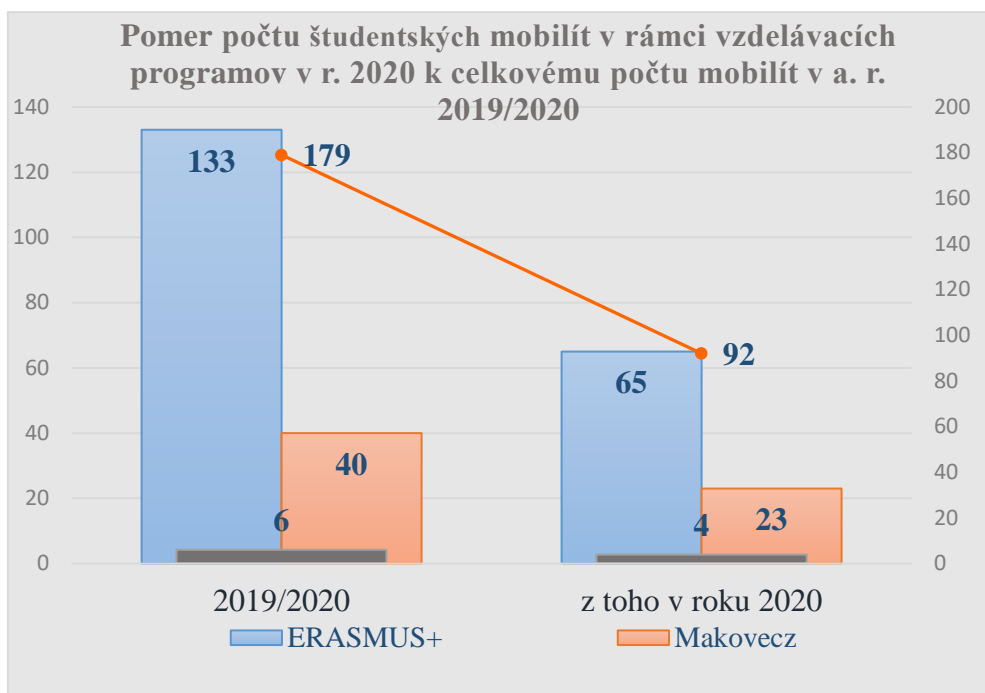
V roku 2020 celosvetová pandémia COVID-19 negatívne ovplyvnila mnohé prebiehajúce a plánované činnosti medzinárodných vzdelávacích mobilných aktivít. Štipendisti, ktorí už boli na pobytoch v rámci letného semestra akademického roka 2019/2020, ich museli prerušiť alebo predčasne ukončiť, tí ktorí boli vo fáze prípravy na vycestovanie, už nemohli vycestovať. Dôvodom boli cestovné obmedzenia, ale aj prerušenie výučby na vysokoškolských inštitúciách, resp. prechod na on-line vzdelávanie na rôznych platformách. Na základe stanoviska Európskej komisie zo dňa 31.01.2020 a 25.02.2020 študenti mohli pokračovať v štúdiu v rámci mobilít on-line formou zo Slovenska a mali nárok na plnú čiastku prideleného grantu aj napriek tomu, že sa vrátili z prijímajúcej krajiny.

V júli sa uvoľnili reštrikčné opatrenia, ale v septembri sa znovu zhoršila epidemiologická situácia na Slovensku, zaznamenali sme druhú vlnu pandémie, ktorá v októbri so sebou priniesla opätovné zavedenie reštrikčných opatrení súvisiacich s cestovaním a pohybom osôb. Došlo k pozastaveniu klasických zahraničných mobilít z dôvodu pandémie COVID-19. Študijné mobility boli presunuté zo zimného semestra na neskoršie obdobie podľa vývoja epidemiologickej situácie. Od októbra 2020 nástupy na nové pobyty neboli umožnené.

V akademickom roku 2019/2020 bolo realizovaných na UJS v rámci medzinárodných vzdelávacích programov spolu 179 zahraničných študentských mobilít, z toho sa v roku 2020 uskutočnilo 92 mobilít, čo predstavuje 8,83 % zo všetkých zapísaných študentov na UJS v sledovanom období. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (2018/2019) počet účastníkov študentských mobilít (126) vzrástol o 42,1 %, ale v porovnaní s výsledkami predchádzajúceho kalendárneho roka (2019) klesol o 43,2 %. Tento pokles vyslaných študentov bol zaznamenaný v roku 2020 v dôsledku pandémie COVID-19 a tým spojenými cestovnými obmedzeniami.

Študenti UJS už tradične využívali mobility v rámci vzdelávacieho programu ERASMUS+ (spolu 133: 53 štúdium a 80 stáž, z toho 65 v roku 2020), štipendijného programu Makovecz (40, z toho 23 v roku 2020) a výmenného programu CEEPUS (6 z toho 4 v roku 2020).

Graf č. 6 Pomer počtu študentských mobilit realizovaných v roku 2020 v rámci vzdelávacích programov k celkovému počtu realizovaných mobilit v a. r. 2019/2020



Mobility typu študijný pobyt študenti UJS realizovali hlavne v rámci programu ERASMUS+, celkovo 53 (z toho 24 v roku 2020), cez program Makovecz 40 (z toho 23 v roku 2020) a v rámci programu CEEPUS využili 6 študenti (z toho 4 v roku 2020) túto príležitosť. Pracovnej stáže sa v rámci programu ERASMUS+ zúčastnilo v akademickom roku 2019/2020 spolu 80 študentov (z toho 41 v roku 2020). Absolventské stáže uskutočnili 7 absolventi UJS, z toho 4 v roku 2020 (1 FEI, 3 PF).

Z prehľadu mobilit vyslaných študentov podľa fakúlt a programov vyplýva, že v akademickom roku 2019/2020 najvyššie percento študentov na zahraničnú mobilitu vyslala Fakulta ekonómie a informatiky a to s počtom mobilit 124 (z toho 60 v roku 2020), nasleduje ju Pedagogická fakulta s počtom študentov 46 (z toho 27 v roku 2020) a tretia je Reformovaná teologická fakulta 9 mobilitami (z toho 5 v roku 2020).

Zahraničné študijné pobyty za účelom štúdia sa uskutočnili na základe platných medziinštitucionálnych zmlúv o vzájomnej výmene študentov s 14 partnerskými inštitúciami v krajinách Maďarsko (8), Poľsko (1), Česká republika (1), Rumunsko (2), Rakúsko (1), Turecko (1), a za účelom stáže vo 35 firmách (Maďarsko 34, Nemecko 1), v 3 združeníach (Maďarsko) a v 8 vzdelávacích inštitúciách (6 Maďarsko, 1 Rumunsko, 1 Česká republika).

Program Erasmus+

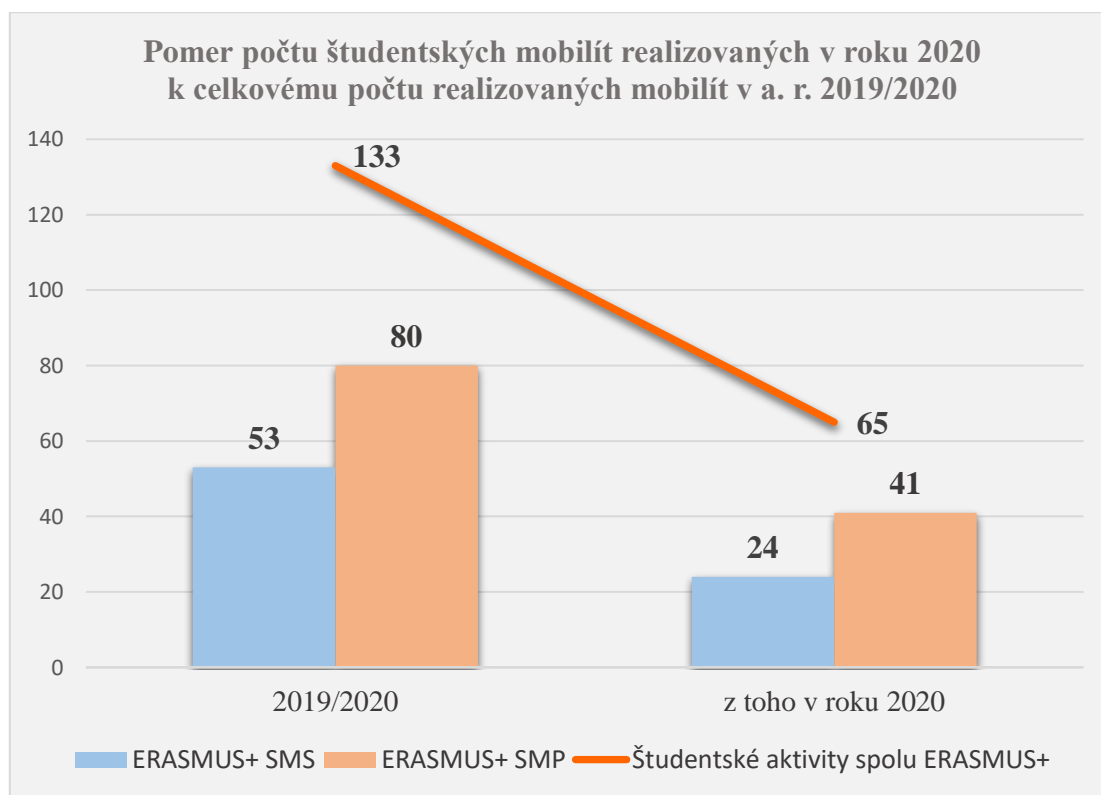
Najvyužívanejším grantovým programom na UJS je program Európskej únie ERASMUS+, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy študentov. Náročné obdobie spôsobené pandemiou koronavírusu zasiahlo aj do plnenia cieľov a projektových

úloh. V rámci projektu 2019-1-SK01-KA103-060384 bol počet prebiehajúcich mobilit za účelom štúdia (20) a stáže (24) celkom 44, ktoré sa z dôvodu Covid-19 prerušili. Počet nezačatých mobilit bolo za účelom stáže 21. UJS žiadala o predĺženie trvania projektu z dôvodu vytvorenia dostatočného priestoru na naplnenie projektových cieľov. Nový dátum ukončenia projektu je 31.05.2022.

V hodnotenom roku vo výberovom procese projektov KA103 bol schválený v rámci Výzvy 2020 ďalší dvojročný projekt na obdobie 01.06.2020 - 31.05.2022. Celková suma finančných prostriedkov na financovanie mobility študentských aktivít v rámci projektu 2020-1-SK01-KA103-078130 predstavuje 249 350 €. V rámci Výzvy 2020 pre projekty ERASMUS+ KA107 Medzinárodná kreditová mobilita, bol pre UJS schválený dvojročný projekt č. 2020-1-SK01-KA107-078181 s finančným príspevkom v sume 8 600 € na študentské mobility na projektové obdobie 01.08.2020-31.07.2022.

V roku 2020 UJS opätovne zrealizovala najvyšší počet medzinárodných akademických mobilit prostredníctvom tohto programu, čo odzrkadľuje aj Graf. č. 7. Počas akademického roka 2019/2020 študovalo v zahraničí v rámci študentských mobilit programu ERASMUS+ 133 študentov, z toho 65 študentov vycestovalo v roku 2020. Z počtu vyslaných študentov bolo v rámci programu 53 (z toho sa v roku 2020 realizovalo 24) akademických mobilit typu študijný pobyt a 80 (z toho sa v roku 2020 realizovalo 41) pracovných stáží.

Graf č. 7: Pomer počtu študentských mobilit realizovaných v roku 2020 k celkovému počtu realizovaných mobilit v a. r. 2019/2020

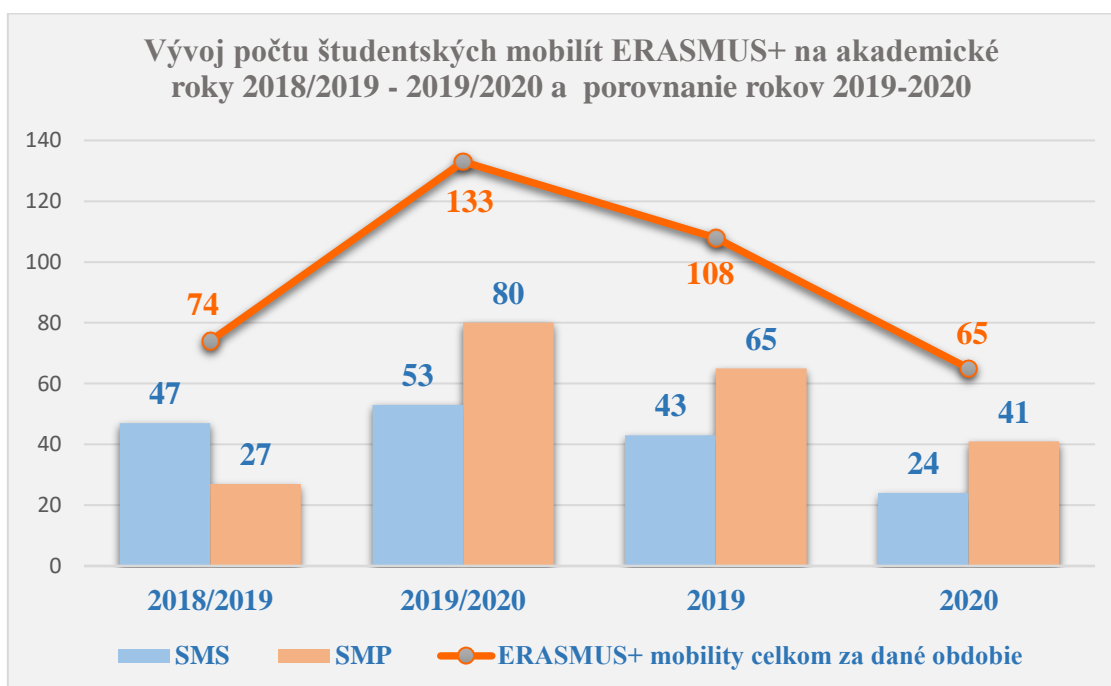


V rámci programu v akademickom roku 2019/2020 bolo najviac študentov vyslaných z Fakulty ekonómie a informatiky UJS počtom mobilit 85, z toho 39 v roku 2020. Nasleduje

ju Pedagogická fakulta počtom mobilit 42, z toho sa uskutočnilo 21 mobilit v roku 2020 a Reformovaná teologická fakulta s počtom študentských mobilit 9, z toho 5 v roku 2020.

Na študijný pobyt v akademickom roku 2019/2020 vycestovalo do zahraničia 53 študentov, z toho sa v roku 2020 realizovalo 24 mobilit. Pri výbere partnerskej univerzity sa študenti rozhodujú podľa referencií a dostupnosti ponuky predmetov, čo najviac sa približujúcim k ich študijnému zameraniu. Študenti strávili na študijnom pobyte v zahraničí spolu 415,76 osobomesiacov a bol im pridelený priemerný grant vo výške 2 379 € na mesiac s priemernou dĺžkou mobility 3,77 mesiaca na študenta. 4 študentom sociálne znevýhodneného prostredia bolo pridelené navýšenie základného Erasmus+ grantu o 200,- Eur/mesiac/študent. Naďalej pretrváva záujem o Erasmus+ študijné pobyty do partnerských inštitúcií v Maďarsku (24). Záujem o študijný pobyt prejavili zväčša študenti, ktorí už mali predošlú osobnú skúsenosť s týmto typom mobility. Porovnanie s predchádzajúcimi rokmi ilustruje Graf č. 8:

Graf č. 8: Vývoj počtu študentských mobilit ERASMUS+ na akademické roky 2018/2019 – 2019/2020 a porovnanie rokov 2019-2020



Zvyčajne dobré výsledky programu v predošlých rokoch zásadne ovplyvnila pandémia Covid-19 a obmedzenia v mobilite spôsobené protiepidemickými opatreniami. Počet vyslaných študentov do zahraničia v akademickom roku 2019/2020 vzrástol a to najmä v dôsledku vyššieho záujmu zo strany našich študentov o Erasmus+ stáž, ktorú v stále väčšej miere využívajú už aj čerství absolventi do 1 roka po absolvovaní štátnych skúšok. Na praktickú stáž vycestovalo 80 študentov v letnom semestri akademického roka 2019/2020, z toho 41 v kalendárnom roku 2020. Stáž bola aj v tomto roku najviac žiadaná študentmi FEI UJS. Z počtu 80 Erasmus+ stáží bolo realizovaných 56 stáží študentmi FEI UJS, z PF UJS bolo vyslaných 24 študentov. Študenti strávili na mobilite za účelom stáže v hodnotenom roku

spolu 238,1 osobomesiacov s priemernou dĺžkou stáže 3,48 mesiaca a s priemerným grantom 1 507 €. Mobility v rámci programu sa realizovali na základe schváleného rozpočtu EK.

Študenti UJS v roku 2020 vykonávali odbornú prax vo firmách a inštitúciách v rámci projektu Erasmus+, najmä v Maďarsku (38), v Českej republike (1), v Nemecku (1) a v Rumunsku (1). V hodnotenom období z celkového počtu mobilít 3 študenti z PF UJS absolvovali absolventskú stáž. Vysoký záujem študentov UJS pretrval o stáže aj v roku 2020. Erasmus+ Komisia na UJS prehodnotila podané žiadosti o stáže a schválila granty na realizáciu 102 mobilít za účelom stáže.

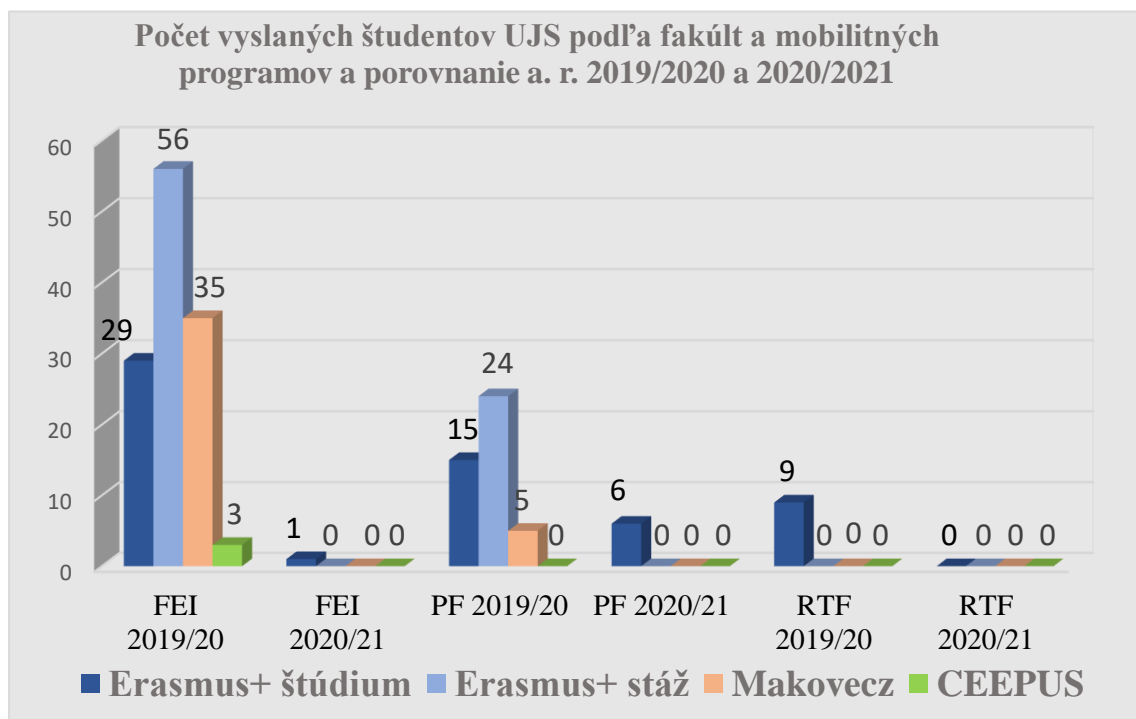
Možnosť využitia stáží umožní študentom získať pracovnú skúsenosť obohatenú nielen o medzinárodný, ale i multikultúrny rozmer. Stáž bola užitočná pre študentov, ako aj pre prijímajúce inštitúcie a firmy, z ktorých niektoré ponúkali stážistom aj pracovné miesto.

Program CEEPUS

V roku 2020 boli realizované zahraničné študentské mobility aj cez Stredoeurópsky výmenný program vysokoškolského štúdia CEEPUS v rámci spolupracujúcich sietí partnerov.

V hodnotenom období využili možnosti štipendií pre realizáciu mobilít v rámci siete CIII-PL-0701-08-1920 - Engineering as Communication Language in Europe výmenného programu 6 študenti, z toho 4 v roku 2020 v letnom semestri akademického roka 2019/2020 (3 PF, 1 FEI) a 2 v zimnom semestri akademického roka 2019/2020. Akademické mobility na partnerskej univerzite Politechnika Koszalinška v Poľsku trvali spolu 24 osobodní.

Graf č. 9 Počet vyslaných študentov UJS podľa fakúlt a mobilityných programov a porovnanie a. r. 2019/2020 a a. r. 2020/2021



Program Makovecz

Okrem programu Európskej únie Erasmus+ a stredoeurópskeho programu CEEPUS sa študenti UJS aktívne zapájali aj do štipendijného programu pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline s názvom Makovecz, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov (Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapest).

Na krátkodobé výmenné pobyty v akademickom roku 2019/2020 bolo vyslaných 40 študentov (35 FEI, 5 PF) UJS, z toho 23 v roku 2020 do maďarských partnerských inštitúcií s priemerným trvaním 1,09 mesiaca. Priemerný grant predstavoval 380,44 € na mesiac pobytu. Krátkodobých výmenných pobytov sa zúčastnilo 20 študentov z FEI a 3 študenti z PF. V rámci semestrálnych pobytov najviac študentov vycestovalo na partnerskú inštitúciu do mesta Győr na Univerzitu I. Széchenyiho (10) do Budapešti na Univerzitu Miliona Friedmana (8) a na Univerzitu Eötvösa Loránda (5).

Prijatí študenti

Záujem o štúdium na UJS v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa výrazne nemení. Počet zahraničných študentov je dlhodobo na rovnakej úrovni. V letnom semestri akademického roka 2019/2020 v rámci rôznych medzinárodných mobilityných programov, ako Makovecz (18), Erasmus+ (6) a Ceepus (1) fakulty UJS prijali celkom 25 študentov zo zahraničia, z toho 10 v roku 2020.

V akademickom roku 2019/2020 FEI UJS prijala celkom 17 zahraničných študentov, z toho 8 v roku 2020. Študenti navštívili fakultu v rámci programu Makovecz (16) a výmenného programu CEEPUS (1). PF UJS prijala 5 študentov zo zahraničia v akademickom roku 2019/2020 v rámci programu ERASMUS+ (4 stáž, 1 štúdium). RTF navštívili 3 zahraniční študenti za účelom štúdia v rámci programu ERASMUS+ (1) a programu Makovecz (2).

Najväčší záujem mali zahraniční študenti o krátkodobé študijné pobyty v rámci výmenného štipendijného programu Makovecz. Na krátkodobé výmenné pobyty na FEI bolo prijatých v roku 2020 celkom 7 študentov z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Univerzita Miliona Friedmana. Študenti strávili spolu na fakulte 1,57 osobomesiacov a bol im pridelený priemerný grant vo výške 550 € na osobu.

V rámci aktívnej siete CIII-HU-0019-15-1920 s názvom International Cooperation in Computer Science FEI prijala na študijný pobyt 1 študenta z poľskej vysokoškolskej inštitúcie Politechnika Koszalin, ktorí strávil na fakulte 1 osobomesiacov.

V roku 2020, v letnom semestri akademického roka 2019/2020 mali zahraniční študenti záujem o stáže (2) na UJS na PF v rámci kľúčovej akcie KA103 Mobility jednotlivcov medzi krajinami vzdelávacieho programu Erasmus+. Študenti z Eötvös Loránd University a Eszterházy Károly University strávili spolu na fakultách 9,04 osobomesiacov.

1.4 Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania

V roku 2020 o možnostiach štúdia UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:

- na webovej stránke univerzity,
- prostredníctvom Dňa otvorených dverí,
- prostredníctvom portálu VŠ (www.portalvs.sk),
- v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov,
- inzerciou v lokálnych rádiách.

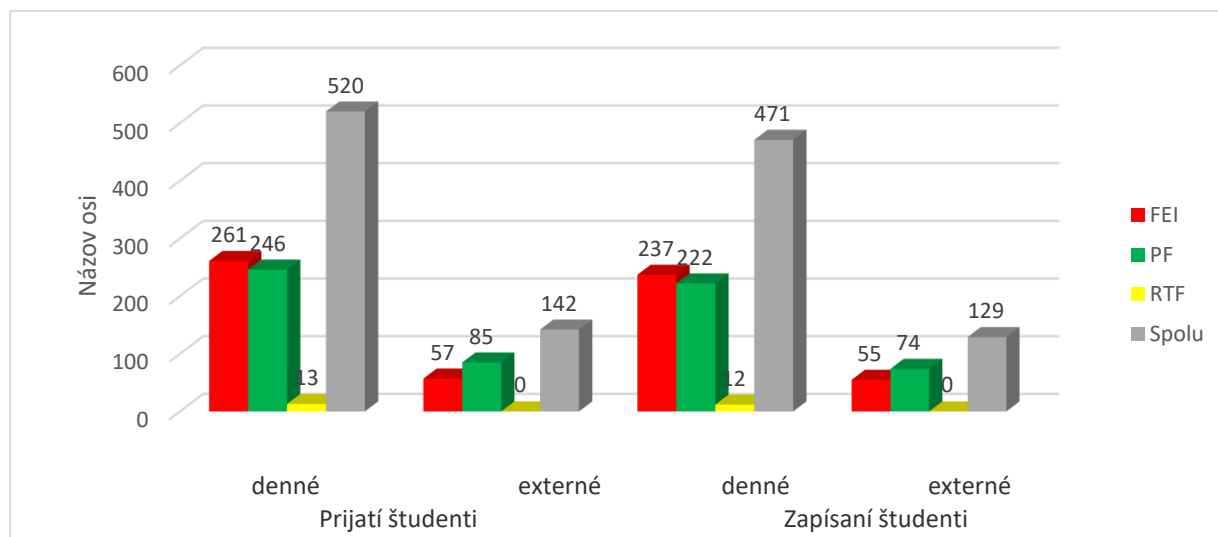
Na podnet vedenia UJS bola v roku 2020 posilnená marketingová činnosť UJS a venovala sa väčšia pozornosť osloveniu potenciálnych uchádzačov o štúdium a vytvoreniu kladného vnímania univerzity v spoločnosti. Ako ukazujú nižšie uvedené údaje, táto činnosť bola úspešná, pomocou nej bol takmer zastavený klesajúci trend ubúdania počtu študentov.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň bol do 31.03.2020, termín podania prihlášok na spojený 1. a 2. stupeň bol do 30.05.2020 a na 2. a 3. stupeň bol do 30.06.2020.

Vzhľadom na to, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekaní fakúlt vyhlásili doplnkové kolo prijímacích konaní pre 1. stupeň, ktoré trvalo na FEI UJS a PF UJS do 30.06.2020 a pre všetky stupne na RTF UJS do 31.07.2020.

Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2020 na **1. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia** ukazuje Graf. č. 10.

Graf. č. 10 Prijímacie konanie na 1. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia



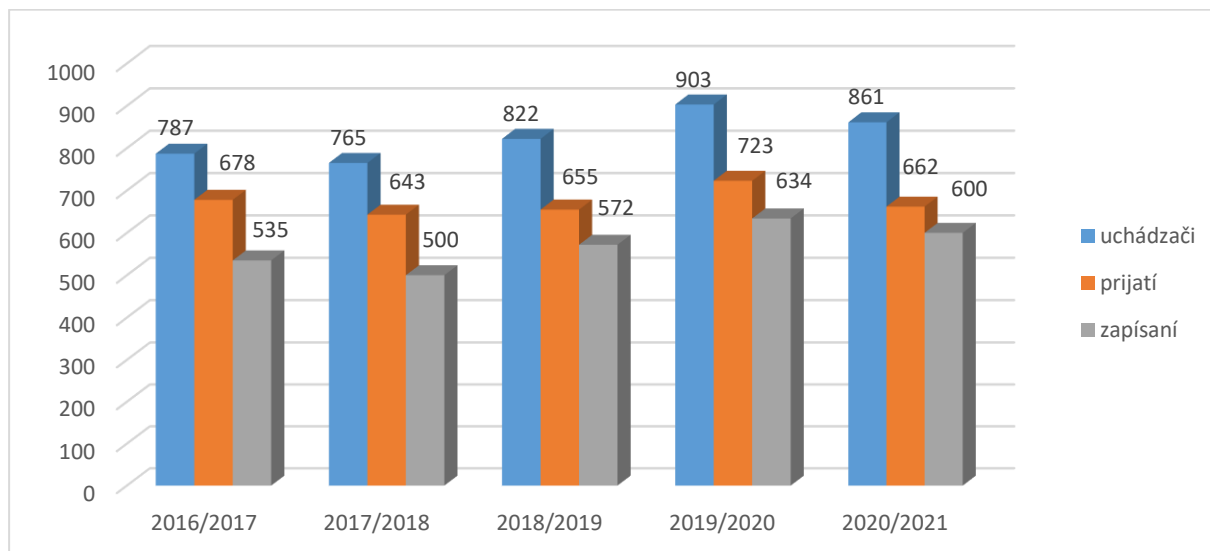
V roku 2020 bolo na UJS v **1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia** prijatých na dennú formu štúdia 520 študentov a na externú formu štúdia 142 študentov. Celkovo v roku 2020 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých o 61 študentov viac (9,24 %), ako v predchádzajúcom roku.

V akademickom roku 2020/2021 sa na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísalo na dennú formu štúdia 471 študentov a na externú formu

štúdia 129 študentov. Celkovo v roku 2020 bolo na UJS v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 34 študentov menej (5,67 %), ako v predchádzajúcom roku.

Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 1. a spojeného 1. a 2. stupňa v dennej i externej forme štúdia znázorňuje Graf č. 11.

Graf. č. 11 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 1. a spojeného 1. a 2. stupňa v dennej i externej forme štúdia



Fakulta ekonomickej a informatiky UJS

V roku 2020 bolo na FEI UJS prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 261 študentov a na externú formu štúdia 57 študentov. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 237 študentov a externú formu 55 študentov. Celkovo v roku 2020 bolo na FEI UJS prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia o 28 uchádzačov menej, ako v prechádzajúcom roku.

Pedagogická fakulta UJS

V roku 2020 bolo na PF UJS prijatých v 1. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 246 študentov a na externú formu štúdia 85 študentov. Z uvedeného počtu prijatých študentov sa zapísalo na dennú formu 1. stupňa vysokoškolského štúdia 222 študentov a externú formu 74 študentov. V porovnaní s rokom 2019 je počet prijatých študentov v 1. stupni vysokoškolského štúdia o 15 študentov menej.

Reformovaná teologická fakulta UJS

V roku 2020 bolo na RTF UJS prijatých v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 13 študentov. Externé štúdium nebolo plánované a preto neboli naň ani prijatí študenti. V porovnaní s rokom 2019 je počet prijatých

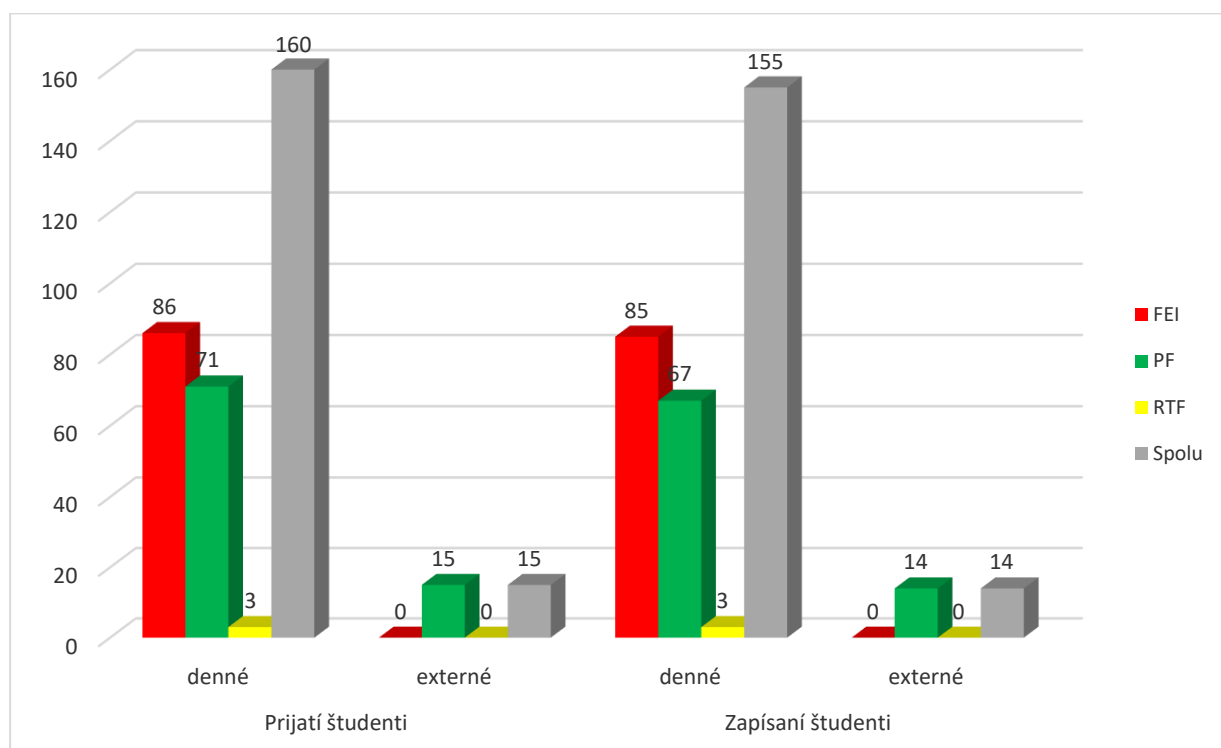
študentov v 1. stupni a v spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia o 18 uchádzačov menej.

V roku 2020 bolo na UJS v **2. stupni vysokoškolského štúdia** prijatých na dennú formu štúdia 160 študentov a na externú formu štúdia 15 študentov. Celkovo v roku 2020 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia prijatých o 9 študentov menej (5,14 %), ako v predchádzajúcom roku.

V roku 2020 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných na dennú formu štúdia 155 študentov a na externú formu štúdia 14 študentov. Celkovo v roku 2020 bolo na UJS v 2. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 6 študentov menej, ako v predchádzajúcom roku.

Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2020 na 2. stupeň štúdia ukazuje Graf. č. 12.

Graf. č. 12 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia



Fakulta ekonómie a informatiky UJS

Na FEI UJS bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 86 študentov. Uvedení uchádzači boli prijatí na dennú formu štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na FEI UJS v roku 2020 prijatých o 19 uchádzačov viac.

Pedagogická fakulta UJS

Na PF UJS bolo prijatých na 2. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 71 študentov a na externú formu štúdia 15 študentov. V porovnaní s rokom 2019 je počet

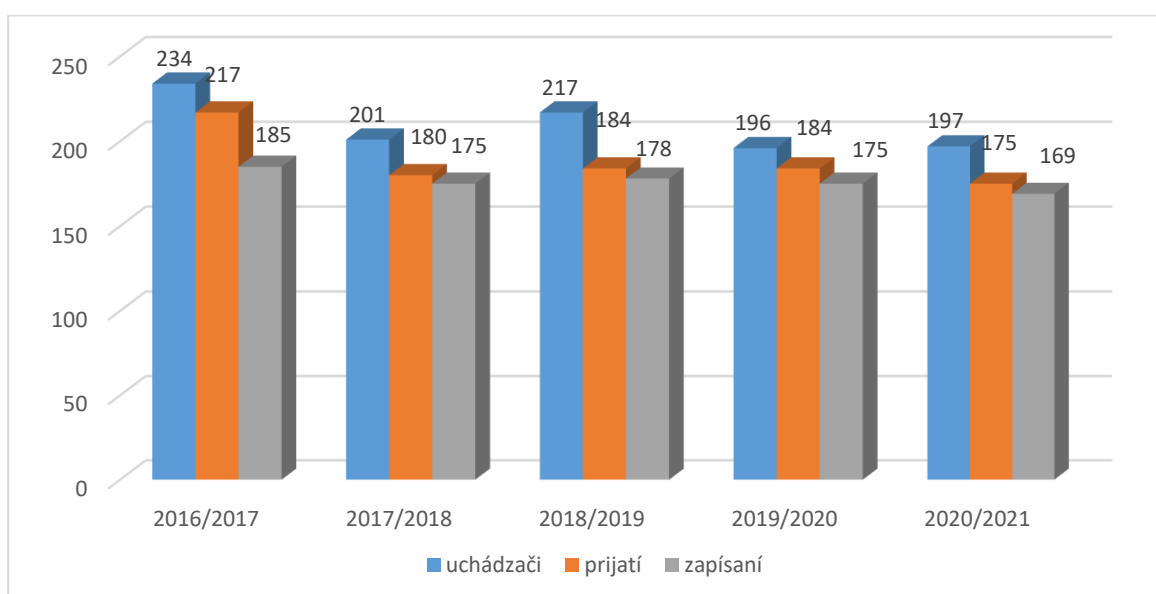
prijatých študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 26 študentov menej.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Na RTF UJS v roku 2020 boli prijatí na dennú formu štúdia 3 študenti, z ktorých boli zapísaní 3 študenti (100 %). V porovnaní s rokom 2019 je počet prijatých študentov do prvého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia o 2 uchádzačov menej.

Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 2. stupňa v dennej i externej forme štúdia znázorňuje Graf č. 13.

Graf. č. 13 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 2. stupňa v dennej i externej forme štúdia

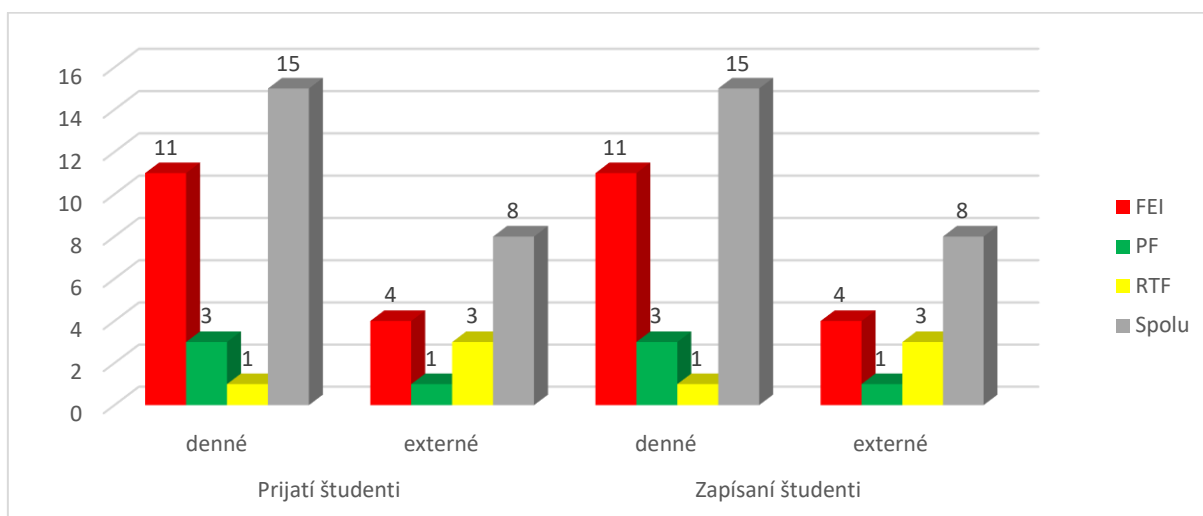


V roku 2020 na UJS v **3. stupni vysokoškolského štúdia** bolo prijatých na dennú formu štúdia 15 študentov a na externú formu štúdia 8 študentov. Na FEI UJS bolo prijatých na dennú formu štúdia 11 uchádzačov a na externú formu štúdia 4 uchádzači. Na PF UJS boli prijatí na dennú formu štúdia 3 uchádzači a na externú formu štúdia 1 uchádzač. Na RTF UJS bol prijatý v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 1 uchádzač a na externú formu štúdia 3 uchádzači.

V roku 2020 sa na UJS zapísalo v 3. stupni vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 15 študentov a na externú formu štúdia 8 študentov. Na FEI UJS v 3. stupni vysokoškolského štúdia sa na dennú formu štúdia zapísalo 11 študentov a na externú formu štúdia 4 študenti. Na PF UJS sa na 3. stupeň vysokoškolského štúdia v dennej forme štúdia zapísali 3 študenti a na externú formu štúdia 1 študent. Na RTF UJS sa na 3. stupeň vysokoškolského štúdia v dennej forme štúdia zapísal 1 študent a v externej forme štúdia 3 študenti.

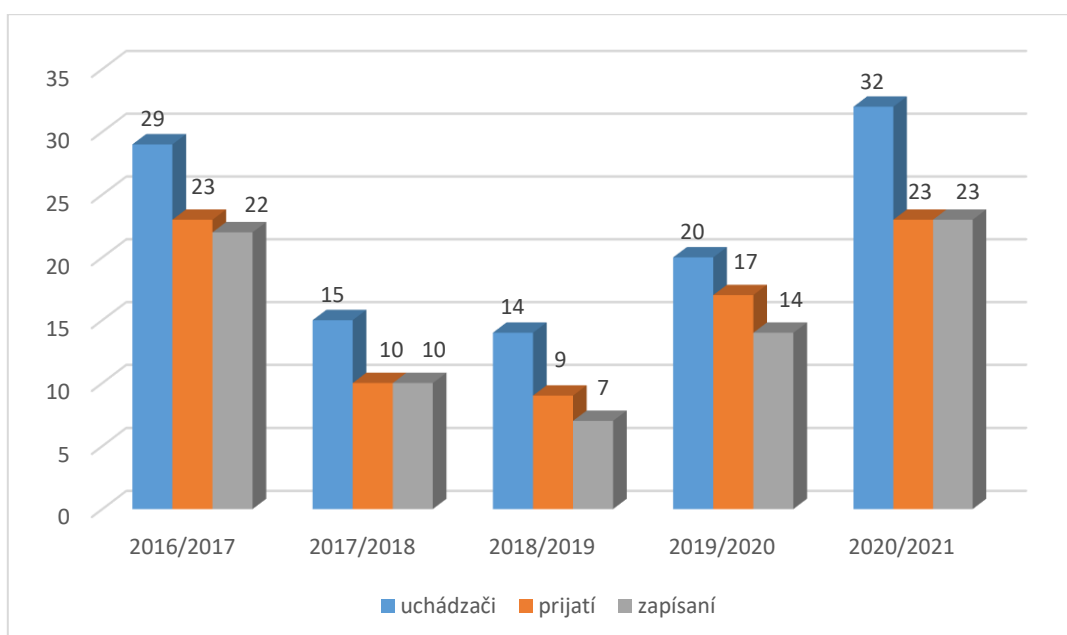
Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v roku 2020 na 3. stupni štúdia ukazuje Graf. č. 14.

Graf. č. 14 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia



Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 3. stupňa v dennej i externej forme štúdia znázorňuje Graf č. 15.

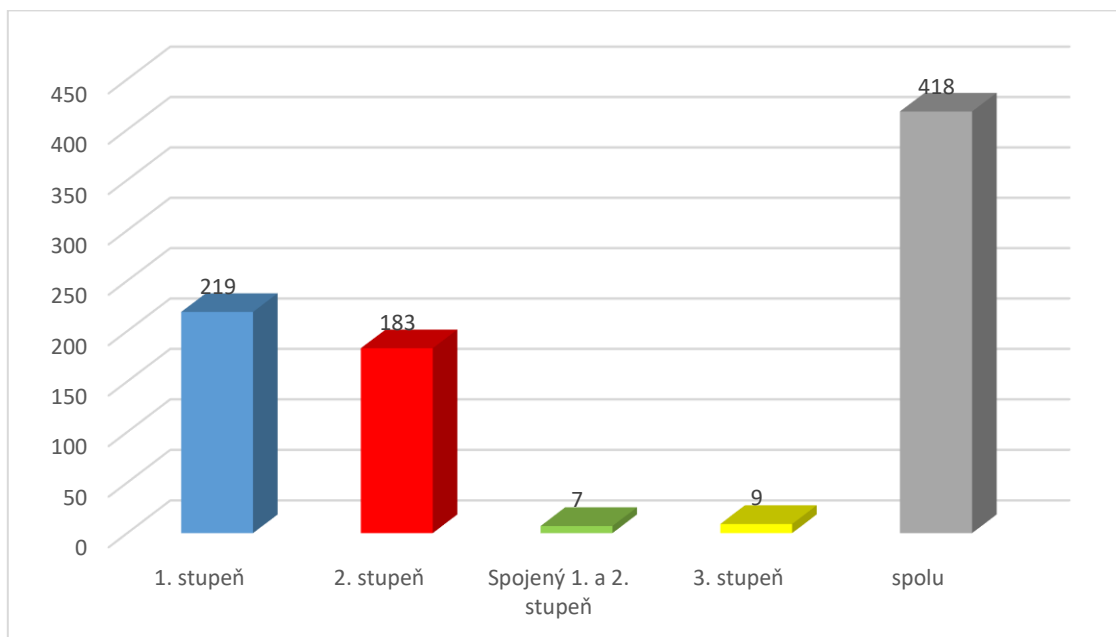
Graf. č. 15 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 3. stupňa v dennej i externej forme štúdia



1.5 Údaje o absolventoch

V roku 2020 na UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 418 študentov. Z nich 219 študentov získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 190 titul magister (v skratke Mgr.) a 9 titul philosophie doctor (v skratke PhD.) Z celkového počtu 372 získalo vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, zvyšných 46 v externej forme štúdia. Rozdelenie počtu študentov, ktorí v roku 2020 riadne skončili štúdium je zobrazené na Grafe č. 16.

Graf. č. 16 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v roku 2020



Fakulta ekonómie a informatiky UJS

V roku 2020 na FEI UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 169 absolventov. Z tohto počtu absolventov získalo titul Bc. 98 absolventov, titul Mgr. 65 a 6 absolventov titul PhD. Z celkového počtu absolventov získalo 165 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, zvyšných 5 v externej forme štúdia.

Pedagogická fakulta UJS

V roku 2020 na PF UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 233 študentov. Z nich 117 získalo titul Bc., 114 titul Mgr. a 2 študenti titul PhD.. Z celkového počtu získalo 192 študentov vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, 41 študentov v externej forme štúdia.

Reformovaná teologická fakulta UJS

V roku 2020 na RTF UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 16 študentov. Z nich 4 získali titul Bc., 11 titul Mgr. a 1 študent titul PhD. Všetci získali vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia.

Rigorózne konania

FEI UJS bola v roku 2020 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment. V roku 2020 úspešne vykonal rigoróznú skúšku a obhájil svoju rigoróznú prácu 1 rigorozant.

V roku 2020 sa na rigorózne konanie **PF UJS** prihlásilo 20 uchádzačov. Na PF UJS v roku 2020 úspešne absolvovalo rigorózne konanie a získalo titul „doktor pedagogiky“ (v skratke PaedDr.) 15 absolventov v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy.

V roku 2020 sa na rigorózne konanie **RTF UJS** prihlásili 4 uchádzači. Na RTF UJS v roku 2020 sa nekonali rigorózne skúšky.

1.6 Komentovaný prehľad úspechov študentov

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

Študenti FEI UJS sa pravidelne zúčastňujú na vedeckých podujatiach venovaných prezentácii výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na univerzitetnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných podnikateľskými subjektmi, bankami, resp. inými univerzitami. Študenti FEI UJS v roku 2020 prezentovali svoju fakultu na niekoľkých medzinárodných súťažiach.

Maďarská národná banka vyhlásila súťaž pod názvom „**Nová vízia**“ v príprave odborných prác, na ktorej sa účastníci mohli zúčastniť jednotlivito alebo ako tím v piatich tematických sekciách. Študenti, ktorí sa prihlásili do súťaže, najskôr pripravili a podali súťažnú prácu zodpovedajúcu práci ŠVOČ a následne odborníkmi MNB vybrané práce boli prezentované a obhájené pred odbornou porotou. Našu fakultu v súťaži úspešne reprezentovali títo študenti:

- Mgr. Patrik Baša a Mgr. Bence Csinger v sekcii Systém konkurenčného vysokoškolského vzdelávania,
- Bc. Noémi Fóthy, Bc. Réka Magyar a Attila Bodnár v sekcii Digitálny okamžitý finančný systém.

Do univerzitného kola **Študentskej vedeckej odbornej činnosti** sa v letnom semestri akademického roka 2019/2020 zapojilo 21 študentov. Študenti fakulty súťažili v troch sekciách:

– Sekcia ekonomických vied I. – Manažment – HR

- I. miesto: Bc. Kamilla Sánta
- II. miesto: Melinda Székely
- III. miesto: Bc. Szonja Jenei

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XV. Konferencii ŠVOČ aj študentov: Bc. Kornél Krupánszki, Bc. Boglárka Fónadová a Monika Esseová.

– Sekcia ekonomických vied II. – Manažment – Marketing

- I. miesto: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta
- II. miesto: Bc. Bence Csinger
- III. miesto: Bc. Noémi Fóthy

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XV. Konferencií ŠVOČ aj študentov Eszter Szabó, Bc. Réka Magyar a Bc. Julianna Kovácsová.

– Sekcia ekonomických vied III. – Ekonomika

- I. miesto: Bc. Patrik Baša
- II. miesto: Bc. Szilárd Szigeti
- III. miesto: Bc. Vivien Trunka

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XV. Konferencií ŠVOČ aj študentov Bc. Viktor Busánszki, Bc. Bianka Pásztóová – Bc. Renáta Jankovičová.

XV. Konferencia ŠVOČ (Študentská vedecká odborná činnosť) pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku sa uskutočnilo 19. a 20. novembra 2020 na pôde Univerzity J. Selyeho v online forme.

- Sekcia Ekonomické vedy – Manažment ľudských zdrojov – prezentovalo svoje práce 6 študentov FEI UJS z celkového počtu 7 prác sekcie.
 - I. miesto: Bc. Kamilla Sánta
 - II. miesto: Mgr. Szilárd Szigeti
 - III. miesto: Bc. Monika EsseováPorota navrhla všetky tri práce na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK). Do ďalšieho kola bola odporučená aj práca Melindy Székely.
- Sekcia Ekonomické vedy – Marketing – bolo prezentovaných 8 prác študentov FEI UJS z celkového počtu 8 prác sekcie.
 - I. miesto: Bc. Patrik Baša, Bc. Kamilla Sánta
 - II. miesto: Bc. Kornél Krupánszki
 - III. miesto: Mgr. Bence CsingerPorota navrhla všetky tri práce na postup do ďalšieho kola ŠVOČ – do Národnej vedeckej aktivity študentov (OTDK). Do ďalšieho kola boli odporučené aj práce Patrika Bašu a Noémi Fóthy.
- Sekcia Metodika a technológia vyučovania
 - I. miesto: Mgr. Norbert Annuš

Dňa 26.09.2020 študent Patrik Kerekes reprezentoval univerzitu na podujatí s názvom „**Magyar Egyetemi és Főiskolai Országos Bajnokság**“, na ktorom získal 1. miesto a zvláštnu cenu v kategórii vzpieranie.

Ádám Százvai a Tomáš Záchenský sú členmi volejbalového klubu **VK Spartak UJS Komárno**.

Dňoch 06. až 16.01.2020 študentky fakulty Bc. Renáta Jankovičová a Bc. Bianka Pásztoová reprezentovali UJS na podujatie s názvom „**Tretí medzinárodný festival mládeže o „Slobode a bezpečnosti“**“ v Thajsku.

Pedagogická fakulta UJS

Umiestnenia na univerzitnom kole ŠVOČ 2019/2020:

- Sekcia jazykových a literárnych vied
 - I. miesto (delené): Lúdvít Belák
Tamás Ollé
 - II. miesto: Florina NagyováVšetky tri práce boli nominované hodnotiacou komisiou do ďalšieho kola ŠVOČ (FTDK).
- Sekcia historických vied
 - I. miesto: Dorottya Szepessyné Judik
 - II. miesto: Gábor Vass
 - III. miesto: József Varga

Do ďalšieho kola ŠVOČ (FTDK) boli nominované hodnotiacou komisiou okrem horeuvedených prác aj práce študentov: Dávid Albert a Rebecca Ješová.

– Sekcia pedagogických vied

I. miesto: Tünde Rehák

II. miesto: Eva Modrová

III. miesto: Krisztína Nagyová

Do ďalšieho kola ŠVOČ (FTDK) boli nominované hodnotiacou komisiou okrem horeuvedených prác aj práce študentov: Norbert Annuš, Bc. a Stella Járosiová.

– Sekcia biológie a chémie

Vzhľadom na nízky počet nominovaných prác do sekcie boli jednotlivé umiestnenia udelené hodnotiacou komisiou iba formálne.

Boglárka Borovicza – Dániel Reménység

Henrietta Bóna

Obe práce boli nominované hodnotiacou komisiou do ďalšieho kola ŠVOČ (FTDK).

Športové úspechy študentov v roku 2020:

- **VK Spartak UJS Komárno** - Forró Balázs 1.PEDdb - 4.miesto
- Posvancz Rebeka 3.PPdb –hádzaná 1. Liga HC DAC Dunaszerdahely
- Brunczvik Fanni 1.PPdb – hádzaná KVSE Komárom NB2

Účasť študentov na súťažiach v roku 2020:

Študentka Kántor Melinda – 3. miesto

Názov podujatia: Brunczvik Teréz Szakmai Nap Sopron

Typ podujatia: súťaž pályázat

Termín konania: 26.02.2020

Organizátor: Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar

Reformovaná teologická fakulta UJS

Ocenenie a motivácia študentov na RTF sa zakladá na večných kresťanských hodnotách. Lepší výkon je zo srdca, na Božiu slávu a nie pre finančné motivácie nie pre ocenenie. No aktívny a úspešný študent je uznaný za svoj výkon zo strany učiteľov. Je motivovaný na vyšší výkon v rámci ŠVOČ (TDK). V akademickom roku 2019/2020 z našich študentov sa deviatich zapojil do domáceho kola, a v celoštátnom kole – kde už nebola zvlášť vytvorená teologická sekcia – dvaja naši študenti získali 3. miesto v sekcii spoločenských vied.

13.05.2020 sa konala v rámci Študentskej vedeckej odborovej činnosti **Študentská vedecká konferencia** (Tudományos Diákköri Konferencia). V rámci tejto akcie sa konala aj osobitná teologická sekcia. Na teologickú sekciu sa prihlásilo, prácu vypracovalo a podalo 9 študentov.

I. miesto: János Sebők

II. miesto: Krisztina Nagy

III. miesto: Bence János Szabó

Účastníci univerzitného kola teologickej sekcie ŠVOČ boli nominovaní na XIV. FTDK (Felvidéki Tudományos Diákköri Konferencia – ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku), ktorá sa konala online formou v Komárne, na našej univerzite v dňoch 19. až 20.11.2020. V spoločensko-vednej sekcii János Bence Szabó a Krisztina Nagy získali 3. miesto.

1.7 Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

Študenti FEI UJS v roku 2020 získali nasledovné ocenenia:

- Najlepšia bakalárska práca na FEI UJS – *Bc. Eszter Szabó* – Marketingová činnosť malých a stredných podnikov v praxi
- Najlepšia diplomová práca na FEI UJS – *Mgr. Kamilla Sánta* – Medzinárodné porovnanie analýzy efektívneho využitia firemného profilu na Instagrame
- Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – *Mgr. Kamilla Sánta*

Pedagogická fakulta UJS

Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia na Pedagogickej fakulte UJS boli v roku 2020 vyznamenaní nasledovní študenti:

Pochvala dekana PF UJS:

- *Za vynikajúce záverečné práce:*
 - Mgr. Jerigová Enikő (MJ-HIdb)
 - Mgr. Szöllősi Kristián (MJ-Idb)
 - Mgr. Borovicza Boglárka (B-CHdb)
 - Mgr. Belák Lúdvít (SJ-AJdb)
 - Mgr. Nagyová Florina (AJ-NJdb)
 - Mgr. Icsó Judit (UPVem)
 - Mgr. Papánková Bianka (MJ-SJdb)
 - Mgr. Róková Mária (MJ-SJdb)
- *Za vynikajúce študijné výsledky:*
 - Mgr. Ollé Tamás (MJ-HIdb)
 - Mgr. Nagy Ildikó (B-CHdb)
 - Mgr. Czuczor Dávid (AJ-NJdb)
 - Mgr. Engelová Enikő (MJ-HIdb)
 - Mgr. Vizvári Krištof (AJ-NJdb)
- Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získala v roku 2020 *Bc. Orsolya Kiss* (AJHIdb)
- Cenu za najlepšiu diplomovú prácu na PF UJS získala v roku 2020 *Mgr. Nikoleta Vanyová* (UPVdm)
- Cenu rektora na PF UJS získal v roku 2020 *Mgr. Dániel Reménység* (B-CHdm)

Reformovaná teologická fakulta UJS

Používaná motivácia na uznanie a na ocenenie študentov teológov je praktická spolupráca s učiteľmi, ktorí vykonávajú aj duchovenskú službu, a vedecká spolupráca v konkrétnych

projektoch. V každom roku študentská samospráva zvolí (tajným hlasovaním) aj študenta roka. Pravda voľba študenta roka vlani sa neuskutočnila kvôli pandémie.

V roku 2020 študenti RTF UJS získali nasledujúce ocenenia:

- Cenu rektora dostala: Mgr. Krisztina Nagy,
- Ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu: Mgr. János Sebők,
- Ocenenie za najlepšiu bakalársku prácu: Bc. Beáta Bachorecová.

2. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Pedagogická fakulta UJS

Pedagogická fakulta UJS od akademického roku 2018/2019 realizuje doplňujúce pedagogické štúdium. Hlavným cieľom DPŠ je získať pedagogickú spôsobilosť na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných predmetov.

Jednoduchý program doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) sa realizuje v súlade s § 44 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Jednoduchý program DPŠ uskutočňuje Pedagogická fakulta UJS v Komárne s možnosťou spolupráce aj s ostatnými fakultami univerzity.

V roku 2020 navštevovalo DPŠ na fakulte v prvom ročníku 17 študentov a v druhom ročníku 36 študentov. V roku 2020 sa organizovalo po prvýkrát ukončovanie vzdelávacieho programu, ktoré pozostáva z obhajoby záverečnej práce a záverečnej skúšky pred trojčlennou komisiou. Ukončenia vzdelávacieho programu v akademickom roku 2019/2020 sa zúčastnilo 32 študentov. Jedna študentka opakovala svoju záverečnú skúšku v augustovom termíne. Od septembra roku 2020 navštevuje prvý ročník 25 študentov.

Absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia nadobudne absolvent teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách, orientáciu v obsahoch vzdelávania a v ich efektívnej transformácii pre didaktické účely. Program umožňuje nadobudnúť kompetencie pre projektovanie, organizáciu a riadenie vyučovania predmetu, ktorého obsah nadväzuje na obsah absolvovaného študijného programu/odboru alebo vykonanú štátnu skúšku.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Študenti RTF na študijnom programe RTEdm15 majú možnosť absolvovať praktickú duchovenskú službu počas veľkých cirkevných sviatkov (Vianoce, veľká noc, svätodušné sviatky). Je to legácia, ktorá je organizovaná spolu s Kanceláriou synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Študenti vyberajú cirkevné zbory na legácie a vykonávajú bohoslužby v cirkevných zboroch na základe pokynov tamojších duchovných. Je to dôležitá metóda a možnosť na prax. Pred legačnou službou každý náš študent je pripravený na konkrétnu legačnú službu. Vo fáze prípravy sa zaoberajú so študentmi učiteľia praktickej teológie. Z dôvodu pandémie boli v roku 2020 študenti v legáciach na vianočné sviatky.

3. Podpora študentov

Štipendiá

UJS sa aj prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií snaží zabezpečiť pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov.

Cieľom zabezpečenia primeraných a vyhovujúcich podmienok k štúdiu je študentom zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia poskytované sociálne štipendium zo štátnych aj vlastných zdrojov.

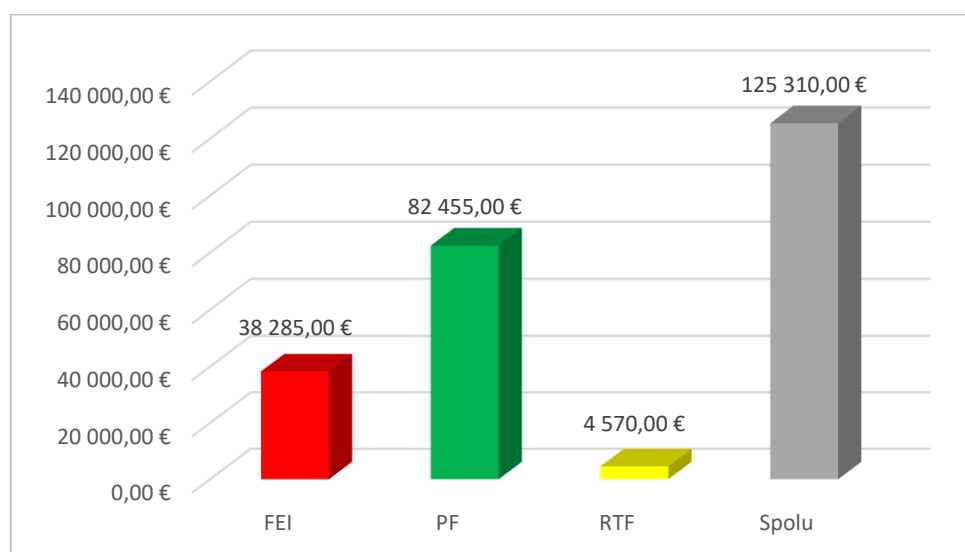
Po dosiahnutí vynikajúceho prospechu je odmenených max. 10 % zapísaných študentov v aktuálnom akademickom roku (tzv. prospechové štipendium), k štúdiu technických a prírodovedných odborov je 50 % zapísaných študentov motivovaných poskytovaním tzv. odborových štipendií v zmysle § 96a ods. 1 písm. a) zákona o VŠ (tzv. odborové štipendium).

V rámci Komárňanských univerzitných dní je každoročne organizovaná Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ), počas ktorej účastníci prezentujú výsledky svojich vedeckovýskumných prác a odmenou najúspešnejších z nich je nie len dobrý pocit z dosiahnutého umiestnenia, ale aj priznané štipendium.

Snahou vedenia UJS je inšpirovať a aktivizovať študentov k zmysluplnému tráveniu voľného času a štipendiá z vlastných zdrojov priznáva aj študentom za mimoriadne výsledky v umeleckej a športovej činnosti. O poskytnutí štipendií rozhoduje dvanásťčlenná Štipendijná komisia, z ktorých 4 členovia sú študenti. Na základe uznesení Štipendijnej komisie sa pripraví návrh pre rektora UJS. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

Sociálne štipendiá

Graf. č. 17 Sociálne štipendiá

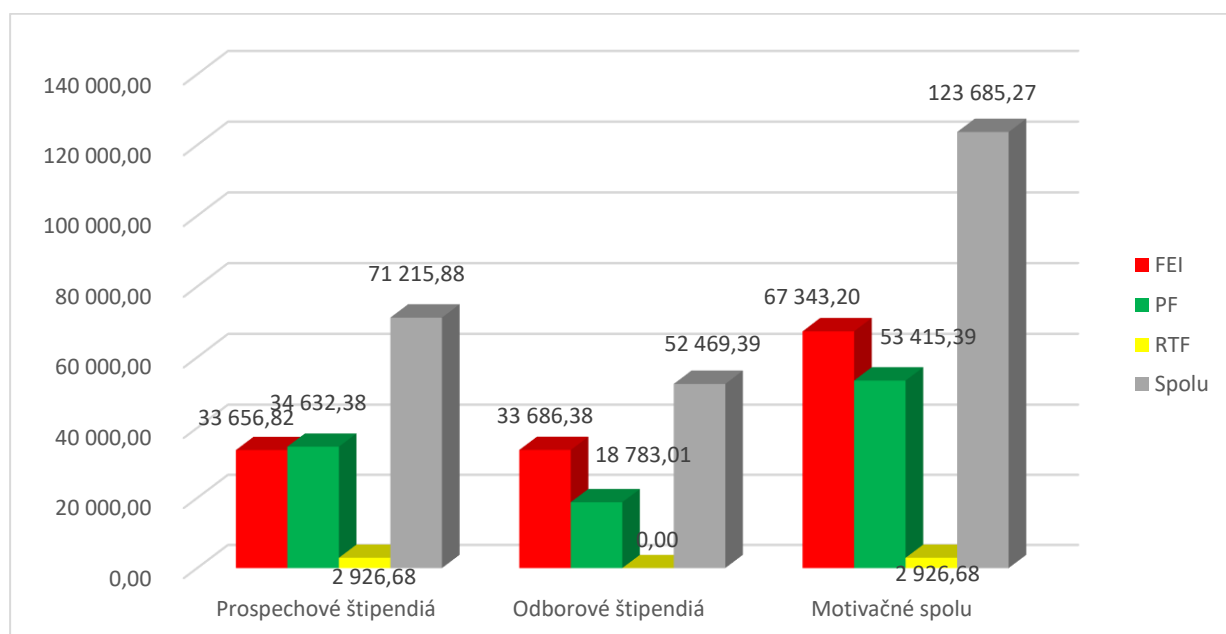


V roku 2020 na sociálnu podporu študentov boli vyplatené sociálne štipendiá v celkovom objeme 125 310 €, pričom na jednotlivých fakultách išlo o štipendiá v nasledovnej výške: na FEI UJS v sume 38 285 €, na PF UJS v sume 82 455 € a na RTF UJS v sume 4 570 €. V roku 2020 študenti podali spolu 79 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho fakulty UJS schválili 66 žiadostí. Rozdelenie objemu sociálnych štipendií podľa fakúlt je znázornené na Grafe č. 17.

Motivačné štipendiá

V roku 2020 vo forme motivačných štipendií boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 123 685,27 €. Z toho pre FEI UJS vo výške 67 343,20 €, pre PF UJS vo výške 53 415,39 € a pre RTF UJS vo výške 2 926,68 €. Rozdelenie objemu motivačných štipendií podľa fakúlt a účelu je znázornené na Grafe č. 17.

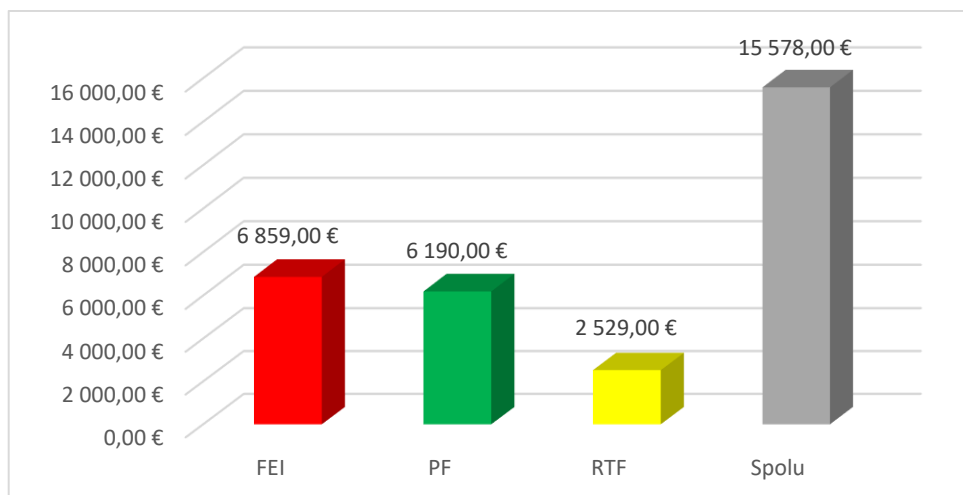
Graf. č. 18 Motivačné štipendiá



Štipendiá z vlastných zdrojov

Z vlastných zdrojov môže UJS udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (vynikajúce študijné výsledky, športová alebo umelecká činnosť) a za ďalšie aktivity vykonané v záujme UJS. V roku 2020 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom štipendiá v celkovej výške 15 578 €. Z toho pre FEI UJS vo výške 6 859 €, pre PF UJS vo výške 6 190 € a pre RTF UJS vo výške 2 529 €. Rozdelenie objemu štipendií z vlastných zdrojov podľa fakúlt je znázornené na Grafe č. 19.

Graf. č. 19 Štipendiá z vlastných zdrojov



Študenti so špecifickými potrebami

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre uchádzačov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora.

Koordinátor poskytuje uchádzačom so špecifickými potrebami informácie o študijných programoch, možnostiach štúdia s prihliadnutím na ich špecifické potreby, o možnostiach podporných služieb, ako aj o možnostiach ubytovania v ŠD. Informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú sprostredkované aj pomocou e-mailovej komunikácie, nástieniek, informačných filmov vysielaných na obrazovkách rozmiestnených v priestoroch UJS, počas dňa otvorených dverí UJS, ako aj pri zápise na štúdium.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

V roku 2020 boli udelené štipendiá štipendijného programu Pallas Athéné, podporeného nadáciou Pallas Athéné Domus Meriti Alapítvány. O uvedené štipendiá sa mohli uchádzať študenti FEI UJS v rámci programu „Pallas Athéné Kiválósági Ösztöndíjprogram a Selye János Egyetem Gazdaságtudományi és Informatikai Karán a 2020/21-es akadémiai évben”. Výška uvedeného štipendia v prípade jedného študenta predstavuje 30 000 HUF mesačne a celkovo bolo priznaných 50 študentom fakulty na akademický rok 2020/2021.

FEI UJS venovala v roku 2020 významnú pozornosť podpore študentov aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti zamestnanci FEI UJS poskytovali študentom v dennej a externej forme štúdia informácie najmä o priebehu a harmonograme aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému a pod.

Vzhľadom na pandemické opatrenia a prevažne dištančnú, elektronickú formu vyučovania vedenie FEI UJS presadzovalo vytvorenie univerzitného video-konferenčného systému, pomocou ktorého boli zabezpečované aj online štátne skúšky, vyučovanie a skúšanie väčšiny

predmetov na univerzite. Bol vykazateľný aj stúpajúci trend využívania e-learningových materiálov, ako vo vyučovaní, tak aj pri overovaní vedomostí študentov. E-learningový systém na báze open-source LMS Moodle bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky v roku 2015. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického testovania vedomostí v autorizovanej zóne. Vyučujúci pri tom používali aj ďalšie online nástroje, ako napr. videokonferenčné systémy WebEx, Zoom, MS Teams (od novembra), systémy na zadávanie úloh, ako Redmenta alebo univerzitný WeBWork.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané aj na usmernenie študentov pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, ako aj na aktivity výskumného charakteru. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia FEI UJS a zo strany vyučujúcich.

FEI UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadaní. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou.

Pedagogická fakulta UJS

Zabezpečenie pedagogickej praxe

Pedagogická prax je súčasťou bakalárskeho a magisterského štúdia na PF UJS – je to jedna z podmienok ukončenia štúdia. Za odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v cvičných školách a školských zariadeniach UJS je zodpovedný odborný pedagóg daného školského zariadenia. Organizáciu a odborný obsah pedagogickej praxe zo strany PF UJS zabezpečujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých katedier. Do realizácie pedagogickej praxe sú zapojené cvičné školy a cvičné školské zariadenia primárne v meste Komárno a v úzkom okolí, celkovo sa jej ale zúčastňujú inštitúcie z celého Slovenska.

Konzultačná a poradenská činnosť

Vyučujúci všetkých katedier na PF UJS vypisujú povinne konzultačné hodiny v rozsahu min. 2x45 minút za týždeň. Okrem týchto hodín má každý študent možnosť individuálnej konzultácie na základe predbežnej dohody s vyučujúcim, hlavne v rámci písania záverečných prác alebo ŠVOČ. Poradensko-konzultačnú činnosť zabezpečuje pre študentov aj študentská samospráva PF UJS.

Voľnočasové aktivity študentov na PF UJS

Voľnočasové aktivity na fakulte sú zabezpečené v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu, resp. študentskými domovmi. Okrem ponuky športových aktivít v rámci štúdia zabezpečuje KTVŠ pravidelne športové kurzy, hry tak pre študentov, ako aj pre zamestnancov fakulty. Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS bola v roku 2020 organizátorkou viacerých národných a medzinárodných športových podujatí.

Spevácky zbor UJS

Rok 2020 možno označiť v živote speváckeho zboru za neobvyklý. Bolo naplánovaných niekoľko vystúpení a účastí na súťažiach, ktoré žiaľ prevalcovala pandémia. Po skúškovom období (február, marec) sme sa pokúsili realizovať čo najviac spoločných skúšok. Zbor sa pripravoval na vystúpenia a súťaže a rozšírili sme aj repertoár zboru. Po mesiaci však boli osobné zborové skúšky prerušené. V septembri sme začali pracovať opäť s veľkou oddanosťou. Pripravovali sme sa na koncerty, ale predpisy a pravidlá opäť znemožnili spoločné skúšky zboru. Pokračovali sme v nich v menších skupinách. Naďalej aktívne pracovalo 20 spevákov (komorná skupina), s ktorými sme stihli absolvovať vystúpenie 11. októbra 2020 v Maďarskom Mezőörsi a Mosonmagyaróvári, kde sme boli účinkujúcimi predstavenia najnovšej skladby Tamása Szarku Missa Missio - Omša za najprenasledovanejšie náboženstvo.

Zakladajúcim dirigentom speváckeho zboru je Mgr. Yvette Orsovics, PhD, korepetítorkou je doc. dr. univ. Ágota Csehiová, PhD., na flaute hrá Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Reformovaná teologická fakulta UJS

O študentov a ich osobitné a duchovné problémy sa stará jeden z pedagogických pracovníkov (ThDr. Lilla Szénási, PhD.) vo funkcii spirituálky fakulty. Táto pracovníčka organizuje aj denné pobožnosti ráno o 9,30 hod., ako aj iné spoločné podujatia (prezeranie filmov, predvianočný večierok), okrem toho sleduje aj cirkevné aktivity študentov a ich správanie sa. Študenti chodia na vianočné a veľkonočné sviatky do zborov na tzv. „legácie“, v priebehu ktorých slúžia v zboroch pobožnosti. V priebehu štúdia sa študenti zúčastňujú dvojtýždňovej praxe v cirkevných zboroch, ktoré organizuje Predsedníctvo synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Pedagogickí pracovníci fakulty majú vypísané konzultačné hodiny, na ktoré sa môžu študenti prihlásiť a svoje otázky pedagógovi predložiť. Študenti študijného programu MDSS sa majú počas štúdia zúčastniť podľa študijného plánu dvakrát dvojtýždňovej praxe, z ktorej jedna je prázdninová prax a má sa uskutočniť v štátnom sociálnom ústave, druhá je dvojtýždňová prax, ktorá sa uskutočňuje v cirkevných ustanovizniach. Fakulta organizuje rôzne konferencie, ktorých sa môžu (aj aktívne s prednáškou) zúčastniť aj študenti doktorandského štúdia.

Vzhľadom na pandemickú situáciu v roku 2020, UJS zabezpečila technické pozadie na on-line výučbu prostredníctvom platformy BigBlueButton, ktorú používajú učitelia a študenti RTF.

4. Systém kvality

4.1 Manažment vysokej školy

UJS v roku 2013 vytvorila vlastný vnútorný systém kvality. Predpis „Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho“ (ďalej len „VSZKV“) bol vypracovaný na základe štandardov Európskych noriem a smerníc na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ale boli doňho zabudované aj skúsenosti z prechádzajúceho systému zabezpečovania kvality. Vnútorný predpis VSZKV bol prerokovaný v poradných orgánoch vedenia univerzity. V Akademickom senáte UJS bol schválený 19.12.2013, a následne zavedený na celouniverzitnej úrovni v roku 2014.

Jednotlivé fakulty a súčasti univerzity (UK, CIS a ŠD) vypracovali vlastné dokumenty, ktoré určujú vlastné, už konkrétne postupy v rámci zabezpečovania kvality vzdelávania. Taktiež zaviedli, aplikovali a priebežne hodnotia procesy zabezpečovania kvality vzdelávania. Fakulty vytvorili vlastné vnútorné dokumenty, riadiace schémy a opísali vlastné konkrétne procesy a postupy, súčasťou univerzity sformulovali vlastné konkrétne procesy a postupy v oblasti zabezpečovania kvality.

Celkový systém zabezpečenia kvality pozostáva z komplexu týchto dokumentov a ďalších vnútorných predpisov UJS. Uvedeným spôsobom boli fakulty a súčasti UJS aktívne zapojené do procesu vytvárania, hodnotenia systému, pričom mali možnosť vyvíjať svoje procesy a postupy v kontexte špecifik vlastných študijných odborov.

Na **FEI UJS** boli ich procesy zabezpečenia kvality vzdelávania sumarizované do jedného dokumentu. Vypracovaný dokument bol vydaný ako Príkaz dekana č. 1/2014 Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na FEI UJS.

Na **PF UJS** na účely zabezpečenia kvality vzdelávania boli vypracované dva dokumenty: Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS. Obidva dokumenty boli prerokované a schválené v Akademickom senáte PF UJS. Dokumenty boli vydané a zverejnené ako Smernica dekana č. 2 Politika kvality vzdelávania na PF UJS a Smernica dekana č. 3 Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na PF UJS.

Na **RTF UJS** bola vypracovaná Smernica dekana č. 1/2014 Systém vnútorného zabezpečenia a procesných schém RTF UJS.

Dôvodom na vydávanie dokumentov o postupoch fakúlt UJS v oblasti zabezpečenia kvality vo forme vnútorných riadiacich aktov (príkaz, smernica) je vnímanie systému zabezpečenia kvality vzdelávania ako živého, neustále sa meniaceho procesu, ktorý po zavedení treba reflektovať so získanými skúsenosťami a v prípade zistenia nedostatkov zmeniť a doplniť ho v takom znení, aby popísané postupy, schémy boli naozaj uplatniteľné v praxi fakúlt. Vnútorné riadiace akty majú väčšiu pružnosť pri vydávaní novej, upravenej verzii dokumentu.

Finančné riadenie

UJS od svojho vzniku hospodári ako celok. Na zabezpečenie ekonomických činností využíva Finančný informačný systém SOFIA, ktorý umožňuje komplexnú evidenciu nákladov a výnosov, resp. príjmov a výdavkov jednotlivých organizačných zložiek.

Účtovníctvo o hospodárení univerzity bolo vedené v súlade so zákonom o účtovníctve, pričom sa dodržiavali opatrenia MF SR, na základe ktorých sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovnej osnove pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania, ako aj účtovné výkazy a rozsah údajov určených z účtovnej závierky na zverejnenie pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

Hlavným zdrojom financovania univerzity bola dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva. Na základe dotačnej zmluvy boli univerzite poskytnuté tieto dotácie:

- dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- dotácia na výskumnú a vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- dotácia na sociálnu podporu študentov.

Univerzita má možnosť pre svoju činnosť použiť aj zostatok dotácie z predchádzajúcich rokov, vlastné zdroje, ako aj zdroje zo zahraničia.

Vedenie univerzity aj v roku 2020, podobne ako po iné roky, venovalo mimoriadne veľkú pozornosť čerpaniu finančných prostriedkov s dôrazom na zabezpečenie maximálnej účinnosti vynaložených prostriedkov, úspory energií racionalizáciou vykurovania, zabezpečením priebežnej údržby budov a zariadení.

UJS použila finančné prostriedky poskytnuté z dotácií zo štátneho rozpočtu a zo zahraničia v súlade s účelom ich použitia a v súlade so zásadami hospodárnosti, efektívnosti, účelnosti a účinnosti pri nakladaní s verejnými prostriedkami. UJS počas kalendárneho roka využíva okrem dotačných zdrojov zo štátneho rozpočtu aj iné – alternatívne zdroje financovania. UJS v budúcnosti mieni využívať nové funkcionality z informačného systému SOFIA, ktoré súvisia s legislatívnymi zmenami a požiadavkami MŠVVaŠ SR na predkladanie rôznych informácií o hospodárení verejnej vysokej školy. Univerzita aj naďalej mieni využívať zdroje financovania zo štrukturálnych fondov EÚ realizáciou projektov v oblasti vzdelávania ako aj v oblasti vedeckej činnosti.

4.2 Vzdelávanie

4.2.1 Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady UJS

Vedecká rada UJS na svojom riadnom zasadnutí dňa 02.06.2020 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti za rok 2019 (Uznesenie č. 6/2. 6. 2020-VR).

4.2.2 Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality UJS

Základné princípy a pravidlá zabezpečenia kvality vzdelávania sú zakotvené vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS, ktorý schválil Akademický senát UJS dňa 19.12.2013.

Akreditačná komisia posúdila vnútorný predpis UJS upravujúci vnútorný systém kvality a podklady na jeho uplatnenie a vyhodnotila

- a) politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- b) postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Hodnotiaca správa komplexnej akreditácie činnosti UJS schválená na 93. zasadnutí Akreditačnej komisie VSR v dňoch 6. – 7. apríla 2016 konštatuje, že vnútorný systém hodnotenia kvality Univerzity J. Selyeho vyhovuje požadovaným kritériám. V súlade s týmto predpisom za účelom zabezpečenia mechanizmov a funkčnosti systému v roku 2014 fakulty a jednotlivé súčasti vypracovali vlastné dokumenty a procesné schémy.

Podľa VSZKV „Výsledky monitoringu materiálneho, technického a informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS a jej fakúlt a sú prerokované aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.“ (Čl. 11 ods. 4). Podľa VSZKV Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS vypracovala Výročnú správu o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2019, ktorá je zverejnená v AiS2.

4.2.3 Výsledky študentských ankiet na UJS v roku 2020

Podľa vnútorného predpisu Systém zabezpečenia kvality vzdelávania UJS od roku 2014 študentské ankety realizujú (vyhlasujú, zabezpečujú a vyhodnocujú) fakulty.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a k výučbe na fakultách UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky prístupné anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú prístupné pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

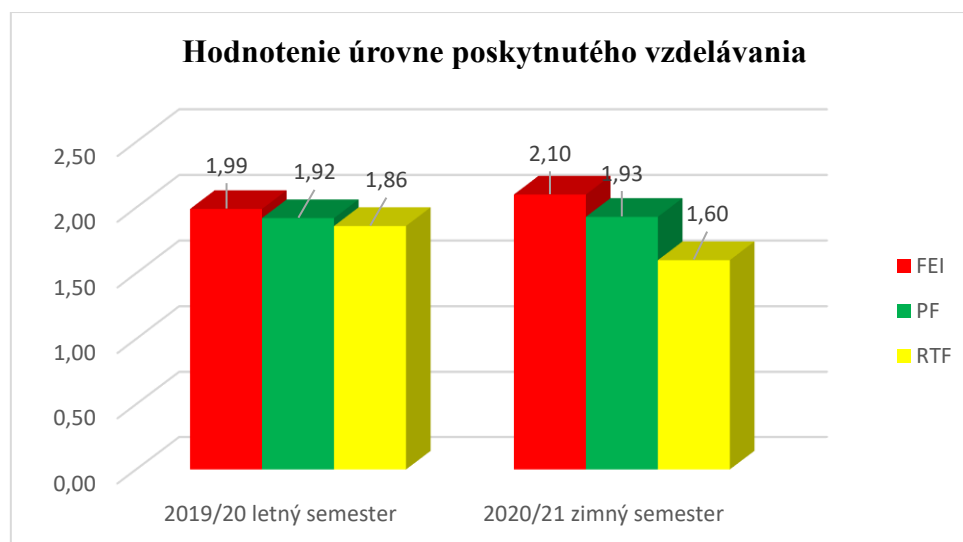
V Tabuľke č. 1 sa uvádza podiel študentov v % z celkového počtu študentov jednotlivých fakúlt k 31.10. daného akademického roka, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov za posledných päť akademických rokov, zvlášť pre zimný a pre letný semester.

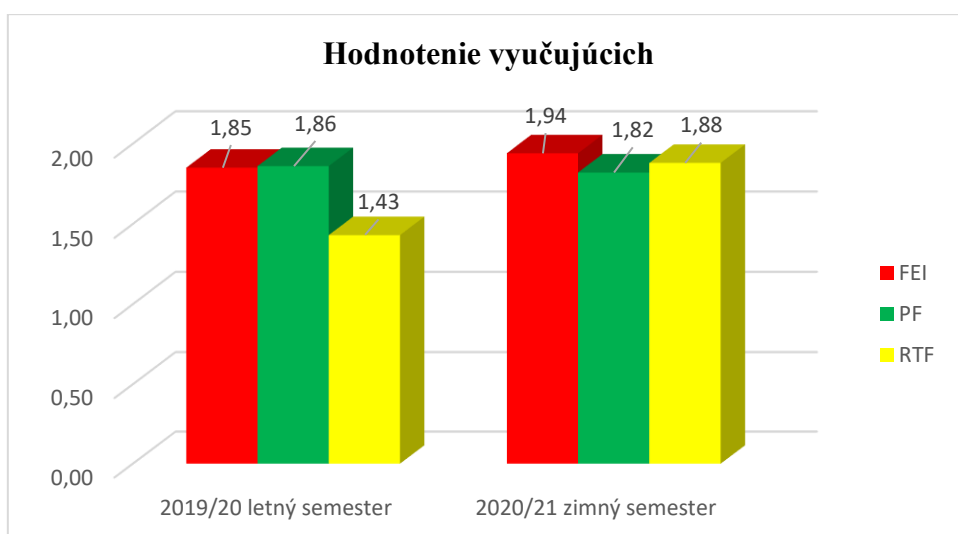
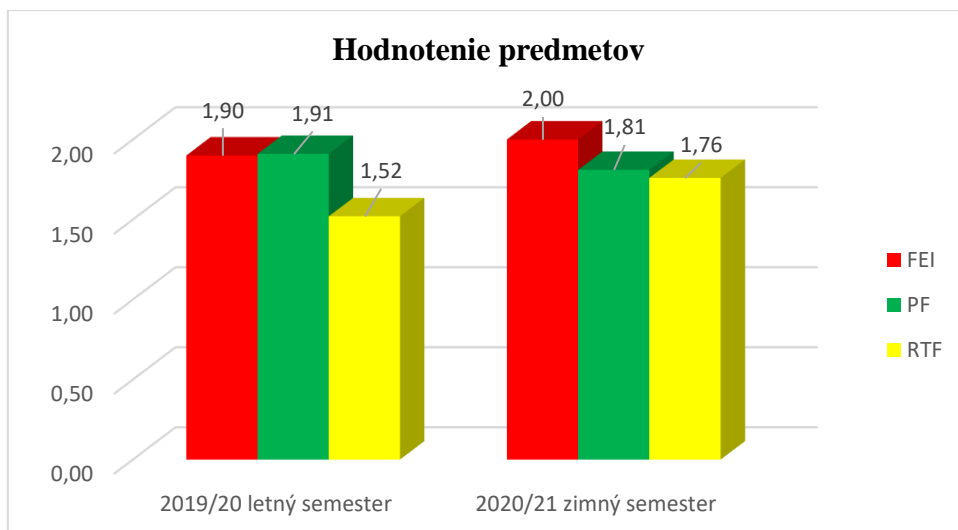
Tabuľka č. 1 Podiel študentov v %, ktorí sa zúčastnili vyplňania anonymných dotazníkov

Akademický rok	Semester	FEI	PF	RTF	UJS
2020/2021	Zimný	26,36%	23,01%	34,43%	24,97%
2019/2020	Letný	14,22%	10,52%	20,29%	12,56%
	Zimný	18,19%	12,88%	30,43%	15,95%
2018/2019	Letný	10,70%	10,00%	19,72%	10,70%
	Zimný	22,39%	2,39%	22,54%	12,14%
2017/2018	Letný	21,54%	0,00%	9,09%	9,31%
	Zimný	41,40%	16,74%	16,88%	26,94%
2016/2017	Letný	43,77%	15,49%	17,07%	27,30%
	Zimný	54,99%	41,35%	34,15%	46,67%

Graf č. 20 znázorňuje priemerné výsledky hodnotenia úrovne poskytnutého vzdelávania, hodnotenia predmetov a hodnotenia vyučujúcich za jednotlivé fakulty, zvlášť pre letný semester AR 2019/2020 a zimný semester AR 2020/2021. Jednotlivé odpovede mali dopredu nadefinovanú váhu, podľa toho sa vypočítal priemer hodnotení.

Graf č. 20 Priemerné výsledky hodnotenia úrovne poskytnutého vzdelávania, hodnotenia predmetov a hodnotenia vyučujúcich





Prehľad výsledkov študentských dotazníkov jednotlivých fakúlt v letnom semestri akademického roka 2019/2020 je znázornený v Tabuľke č. 2, a v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 v Tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 2 Výsledky študentských dotazníkov na UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020

Otázky			Hodnotenie úrovne poskytnutého vzdelávania			Hodnotenie daného predmetu			Hodnotenie vyučujúceho		
			FEI	PF	RTF	FEI	PF	RTF	FEI	PF	RTF
Fakulta	Váha		FEI	PF	RTF	FEI	PF	RTF	FEI	PF	RTF
	FEI, PF	RTF									
Počet odpovedí	-	-	116	96	14	1 122	1 307	114	1 052	1 280	112
Počet respondentov	-	-	116	96	14	113	94	8	111	92	8

Počet hodnotených predmetov	-	-				184	386	63			
Počet hodnotených učiteľov	-	-							69	101	20
Priemer	-	-	1,99	1,92	1,86	1,90	1,91	1,52	1,85	1,86	1,43
Veľmi dobrý	1	2	36	27	2	459	589	33	476	638	20
Dobrý	2	3	50	56	5	388	390	13	345	347	13
Priemerný	3	3	25	8	0	200	206	0	161	181	0
Podpriemerný	4	4	5	4	0	46	76	0	36	57	0
Zlý	5	-	0	1		20	40		29	53	
Bez hodnotenia	-	-	0	0	0	9	6	0	5	4	0
Nedostatočný	-	5			6			0			0
Výborný	-	1			7			68			77
Dostatočný	-	4			0			0			0
Nezmenil sa	-	2			0			0			2
Zmenil sa k horšiemu	-	3			0			0			0
Zmenil sa k lepšiemu	-	1			0			0			0

Tabuľka č. 3 Výsledky študentských dotazníkov na UJS v zimnom semestri akademického roka 2020/2021

Otázky			Hodnotenie úrovne poskytnutého vzdelávania			Hodnotenie daného predmetu			Hodnotenie vyučujúceho		
			FEI	PF	RTF	FEI	PF	RTF	FEI	PF	RTF
Fakulta	Váha		FEI	PF	RTF	FEI	PF	RTF	FEI	PF	RTF
	FEI, PF	RTF									
Počet odpovedí	-	-	229	201	20	2 377	3 016	336	2 332	2 818	307
Počet respondentov	-	-	229	201	20	233	208	19	227	195	18
Počet hodnotených predmetov	-	-				215	473	190			
Počet hodnotených učiteľov	-	-							62	101	29
Priemer	-	-	2,10	1,93	1,60	2,00	1,81	1,76	1,94	1,82	1,88
Veľmi dobrý	1	2	50	56	8	865	1 421	57	925	1 360	35
Dobrý	2	3	122	115	2	907	974	89	884	869	104
Priemerný	3	3	41	20	0	410	437	0	330	401	5
Podpriemerný	4	4	13	9	0	101	101	0	91	93	2
Zlý	5	-	2	1		85	72		92	89	
Bez hodnotenia	-	-	1	0	0	9	11	0	10	6	0
Nedostatočný	-	5			0			3			0
Výborný	-	1			10			184			148
Dostatočný	-	4			0			3			0
Nezmenil sa	-	2			0			0			10
Zmenil sa k horšiemu	-	3			0			0			0
Zmenil sa k lepšiemu	-	1			0			0			3

V poslednej časti dotazníka mali študenti možnosť uviesť formou otvoreného hodnotenia svoje pripomienky a návrhy za účelom zvýšenia efektívnosti zabezpečenia vyučovacieho procesu.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020 bolo v jednotlivých častiach dotazníka zaznamenaných 258 textových hodnotení a v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 to bolo až 734 textových hodnotení.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

Vedenie FEI UJS si stanovilo za cieľ venovať prioritnú pozornosť dotazníkovým prieskumom. Do uvedeného prieskumu sa majú možnosť študenti zapojiť od roku 2011.

Výsledky študentskej ankety na FEI UJS v letnom semestri akademického roka 2019/2020

V letnom semestri akademického roka 2019/2020 boli dotazníky študentom FEI UJS elektronicky sprístupnené od 01.04.2020 do 30.06.2020. Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo 14,22 % z celkového počtu študentov fakulty k 30.10.2019.

Prvá časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej bola hodnotená úroveň výučby na FEI UJS. Počet odpovedí bol 116, hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,99. Prednosti výučby na FEI UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich. Zo získaných údajov je možné konštatovať, že študenti považujú úroveň výučby na FEI UJS za dobrú.

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali študenti FEI UJS zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2019/2020. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2019/2020 hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu kombinovaného hodnotenia otázky, t.j. vyjadrenie svojho názoru resp. pripomienky aj v textovej forme. V dotazníkovom prieskume hodnotilo predmety 113 respondentov. Priemerná hodnota hodnotenia predmetov je 1,90. Z uvedených údajov vyplýva, že študenti hodnotia vyučované predmety kladne.

Ďalej mali študenti možnosť hodnotiť vyučujúcich FEI UJS, ktorí vyučovali nimi absolvované predmety v danom semestri. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť a pripravenosť učiteľa, resp. spôsob jeho výučby. Respondenti mali možnosť hodnotiť formou kombinovaného hodnotenia, ako pri predchádzajúcej otázke. Z výsledkov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich v prípade všetkých troch skupín predmetov je veľmi dobrá až dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich povinne voliteľných predmetov. Priemerná hodnota hodnotenia vyučujúcich je 1,85, pričom počet respondentov je 111 a počet hodnotených vyučujúcich 69. Zo získaných hodnôt môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú až dobrú.

Respondenti využili možnosť kombinovaného hodnotenia. Pozitívne hodnotili pripravenosť vyučujúcich, avšak uviedli, že by privítali viac príkladov z praxe na hodinách. Vychádzajúc z ďalších pripomienok respondentov, študenti FEI UJS by privítali najmä

zvýšenie počtu vyučovacích hodín cudzieho jazyka, zlepšenie infraštruktúry a vybavenosti miestností.

Výsledky študentskej ankety na FEI UJS v zimnom semestri akademického roka 2020/2021

V zimnom semestri akademického roka 2020/2021 boli dotazníky študentom FEI UJS elektronicky sprístupnené od 07.12.2020 do 15.02.2021. Do dotazníkového prieskumu sa zapojilo celkom 26,36 % študentov FEI UJS (k 31.10.2020).

Prvá časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na FEI UJS. Počet odpovedí bol 229. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 2,10.

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti FEI UJS) zapísané v zápisných listoch zimného semestra akademického roka 2020/2021. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Dotazníkový prieskum bol uskutočnený a vyhodnotený za rovnakých podmienok ako v letnom semestri akademického roka 2019/2020. Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť náplne a realizácie vyučovaných predmetov na fakulte. Počas ankety hodnotilo predmety 233 zapísaných študentov, ktorí označili ich úroveň hodnotou 2,00.

Ďalej mali respondenti možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Uvedené hodnotenie sa uskutočnilo za rovnakých okolností, ako v letnom semestri akademického roka 2019/2020. Z výsledkov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov dobrá. Priemerná hodnota hodnotenia predmetov je 1,94, pričom počet respondentov je 227 a počet hodnotených vyučujúcich 62.

Pedagogická fakulta UJS

Študenti PF UJS v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona o VŠ majú možnosť aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch.

Na PF UJS boli v letnom semestri akademického roka 2019/2020, ako aj v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 skúmané hodnotenia pedagogického procesu a úrovne vyučovania predmetov z hľadiska študentov. Predpokladom zvyšovania kvality pedagogického pôsobenia učiteľov ako aj výučby jednotlivých predmetov na fakultách je pravidelné hodnotenie kvality práce na základe výsledkov anonymných ankiet študentov a sebahodnotiacich procedúr. Študentské ankety, v rámci ktorých sa študenti môžu vyjadrovať k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu má za cieľ získať spätnú väzbu od študentov na rôzne aspekty vyučovacieho procesu. Každý študent tak môže prispieť k zlepšeniu študijného programu a výučby na univerzite.

V roku 2020 v letnom, ako aj v zimnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov cez AiS2 mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, ako aj hodnotiť učiteľov.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v letnom semestri v čase od

30.05.2020 do 30.06.2020, v zimnom semestri od 15.12.2020 do 05.02.2021 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AiS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závery hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Otázka v prvej časti slúžila na zistenie všeobecného názoru študentov PF UJS. Bola zisťovaná úroveň výučby na PF UJS. Odpovede študentov na túto otázku ukazujú, že študenti sú celkovo spokojní s úrovňou výučby na PF UJS. Celkový priemer hodnotenia úrovne dosiahol hodnotu za letný semester 1,92 a za zimný semester 1,93, čo znamená, že úroveň výučby podľa hodnotenia študentov na PF UJS je dobrá. Počet respondentov, ktorí sa vyjadrili k otázke v letnom semestri bolo 96 a v zimnom semestri 201.

Druhá časť dotazníka sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby.

V prvej otázke bola zisťovaná úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Boli položené otázky, ktoré smerovali k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky ako aj otázky súvisiace s mierou využitia osvojených poznatkov študentmi. Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t. j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

V druhej otázke sa hodnotila úroveň prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka sa zaoberala hodnotením vyučujúceho. Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t. j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. K výsledkom možno konštatovať, že tabuľky ponúkajú prehľad o hodnotení predmetu a vyučujúceho podľa príslušných predmetov v celku. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za letný semester 1,91, za zimný semester 1,81, čo znamená, že úroveň predmetov na PF UJS podľa hodnotenia študentov je veľmi dobrá. Počet hodnotiacich študentov za letný semester bol 94 a za zimný semester 208.

Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho je na základe otázok položených študentom na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho dosiahla hodnotu za letný semester 1,86, za zimný semester 1,82, čo predpokladá vysokú mieru súhlasu zo strany študentov k vyučujúcim daných predmetov. Počet odpovedí za letný semester bol 92, za zimný semester 195.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť svoje pripomienky a námety na zlepšenie činnosti PF UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za letný semester v akademickom roku 2019/2020 celkom v 22 prípadoch a v zimnom semestri akademického roku 2020/2021 celkom v 51 prípadoch. Vyskytujúce sa námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali zlepšenia úrovne didaktických pomôcok ako aj častejšie využívanie interaktívnej tabule. Takisto sa pripomienky týkali organizačného zabezpečenia vyučovania – efektívnejšie prerozdelenie vyučovacích hodín, lepšie rozvrhy pre študentov, ako aj viac praktických cvičení a praktických predmetov. Študenti by uprednostnili menší počet študentov v skupinách, väčšiu interaktivitu medzi prednášajúcim a študentom. Privilato by sa aj zvýšenie časovej dotácie na pedagogickú prax, ako aj väčší počet hodín s využitím inovatívnych vyučovacích metód. Za pozitívne považujú pružnosť a vysokú úroveň kvality vyučovacieho procesu.

Výsledky vyhodnotenia ankety na rok 2020 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnil a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2019/2020 sa zapojilo 10,52% respondentov z celkového počtu študentov PF UJS, z toho spolu bolo hodnotených 386 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 101 vyučujúcich. V zimnom semestri akademického roku 2020/2021 sa zapojilo 23,01% respondentov z celkového počtu študentov PF UJS, z toho spolu bolo hodnotených 473 predmetov (prednášky, cvičenia a semináre sa brali zvlášť) a 104 vyučujúcich.

Sťažnosti

V roku 2020 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny boli okamžite odstránené.

Hospitácie

V roku 2020 na PF UJS boli realizované hospitácie iba za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a k zlepšeniu výučby na RTF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez

Akademický informačný systém UJS, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí, na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1 do 5. Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t. j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

Účelom dotazníkového prieskumu je, aby názory respondentov boli premietnuté v možnej najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívnil v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na RTF UJS. Nemožno však zabudnúť, že objektivita hodnotenia pedagógov a predmetov závisí od počtu získaných hodnotení. Zámerom vedenia RTF UJS je v budúcich akademických rokoch zvýšiť počet respondentov študentskej ankety, ktorí sa zapísali na predmety vyučované podľa odporúčaných študijných plánov RTF UJS.

Časť B

Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2020

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania, ktoré vychádzali z Dlhodobého zámeru UJS na roky 2009-2015, ako aj z Dlhodobého zámeru UJS na roky 2016-2021, schváleného v decembri 2016. V kalendárnom roku 2020 patrili medzi priority:

1. poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch UJS,
2. rozšíriť ponuku vzdelávacích programov v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe,
3. udržať alebo zvýšiť súčasný stav počtu študentov a zlepšiť štruktúru študentov.

Spätnú väzbu od primárnej cieľovej skupiny, t. j. od študentov UJS zabezpečuje univerzita od roku 2010 vo forme anonymných dotazníkov. Nástrojom na tvorbu, realizáciu, zverejnenie a vyhodnotenie študentských dotazníkov je na to určený podsystem AiS2. Obsah dotazníkov prerokovala a koordinovala do roku 2014 Komisia pre štúdium UJS, od roku 2014 bola táto činnosť presunutá do pôsobnosti Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS.

1. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania

Rektor UJS zriadil Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na univerzite. Rada pre kvalitu vzdelávania je poradným orgánom rektora v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade so Štatútom Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS. V roku 2020 Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS hlasovala per-rollam v termíne od 21.04.2020 do 24.04.2020. Korešpondenčným hlasovaním rady bola schválená finálna verzia Výročnej správy o kvalite vzdelávania na UJS za rok 2019.

Súčasti UJS (Univerzitná knižnica, Centrum informačných služieb a Študentské domovy) tiež vypracovali svoje procesy zabezpečenia kvality. Fakulty a súčasti UJS mali povinnosť zaviesť, aplikovať a priebežne hodnotiť v nich opísané procesy zabezpečovania kvality vzdelávania.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

FEI UJS vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na úrovni fakulty vo väzbe na predpisy univerzity. Prioritným cieľom uvedeného systému je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty.

Pedagogická fakulta UJS

Pedagogická fakulta UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy, podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov fakulty v akademickom informačnom systéme pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov Pedagogickej fakulty UJS, aby všetky procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých, ktorých sa to týka. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho je obsiahnutý a konkretizovaný v smerniciach dekana: Politika kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho. Je verejne dostupný aj na webovej stránke Pedagogickej fakulty UJS. Na Pedagogickej fakulte UJS sa v roku 2014 ustanovila Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania, ktorá v roku 2020 zasadala raz.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je zdôrazňovanie rozvíjania kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS. Transparentnosť systému kvality vzdelávania je zabezpečená prostredníctvom akademického informačného systému, kolégiom dekana a študentskou samosprávou. Nástrojom trvalého zlepšovania kvality má byť súbor opatrení v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktoré sa opierajú o nasledovné vnútorné dokumenty fakulty:

- Dlhodobý zámer RTF UJS 2016-2021

- Štatút RTF UJS.

Fungovanie zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte sa vyhodnocuje s ročnou pravidelnosťou, pričom Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania RTF o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania podáva správu.

Kvalita vzdelávania na RTF sa zabezpečuje permanentnou analýzou stavu kvality vzdelávania. Samotná analýza sa uskutočňuje na zasadnutiach Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania, v kolégiu dekana, zasadnutiach študentskej samosprávy, vedeckej rady, ako aj analýzou externých hodnotení fakulty.

Súčasťou zabezpečenia kvality vzdelávania je aj permanentná kontrola alebo inovácia už jestvujúcich študijných programov. Permanentné je aj monitorovanie a hodnotenie výkonu študentov, doktorandov i pedagogických pracovníkov. Študenti sa vyhodnocujú na základe ich študijných výsledkov, študenti doktorandského štúdia podľa ich publikačnej činnosti a účasti na vnútroštátnych alebo zahraničných podujatiach. Ako nová forma zabezpečenia kvality je hodnotenie študentov na základe ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach. Toto hodnotenie bolo zavedené v roku 2019. Hodnotenie ide nad rámec akademických povinností, ale teológovia, ako budúci farári musia byť hodnotení aj na základe ich správania sa. Monitorovanie pedagogických pracovníkov študentmi sa uskutočňuje jednak anonymnými dotazníkmi (výsledky sú sprístupnené iba pre dotyčné osoby), ale študenti RTF si už tradične zvolia každý rok svojho „najlepšieho pedagóga“, čo aj verejne vyhlásia na predvianočnej slávnosti.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020 značne ovplyvňovala našu prácu pandémia Covid-19 a zavedenie výnimočného stavu v SR. V marci 2020, behom 2 dní sme prestúpili z prezenčnej formy vyučovania na on-line formu. Používali sme komunikačné platformy Skype, Messenger, Zoom, Letsmeet, a pod. A keď UJS vytvorila svoju on-line platformu na vyučovanie, BigBlueButton, učitelia vytvorili svoje „izby“ a vyučovanie pokračovalo on-line formou na vlastnej platforme UJS. Skúšky a štátne záverečné skúšky sa uskutočnili distančnou formou, prostredníctvom on-line platformy BigBlueButton. Zo štátnej skúšky bol vyhotovený audiovideový záznam, ktorý bol archivovaný v súlade s dotyčnými predpismi.

Zimný semester v akademickom roku 2020/21 prebiehal tak isto dištančnou t.j. on-line formou.

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS v roku 2020 pracovala v zložení:

Predseda rady: prof. RNDr. Tibor Kmet', CSc., prorektor UJS

Členovia:

Rektorát UJS: doc. RNDr. József Bukor, PhD., prorektor UJS

Fakulta ekonomie a informatiky: Ing. Norbert Gyurián, PhD., prodekan FEI UJS
do 20.10.2020

Bc. Noémi Fóthy, zástupca študentov FEI UJS

Pedagogická fakulta: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., dekan PF UJS

Bc. Bence Leczo, zástupca študentov PF UJS do 21.09.2020

Reformovaná teologická fakulta: Mgr. Attila Lévai, PhD., dekan RTF UJS
Attila Petheő, zástupca študentov RTF UJS
Študentský domov: Mgr. Attila Duba, riaditeľ ŠD UJS
Študentská samospráva UJS: Mgr. Barnabás Szabó

Per rollam hlasovanie rady v dňoch od 21.04.2020 do 24.04.2020

Rada korešpondenčným (per-rollam) hlasovaním schválila finálnu verziu Výročnej správy o kvalite vzdelávania za rok 2019, ktorá bola prerokovaná a následne schválená Vedeckou radou UJS.

Fakultné rady pracovali v zložení:

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

Ing. Norbert Gyurián, PhD., predseda do 30.09.2020

Členovia:

PhDr. Imrich Antalík, PhD.

Ing. Zoltán Šeben, PhD.

Mgr. Péter Szitás, PhD. do 31.08.2020

Mgr. Andrea Tornóczi Nagy

Bc. Noémi Fóthy

Rada zasadala dňa 24. 02. 2020

Hlavným bodom februárového zasadnutia bolo prerokovanie a schválenie Výročnej správy o kvalite vzdelávania na Fakulte ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho za rok 2019.

Uznesenie č. 1-24/02/2020/RZKV

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania Fakulty ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho schvaľuje Výročnú správu o kvalite vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho za rok 2019.

Pedagogická fakulta UJS

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., predseda do 31.08.2020

PaedDr. Tamás Török, PhD., predseda od 01.09.2020

Členovia:

prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc.

Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD. do 31.08.2020

PaedDr. Melinda Nagy, PhD. do 31.08.2020

PaedDr. Tamás Török, PhD. do 31.08.2020

Mgr. Katarína Szarka, PhD. od 01.09.2020

Mgr. Szilvia Hanusz

Bc. Bence Leczo do 31.08.2020

Bc. Cintia Cséplő do 31.08.2020
Nicolas Kelemen od 01.09.2020
Zsuzsanna Tóth od 01.09.2020

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania Pedagogickej fakulty UJS v roku 2020 zasadala raz. Na zasadnutí sa zaoberali spoločenskou objednávkou zo strany ZMPS týkajúcej sa doktorandského študijného programu Pedagogika.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Mgr. Attila Lévai, PhD., predseda

Členovia:

Mgr. György Csík, PhD.

Mgr. Zsolt Görözdí, PhD.

ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Rada zasadala dňa 20.05.2020 a 07.10.2020

Na májovom zasadnutí sa hodnotila práca RZK za minulé obdobie, rokovalo sa o zásadách hodnotenia študentov na základe ich aktivít a ich účasti na pobožnostiach. Aktivita študentov vo výučbe bola dobrá a akceptovateľná, napriek distančnej forme vyučovania. Pričom ich účasť na pravidelných pobožnostiach klesla v porovnaní s minuloročnou účasťou. Pokles účasti spočíva v on-line forme pobožností. RZK sa zaoberala aj s plánom práce Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na RTF UJS na akademický rok 2020/2021, vzhľadom na komplexnú akreditáciu a na vytvorenie vnútorného systému zabezpečovania kvality na RTF UJS.

Na októbrovom zasadnutí bolo nastolené konkrétne hodnotenie vyučovania v on-line forme, hodnotenie poznatkov skúšok a štátnych skúšok on-line formou. A RZK rokovala aj o vytvorení tých štruktúr, ktoré budú potrebné k vybudovaniu vnútorného systému zabezpečovania kvality na RTF.

2. Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

UJS zabezpečuje možnosť zapojenia študentov do vnútorného systému kvality na rôznych úrovniach:

- a) v nasledovných samosprávnych a poradných orgánoch UJS a jej fakúlt majú zastúpenie študenti v súlade so všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi UJS:
 - Správna rada UJS,
 - Akademický senát na úrovni univerzity a fakúlt,
 - Disciplinárne komisie fakúlt,
 - Komisia pre ubytovanie UJS,
 - Štipendijná komisia UJS,
 - Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania univerzity a fakúlt,
 - Kolégium rektora a Kolégium dekana jednotlivých fakúlt,
 - Komisia Erasmus+ UJS,
- b) na UJS existuje Študentská samospráva na ochranu záujmov študentov a ich zástupcovia sú členmi poradných orgánov vedenia UJS a jej fakúlt,
- c) UJS v súlade so zákonom o VŠ umožňuje aspoň raz ročne sa vyjadriť formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch.

Študentská samospráva UJS je autonómnym zoskupením študentov UJS na ochranu záujmov študentov, ich predstaviteľov volia študenti UJS podľa vlastného štatútu. Predseda Študentskej samosprávy je rovnocenným členom Kolégia rektora UJS, predsedovia fakultných študentských samospráv sú rovnocennými členmi kolégií dekanov. Študentské samosprávy navrhujú 4 členov do 12 člennej Štipendijnej komisie UJS.

UJS zabezpečuje právo študentov na vyjadrenie sa o kvalite výučby a o učiteľoch vo forme anonymného dotazníka v Akademickom informačnom systéme od akademického roku 2009/2010. AiS2 zabezpečuje anonymitu respondentov, korektnosť výsledkov (každý má možnosť odpovedať na danú otázku len raz), pričom každý študent má možnosť hodnotiť len vlastných vyučujúcich.

Študentské dotazníky do roku 2014 boli zverejnené v AiS2 centrálne. Otázky v dotazníku zostavila a schválila Študijná komisia UJS. Od roku 2014 túto kompetenciu prevzali fakulty UJS. V roku 2015 rokovala Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS o obsahu otázok dotazníkov a predstavitelia fakúlt sa dohodli, že kvôli komparatívnosti výsledkov budú používať zhodné otázky v dotazníkoch. Okrem uvedeného dotazníka fakulty majú právo realizovať dotazník na ľubovoľnú tému. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AiS2 so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Rektor, prorektori a dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

FEI UJS v zmysle zákona o vysokých školách v plnej miere vytvára priestor študentom na zapojenie sa do vnútorného systému kvality, a to prostredníctvom:

- anonymného dotazníka v univerzitnom systéme AiS2,
- vytvorením pripomienky a jej vložení do schránky sťažností na FEI UJS, nachádzajúcej sa pri Študijnom oddelení fakulty,
- vyplnením elektronického formulára prostredníctvom webovej stránky Študentskej samosprávy.

Študenti v roku 2020 využili možnosť vyjadriť svoj názor najmä cez systém AiS2. Uvedená možnosť je najpreferovanejším spôsobom vyjadrenia názoru študentov. Cieľom získania čo najobjektívnejšieho názoru zo strany študentov sa vedúci katedier, učitelia a vedenie fakulty neustále snaží motivovať študentov na zapojenie sa do dotazníkového hodnotenia vyučovacieho procesu.

Pedagogická fakulta UJS

Fakulta deklaruje zapojenie študentov do vnútorného riadenia kvality prostredníctvom zástupcov študentskej časti akademickej obce fakulty vo výkonných, poradných a samosprávnych riadiacich orgánoch fakulty. Študenti sa podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania formou dotazníka tak, ako to vyplýva z § 70 ods. 1 písm. h) zákona o VŠ, ako aj Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho.

Dotazníky sú zverejnené pre študentov v AiS2, kde systém zabezpečuje anonymitu respondentov. Študent má možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania všeobecne, hodnotiť všetky zapísané predmety, ako aj vyučujúcich zapísaných predmetov a napísať návrhy, pripomienky. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AiS2 so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia. Každý hodnotiaci má možnosť oboznámiť sa so štatistikou hodnotenia tých prieskumov, ktorých sa zúčastnil.

Reformovaná teologická fakulta UJS

RTF UJS chce poskytovať dobré univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu reformovanej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania. Študenti sú súčasťou akademickej obce, formujú prostredie fakulty. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie do významných aktivít RTF UJS. V akademickom senáte fakulty naďalej máme zástupcov študentskej samosprávy. Naši študenti majú svojich zástupcov aj v akademickom senáte UJS. Študenti majú svoje zastúpenie aj v iných radách fakulty.

Ďalšia významná možnosť hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na RTF UJS je pre študentov zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému UJS a to

formou vyplnenia anonymného dotazníka dvakrát ročne (raz za každý semester). Výsledky študentských dotazníkov sú štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia UJS a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti RTF UJS za daný rok. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia fakulty sa nám podarí dosiahnuť čoraz vyššie percento zapojenia študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť ešte zvyšovať mieru zapojenia sa.

Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Kritériá, pravidlá a postupy kontroly, evidencie a hodnotenia študentov UJS sú určené primárne vo vnútornom predpise Študijný poriadok UJS. Časový rámec realizácie vzdelávacích činností vrátane hodnotenia študentov vychádza z harmonogramu štúdia, ktorý každoročne schvaľuje Akademický senát UJS na daný akademický rok. Pravidlá a postupy úpravy, registrácie a odovzdávania, hodnotenia záverečných prác sú obsiahnuté v osobitnej smernici. Na ďalšie, v nich neurčené postupy alebo na doplnenie týchto procesov sa vzťahujú ďalšie predpisy UJS (napr. Zásady rigorózných konaní na UJS, Zásady doktorandského štúdia na UJS, atď.) alebo jednotlivých fakúlt. Všetky tieto predpisy sú verejne dostupné na webovej stránke UJS resp. fakulty a v administratívnom podsystéme AiS2.

UJS venuje veľkú pozornosť tomu, aby v týchto predpisoch určené pravidlá a postupy boli logicky stavané, konzistentné, prehľadné a uplatniteľné. V prípade potreby (z dôvodu legislatívnych zmien alebo z podnetu na zefektívnenie procesov) sa tieto predpisy a dokumenty po schválení v príslušných orgánoch aktualizujú (na webovej stránke sú zverejnené aktuálne znenia, v administratívnom podsystéme pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS sú zverejnené v archíve predpisov aj predpisy s predošlou platnosťou).

Na plánovanie a organizáciu v týchto predpisoch opísaných procesov a na evidenciu a kontrolu výsledkov štúdia na UJS slúži AiS2. Každý študent, vyučujúci a oprávnený zamestnanec UJS je povinný na účely administrácie štúdia používať AiS2.

Pravidlá a kritériá hodnotenia študentov obsahujú informačné listy predmetov, ktoré sú súčasťou akreditačného spisu. Akreditačný spis študijného programu obsahuje odporúčaný študijný plán študijného programu, ktorý určuje časovú a obsahovú postupnosť jednotiek študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia, zodpovedajúcej študijnému programu.

V súlade so Študijným poriadkom UJS informačné listy predmetov a ďalšie informačné kanály (elektronická nástenka predmetu) k jednotlivým predmetom sa nachádzajú v AiS2 a sú k dispozícii zapísaným študentom. Informačné listy predmetov a študijné plány študijných programov sú dostupné aj na webových stránkach UJS a fakúlt.

Študenti podľa Študijného poriadku UJS sú na úvodnej hodine informovaní o týchto kritériách úspešného absolvovania predmetu, o spôsoboch priebežného a záverečného hodnotenia, o kvantitatívnych a kvalitatívnych kritériách splnenia požiadaviek daného predmetu i o formách kontroly a hodnotenia.

V pracovnej povinnosti každého vysokoškolského učiteľa je pravidelné hodnotenie svojich študentov. Spôsoby hodnotenia študentov môžu byť rôzneho charakteru (priebežné, záverečné), čo je uvedené v interných predpisoch UJS. Pedagogickí pracovníci UJS sa riadia týmito nariadeniami a predpismi a konkretizujú svoje hodnotenie elektronicky v AiS2. Kontrola termínov sa realizuje cez vedúcich katedier, študijného oddelenia a Študentskú samosprávu UJS. Výsledky priebežného i záverečného hodnotenia sú zaznamenávané v AiS2 a študenti sú tak informovaní o úrovni získaných poznatkov a zručností (v časovom horizonte do 2 dní).

Tabuľky č. 4a, 4b znázorňujú výsledné hodnotenie študentov v I., II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v letnom semestri AR 2019/2020.

Tabuľka č. 4a Výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v letnom semestri AR 2019/2020

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
FEI	1099	363	788	237	815	126	658	84	497	74	149	4
	27,19%	38,09%	19,50%	24,87%	20,16%	13,22%	16,28%	8,81%	12,30%	7,76%	3,69%	0,42%
PF	2224	667	1267	287	946	224	576	82	410	51	80	11
	39,11%	46,38%	22,28%	19,96%	16,63%	15,58%	10,13%	5,70%	7,21%	3,55%	1,41%	0,76%
RTF	105	244	43	128	48	117	22	44	16	35	1	0
	43,75%	40,67%	17,92%	21,33%	20,00%	19,50%	9,17%	7,33%	6,67%	5,83%	0,42%	0,00%
UJS	3428	1274	2098	652	1809	467	1256	210	923	160	230	15
	34,39%	42,59%	21,05%	21,80%	18,15%	15,61%	12,60%	7,02%	9,26%	5,35%	2,31%	0,50%

Tabuľka č. 4b Výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v letnom semestri AR 2019/2020

Fakulta	Klasifikácia					
	absolvoval		neabsolvoval		celkom	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
FEI	36	65	0	0	4042	953
	0,89%	6,82%	0,00%	0,00%		
PF	155	114	29	2	5687	1438
	2,73%	7,93%	0,51%	0,14%		
RTF	5	32	0	0	240	600
	2,08%	5,33%	0,00%	0,00%		

UJS	196	211	29	2	9969	2991
	1,97%	7,05%	0,29%	0,07%		

Tabuľky č. 5a, 5b znázorňujú výsledné hodnotenie študentov v I., II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v zimnom semestri AR 2020/2021.

Tabuľka č. 5a Výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v zimnom semestri AR 2020/2021

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
FEI	1413	351	992	256	1070	203	864	110	875	59	127	35
	26,40%	34,31%	18,54%	25,02%	19,99%	19,84%	16,14%	10,75%	16,35%	5,77%	2,37%	3,42%
PF	2042	857	1328	431	1132	256	834	121	629	58	128	22
	30,92%	48,72%	20,11%	24,50%	17,14%	14,55%	12,63%	6,88%	9,52%	3,30%	1,94%	1,25%
RTF	131	191	55	117	45	71	28	43	21	18	1	2
	45,33%	41,89%	19,03%	25,66%	15,57%	15,57%	9,69%	9,43%	7,27%	3,95%	0,35%	0,44%
UJS	3586	1399	2375	804	2247	530	1726	274	1525	135	256	59
	29,29%	43,21%	19,40%	24,83%	18,35%	16,37%	14,10%	8,46%	12,45%	4,17%	2,09%	1,82%

Tabuľka č. 5b Výsledné hodnotenie študentov v I. a II., resp. v spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách UJS v zimnom semestri AR 2020/2021

Fakulta	Klasifikácia					
	absolvoval		neabsolvoval		celkom	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
FEI	11	9	0	0	5352	1023
	0,21%	0,88%	0,00%	0,00%		
PF	511	14	0	0	6604	1759
	7,74%	0,80%	0,00%	0,00%		
RTF	8	14	0	0	289	456
	2,77%	3,07%	0,00%	0,00%		
UJS	530	37	0	0	12245	3238
	4,33%	1,14%	0,00%	0,00%		

Vnútorne predpisy UJS stanovujú efektívnu, zrozumiteľne formulovanú a konzistentnú politiku pre výber, procesy, právomoci a zodpovednosti členov skúšobných a hodnotiacich komisií.

Študijný poriadok UJS a študijný plán študijného programu a ďalšie verejne dostupné predpisy UJS určujú podmienky na úspešné ukončenie štúdia a udelenie akademického titulu. Pravidlá na postup do vyšších stupňov štúdia sú obsiahnuté v podmienkach prijatia na daný stupeň štúdia, ktoré každoročne schvaľujú akademické senáty fakúlt podľa zákona o vysokých školách.

Funkcionality AiS2 zabezpečujú efektívne kontrolné mechanizmy na kvantitatívne hodnotenie miery úspešnosti poskytovaného vzdelávania a výsledky študentov a umožňujú aj administráciu mobilit študentov. Fakulty priebežne hodnotia úroveň uchádzačov o štúdium študijného programu, proces vzdelávania (metódy vzdelávania na úrovni študijných programov a na úrovni predmetov, priebežné hodnotenie študentov v predmetoch, záverečné hodnotenie študentov v predmetoch, sumatívne hodnotenie dosiahnutých vedomostí a zručností po absolvovaní študijných programov) a ďalšie kvantitatívne alebo kvalitatívne ukazovatele vrátane zapojenia študentov do výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti.

Tabuľka č. 6 uvádza počty a % absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním v akademickom roku 2019/2020.

Tabuľka č. 6 Počty a % absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním v AR 2019/2020

Fakulta	Stupeň štúdia			
	I.		II. st., I. a II. spojený st.	%
FEI	5	5,1%	10	15,4%
PF	7	6,0%	24	21,1%
RTF	1	25,0%	2	18,2%
UJS	13	5,9%	36	18,9%

3. Kvalifikačná štruktúra učiteľov

UJS sa riadi pri výbere vysokoškolských učiteľov pôsobiacich na jednotlivých fakultách zákonom a vnútorným predpisom: Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Univerzity J. Selyeho, ktorý bol schválený v Akademickom senáte UJS.

Na obsadzovanie pracovných miest docentov a profesorov bol vo Vedeckej rade UJS schválený vnútorný predpis „Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na Univerzite J. Selyeho“, pričom konkrétne podmienky výberového konania na obsadenie funkcie profesora na fakultách UJS po prerokovaní Vedeckými radami fakúlt UJS schválila Vedecká rada UJS.

V prípade voľných pozícií vo výberových konaniach na obsadzovanie funkcií docentov a profesorov na vypísané miesta sa viažu na študijný odbor, v prípade odborných asistentov sa prijímajú spravidla uchádzači, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie v odbore alebo v príbuznom odbore, ktoré je požadované na vyučovanie profilu predmetov, resp. podieľajú sa na získaní takeého vzdelania. UJS chce takto zabezpečiť, aby vysokoškolské vzdelávanie zabezpečovali učители, ktorí majú potrebné odbornopredmetové a vedecké kompetencie. Pri výberových konaniach na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov sú hodnotené vedecko-výskumné a publikačné výsledky uchádzačov a sú uprednostnení uchádzači s lepším hodnotením.

UJS a jej fakulty majú v rámci hodnotenia a kontroly vzdelávacieho procesu vypracované a zavedené mechanizmy na hodnotenie učiteľov, do ktorého sú premietnuté štatistické prehľady výsledkov štúdia, výsledky študentských dotazníkov ale aj vedecko-výskumná a odborná činnosť pedagogických zamestnancov, ako aj ďalšie relevantné faktory. S výsledkami hodnotenia učiteľov z pohľadu študentských dotazníkov majú možnosť oboznámiť sa učители (ale aj ich nadriadení) priamo v AiS2. Výsledky hodnotenia vyučovacieho procesu sa zohľadňujú v komplexnom hodnotení pedagóga zo strany vedúceho pracoviska. Komplexné hodnotenie výkonnosti umožňuje individuálne zaťažiť konkrétneho pedagóga pedagogickou, vedeckovýskumnou a publikačnou aktivitou vedúcim pracoviska. Činnosť dlhodobo pozitívne hodnoteného zamestnanca je žiaduce zohľadniť v osobnom ohodnotení, v mimoriadnych odmenách, vo forme osobného príplatku alebo v podobe iného vhodného nástroja. Nástrojom, ktorého úlohou je podporovať vedeckú činnosť na UJS a oceniť vysokoškolských učiteľov UJS za vybrané výkony, ktoré sú najviac oceňované v pravidlách hodnotenia vysokých škôl a dosiahnuté výsledky v oblasti vedy a výskumu, sú rôzne ocenenia UJS (podrobnosti kritérií a postupov sú obsiahnuté v dokumente „Zásady udeľovania ocenení na Univerzite J. Selyeho“). Cenu rektora udeľuje rektor tvorivým zamestnancom univerzity za významný prínos vo vedných oblastiach, ktoré prislúchajú akreditovaným študijným programom na UJS. Podkladom pre udelenie ceny rektora za významný prínos vo vede, za ktorý sa považuje vedecká monografia alebo vedecký článok

uverejnený v karentovanom časopise, alebo vo vedeckom časopise indexovanom v databáze Scopus alebo Web of Science.

UJS v rámci svojich možností podporuje aj ďalší rozvoj a zdokonaľovanie pedagogických schopností svojich pedagogických zamestnancov a ich kvalifikačný postup: podporuje ich účasť na vedeckých a odborných podujatiach, umožňuje im a zabezpečuje pre nich možnosť mobility na zahraničných vysokých školách, podporuje a odmeňuje ich publikačnú a projektovú činnosť. Vedecká rada UJS raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov UJS.

Zamestnanci vysokej školy

Personálny stav

Strategické riadenie ľudských zdrojov na Univerzite J. Selyeho bolo v roku 2020 smerované k napĺňaniu dlhodobých cieľov univerzity a to hlavne vo vzťahu k zvyšovaniu kvalifikačnej úrovne zamestnancov, prednostne vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, vytváraním súladu medzi počtom a kvalifikačnou štruktúrou zamestnancov tak, aby každé pracovné miesto bolo obsadzované kvalifikovaným uchádzačom, samozrejme pri dodržiavaní príslušných právnych predpisov. Počet zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2020 vo fyzických osobách bol 235, z toho 123 žien a 112 mužov. Zamestnancov s kratším pracovným časom vo veku od 20 do 64 rokov bolo celkom 36, z toho 19 žien a 17 mužov. Zamestnancov s kratším pracovným časom vo veku 65 rokov a viac mala UJS 4, z toho 4 mužov. Pracujúcich dôchodcov bolo spolu 17, z toho 4 ženy a 13 mužov. Univerzita dbá na to, aby dávala možnosť zamestnať sa ľuďom so zdravotným postihnutím. V roku 2020 zamestnávala Univerzita J. Selyeho 10 pracovníkov so ZŤP, z toho 5 žien a 5 mužov.

Z celkového počtu zamestnancov univerzity k 31.12.2020 predstavuje:

- počet vysokoškolských učiteľov	136
- počet výskumných pracovníkov	8
- počet nepedagogických zamestnancov	91

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov k 31.12.2020 bolo zamestnancom Pedagogickej fakulty 67, Fakulty ekonómie a informatiky 53 a Reformovanej teologickej fakulty 16 osôb.

Z celkového počtu výskumných pracovníkov k 31.12.2020 bolo zamestnancom Pedagogickej fakulty 6, Fakulty ekonómie a informatiky 1 a Reformovanej teologickej fakulty 1.

Počet nepedagogických zamestnancov k 31.12.2020 predstavuje 91, z toho:

- rektorát	49
- zamestnanci CIS UJ	8

- zamestnanci UK UJS 5
- zamestnanci ŠD UJS 13
- administratívni zamestnanci na fakultách 16

V počte zamestnancov Rektorátu UJS sme zaznamenali pokles o 3 zamestnancov a UK UJS úbytok o 1 zamestnanca, v počte zamestnancov ŠD UJS nárast o 1 a v počte zamestnancov CIS UJS tiež nárast o 1 zamestnanca. V počte výskumných pracovníkov sme zaznamenali pokles o 1 zamestnanca.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytvorenie prostredia podnecujúce systematické vzdelávanie ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivej kvalifikačnej štruktúry najmä vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. V oblasti personálnej politiky sa na univerzite dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov, a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a v roku 2020 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými vysokoškolskými učiteľmi a výskumnými pracovníkmi a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31.10.2020 bol spolu 119,5 z toho počet žien 45,3. V kategóriách Profesori, docenti s DrSc. nenastala zmena, v kategóriách Docenti bez DrSc., Ostatní učitelia s PhD., CSc. a Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti sme zaznamenali mierny nárast oproti roku 2019.

Počty učiteľov a ich kvalifikačnú štruktúru na jednotlivých fakultách k 31.10.2020 sumarizuje Tabuľka č.7.

Tabuľka č. 7 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2020

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická fakulta	61,30	8,50	18,00	28,30	6,50
Fakulta ekonómie a informatiky	46,85	9,00	11,10	21,70	5,05
Reformovaná teologická fakulta	11,35	2,50	1,50	7,35	0,00
Spolu	119,50	20,00	30,60	57,35	11,55
Podiel v %	100,00	16,70	25,60	48,00	9,70
Spolu v roku 2019	116,55	20,00	30,50	55,90	10,20
Podiel v % 2019	100,00	17,20	26,20	48,00	8,70
Rozdiel 2020 - 2019	2,95	0,00	0,10	1,45	1,40
Rozdiel v % 2020 - 2019	0,00	-0,50	-0,60	0,00	1,00

Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov

V roku 2020 získali 2 vysokoškolskí učelia titul profesor, 1 vysokoškolský učiteľ titul Dr. habil., 1 vysokoškolský učiteľ titul docent a 1 výskumný pracovník získal akademický titul PhD.

Zhodnotenie výberových konaní

V roku 2020 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona o VŠ a v zmysle vnútorných predpisov univerzity. Výberové konania na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách, na oficiálnej web stránke univerzity, kam je možné sa pripojiť priamo zo stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. O otázke kvality uchádzačov je kompetentná rozhodnúť výberová komisia. Počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie funkcií profesorov, docentov, odborných asistentov a asistentov v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, 11. Filológia so zameraním na vyučovanie maďarského jazyka a literatúry a tiež so zameraním na vyučovanie nemeckého jazyka a literatúry, 17. Chémia, 15. Historické vedy, v odbore 8. Ekológia a manažment, 18. Informatika, 22. Matematika, 37. Teológia bolo v roku 2020 spolu 49. Z celkového počtu výberových konaní bolo na funkčné miesta profesorov 9, na funkčné miesta docentov 12 a na ostatné miesta vysokoškolských učiteľov 30 vypísaných miest. Do výberového konania na miesta vysokoškolských učiteľov, uskutočnené v roku 2020 sa prihlásilo celkom 51 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora bolo 0,67, docenta 0,92 a na miesto odborného asistenta a asistenta 1,03 uchádzač. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou bolo 0,5. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú je v prípade profesorov 4 roky, v prípade docentov 4,82 rokov a v prípade ostatných uchádzačov 4,05 rokov. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté miesto bolo spolu 19, z toho funkčné miesto profesora 2, funkčné miesto docenta 6 a ostatní 11. Počet miest obsadených bez výberového konania bolo 21.

Vzdelávanie zamestnancov a ďalšie vzdelávanie

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov Univerzity J. Selyeho bolo v roku 2020 realizované ako systematické a odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré majú za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spájanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon dohodnutej pracovnej činnosti. Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov sa realizoval účasťou zamestnancov na školeniach, preškoleniach, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach. Školení, preškolení, kurzov, seminárov a ďalších vzdelávacích aktivít sa v roku 2020 zúčastnilo iba niekoľko zamestnancov. Náklady na školenia nepedagogických zamestnancov v roku 2020 predstavovali sumu 401 €.

Trendy v oblasti ľudských zdrojov poukazujú na potrebu intenzívneho manažovania ľudských zdrojov univerzity.

Fakulta ekonómie a informatiky UJS

FEI UJS sa pri výbere vysokoškolských učiteľov riadi zákonom a vnútorným predpisom Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na UJS. Fakulta a jej organizačné jednotky zabezpečujúce realizáciu študijných programov dbajú o odborný a kvalifikačný rast učiteľov a vedeckých pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady univerzity a Vedeckej rady fakulty.

Vedecká rada fakulty raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty a v rámci jej pôsobnosti prerokúva a predkladá vedeckej rade UJS:

- a) všeobecné kritériá na obsadzovanie miest profesorov a docentov na FEI,
- b) konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie miest profesorov na FEI UJS,
- c) návrhy dekana na obsadenie miest hosťujúcich profesorov.

Výsledky hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi sú prístupné v systéme AiS2, do ktorých majú možnosť nahliadnúť dotčení vyučujúci, vedúci katedier a prodekan pre študijné záležitosti. Pravidelne sa hodnotí aj vedecký výkon vysokoškolských učiteľov. V roku 2020 sa to uskutočnilo dvakrát. Vedenie fakulty v rámci svojich možností a zdrojov motivovalo vysokoškolských učiteľov ku komplexnému rozvíjaniu ich kompetencií, ako aj zvyšovaniu ich kvalifikačného rastu a odborného potenciálu.

Pedagogická fakulta UJS

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho k 31.10.2020 bol spolu 61,3. V kategórii profesori, docenti s DrSc. a ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti sme nezaznamenali zmenu oproti roku 2019. V kategórii docenti, bez DrSc. a ostatní učitelia s PhD., CSc. sme zaznamenali mierny pokles oproti roku 2019.

V roku 2020 získal 1 vysokoškolský učiteľ titul profesor a 1 výskumný pracovník získal akademický titul PhD.

Reformovaná teologická fakulta UJS

Kritériom hodnotenia kvality vysokoškolských učiteľov je ich pedagogická a vedecko-výskumná činnosť. RTF UJS prísne dohliada na odborný rast svojich pedagogických pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady UJS a Vedeckej rady RTF, v dôsledku čoho Vedecká rada RTF ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru svojich učiteľov. RTF UJS na základe a podľa predpisov Pracovného poriadku UJS a Štatútu UJS vyžaduje od svojich pedagogických pracovníkov, aby merateľne pracovali na svojom odbornom raste, čo dekan RTF a VR RTF permanentne sleduje, pričom sa snaží vytvárať podmienky na realizovanie odborného rastu. Na RTF UJS funguje aj mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi, ktorý je prístupný v AiS2.

4. Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva

V roku 2011 bolo zriadené Centrum kariérneho poradenstva UJS a jedným z jeho hlavných cieľov bolo vytvoriť a pomôcť pri organizovaní Alumni klubu UJS: vyhotovila sa webová stránka a centrum nadviazalo kontakt s absolventmi cez rôzne komunikačné kanály vrátane sociálnych sietí.

Vybudovanie absolventského portálu má dlhoročné tradície v Západnej Európe a v Amerike najmä z toho dôvodu, že univerzity považujú za dôležité, aby po ukončení štúdia a získaní diplomu naďalej mali kontakt so svojimi bývalými študentmi a mohli sledovať kariéru svojich absolventov.

Základom absolventského portálu Univerzity J. Selyeho je portál www.ujs.sk/alumni, kde sa absolventi môžu zaregistrovať a stať sa členom tohto systému a spoločenstva bývalých študentov. Na webovej stránke centra a v rôznych mediálnych a tlačných publikáciách boli zverejnené rozhovory s niekoľkými úspešnými absolventmi UJS, čo tiež poukazuje na skutočnosť, že pomocou vedomostí, získaných na UJS je možné vybudovať kariéru a pracovať na uznávaných a zodpovedných pracovných pozíciách.

Samozrejme do pôsobnosti centra patrí aj starostlivosť o študentov na získanie zručností, ktoré im pomôžu lepšie uplatniť sa na trhu práce. Pod odborným dohľadom centra bol zavedený do prevádzky aj absolventský portál, cez ktorý komunikuje UJS s absolventmi a žiada od nich spätnú väzbu.

Ďalšou činnosťou, ktorú Centrum kariérneho poradenstva UJS vykonáva, je organizácia prezentácií na stredných školách za účelom rozšírenia informácií o možnosti štúdia na UJS prostredníctvom prednášok a poskytnutého informačného materiálu. Okrem prezentácií na stredných školách sa každoročne koná 14. februára Deň otvorených dverí UJS, na ktorom sa v roku 2020 zúčastnilo vyše 650 návštevníkov. Uchádzačov o štúdium vívalo 25 informačných miest s rôznymi programami, ktoré mali možnosť záujemcovia navštíviť počas prestávok medzi prednáškami jednotlivých fakúlt UJS.

Z dôvodu pandémie koronavírusu sa v tomto kalendárnom roku osobné návštevy na rôznych stredných školách uskutočnil iba čiastočne: na začiatku roka mali možnosť zamestnanci CKP navštíviť 10 stredných škôl. Po vypuknutí pandémie namiesto prednášok zamestnanci CKP sa snažili osloviť študentov pomocou internetu: online marketingová kampaň prebehla zväčša na sociálnych sieťach ako napr. na Facebooku, na Instagrame, na Youtube; v klasických písaných, ako aj v on-line médiách, ako napr. Új Szó. Okrem toho boli vytvorené nové propagačné videá o jednotlivých odboroch a bola spustená obnovená webová stránka pre uchádzačov: felveteli.ujs.sk. Nadviazanie kontaktu so strednými školami prebehlo telefonicky a elektronicky. Kontaktné osoby v stredných školách obdržali prostredníctvom e-mailu dotazník, pomocou ktorého zamestnanci CKP získali informácie od maturantov o ich plánoch na ďalšie štúdium.

5. Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia

UJS a jej súčasti zabezpečujúce realizáciu študijných programov, minimálne raz ročne monitorujú materiálne zabezpečenie výučby jednotiek študijných programov. Monitoring je zameraný najmä na technický stav budov a výučbových priestorov, dostupnosť študijnej literatúry, podporu výučby prostriedkami IKT, kvalitu počítačovej siete, internetové pokrytie, sociálnu podporu študentov, ubytovanie študentov. Účinnú súčinnosť pri zabezpečení realizácie opatrení pre udržateľnosť a skvalitňovanie materiálneho, technického a informačného zabezpečenia podmienok štúdia, sociálnej podpory a ubytovania študentov UJS zabezpečujú príslušné organizačné jednotky, úseky, resp. komisie alebo rady.

Univerzitná knižnica (ďalej len „UK“) a Centrum informačných služieb (ďalej len „CIS“) navyše zabezpečujú komplexné služby na úseku knižničných služieb a správy IKT pre študentov a zamestnancov UJS.

5.1 Univerzitná knižnica

Zabezpečovanie kvalitnej odbornej literatúry a informačných zdrojov je nevyhnutné pre podporu vzdelávania študentov. V roku 2020 významným projektom bola akvizícia UK UJS z Fondu na podporu umenia v hodnote 3 500 € s názvom Budovanie knižničného fondu UK UJS (č. projektu: č. 20-514-04064). Z dotácie z Fondu na podporu kultúry národnostných menšín s názvom Budovanie, skvalitnenie knižničného fondu Univerzitetnej knižnice UJS (č. projektu: 20-214-00298) sme získali knihy v hodnote 2 000 €.

Prístup k licencovaným databázam UK UJS naďalej poskytovala prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja – prístup k elektronickým informačným zdrojom). Registračný poplatok pre vedeckopedagogických zamestnancov hradí univerzita.

Spôsob zabezpečenia knižničných služieb

Prírastok knižničného fondu v roku 2020 bol 9 491 knižničných jednotiek. Knižnica odoberala 59 titulov odborných periodík. Celkový stav knižničného fondu k 31.12.2020 bol 109 356, z čoho 108 712 k.j. je spracovaných automatizovane v knižnično-informačnom systéme DaWinci a 86 006 k.j. je vo voľnom výbere.

- Knihy a zviazané periodiká 97 821 kn. j.
- Audiovizuálne a elektronické dokumenty 1 266 kn. j.
- Záverečné a kvalifikačné práce 10 244 kn. j.
- Iné špeciálne dokumenty 25 kn. j.

Pomocou knižnično-informačných služieb UK UJS zabezpečuje odbornú literatúru, informačné zdroje pre vyučovanie a štúdium. Poslaním UK UJS je zabezpečiť knihovnícke služby, materiálne a technické zariadenia, prístup k informáciám. Najdôležitejšie knižnično-informačné služby sú: absenčné, prezenčné a medziknižničné výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, prístup k licencovaným databázam (v rámci projektu NISPEZ, cez CVTI), spracovanie databázy publikačnej činnosti pracovníkov UJS a reprografické služby. Knižničný fond pozostáva z kníh, časopisov, elektronických dokumentov a od júla 2015 aj z čítačiek e-kníh.

Knižničné jednotky sú spracované pomocou knižnično-informačného systému DAWINCI. Spomínaný systém umožňuje čitateľom online prístup k databázam UK, predĺženie výpožičnej doby a rezervovanie žiadaných dokumentov. Vedecko-výskumní pracovníci UJS majú možnosť sledovať personálnu bibliografiu a vygenerovať výstupy publikačnej činnosti.

Do databázy publikačnej činnosti bolo v roku 2020 spracovaných 650 záznamov. Archív podkladov obsahoval k 31.12.2020 celkovo 7 855 podkladov k publikačnej činnosti, 7 737 podkladov k ohlasom.

V roku 2020 boli kvôli opatreniam proti vírusu COVID-19 v UK UJS zrušené všetky podujatia, školenia, ktoré by mali prebiehať v prezenčnej forme. Nemohli sme sa zapojiť ani do medzinárodného projektu Noc s Andersenom, ktorý každý rok organizujeme v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Používatelia knižnice a poskytované služby

K 31.12.2020 mala UK UJS celkom 1 384 aktívnych používateľov, ktorí v priebehu roka uskutočnili 2 973 fyzických návštev a 18 056 virtuálnych návštev. Používatelia knižnice zrealizovali 33 prezenčných a 6 704 absenčných výpožičiek. Možnosť online prístupu k záverečným a kvalifikačným prácam je možným dôvodom menšieho záujmu o absenčných výpožičiek spomenutých dokumentov. V roku 2020 UK UJS evidovala 86 medziknižničných výpožičiek z iných knižníc SR a poskytovala 14 výpožičiek iným knižniciam.

5.2 Centrum informačných služieb

Centrum informačných služieb zabezpečuje technické zázemie elektronických služieb a prevádzku informačných systémov. Rok 2020 bol rokom vybudovania technického zázemia pre potreby dištančného vzdelávania. Postupne bolo zrealizovaných sedem videokonferenčných serverov, ktoré zabezpečujú vyučovací proces na všetkých fakultách univerzity od prednášok a seminárov, až po štátne záverečné skúšky. Na šiestich serveroch je nainštalovaný softvér BigBlueButton a na jednom videokonferenčný systém Jitsi. Každá fakulta má vytvorený vlastný videokonferenčný server a ďalšie slúžia pre potreby štátnych záverečných skúšok a na podporu dištančného vzdelávania partnerských cvičných škôl. V dôsledku pandemickej situácie zabezpečujeme online prenosy z významných udalostí akademickej obce (slávnostné otvorenie akademického roka, voľba rektora, voľba dekana, atď.). Pre skvalitnenie dištančného vzdelávania boli vyučujúci vybavení grafickými tabletmi.

Aj v roku 2020 CIS zabezpečovalo vývoj a aktualizáciu webovej stránky univerzity (ujs.sk), jej podstránok (napr.: erasmus.ujs.sk, tdk.ujs.sk, ...), ďalej vývoj a aktualizáciu webových stránok fakúlt (fei.ujs.sk, pf.ujs.sk, rtf.ujs.sk). Prebieha postupná modernizácia a rozšírenie funkčností webových stránok univerzity, s dôrazom na „mobile friendly“ dizajn. Bola vytvorená možnosť online prihlasovania na univerzitné kolo ŠVOČ a na vysokoškolskú mobilitu Erasmus+. Vytvorili sme novú stránku s multimedialným rozhraním pre informovanie uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Pomocou tejto stránky majú možnosť spoznať študijné odbory na jednotlivých fakultách a všetky dôležité informácie súvisiace so štúdiom u nás.

UJS disponuje 3 počítačovými učebňami v budove Pedagogickej fakulty (spolu vyše 60 počítačov), 2 počítačovými učebňami v budove Fakulty ekonómie a informatiky (spolu vyše 35 počítačov), 1 počítačovou učebňou v budove Konferenčného centra (vyše 25 počítačov), 2 počítačovými učebňami v budove Dôstojníckeho pavilónu v priestoroch Katedry matematiky a informatiky Fakulty ekonómie a informatiky (spolu vyše 50 počítačov) a 1 počítačovou učebňou v priestoroch Reformovanej teologickej fakulty. Okrem toho v Univerzitnej knižnici UJS je zabezpečený voľný prístup k cca. 30 počítačom. V každej veľkej posluchárni (K1, K2, K3) v Konferenčnom centre je prezentačný počítač, projektor a zvuková technika: spolu 3 počítače pripojené k prezentačnej technike (projektor).

UJS podporuje študijné aktivity svojich študentov aj tým, že im ponúka prenosné počítače na výpožičku. O právo na pridelenie prenosného počítača sa študent môže uchádzať pomocou transparentného výberového konania. Počet prenosných počítačov na výpožičku pre študentov: 70. Pedagogickí a administratívni pracovníci majú k dispozícii vyše 130 kancelárskych počítačov a ďalších vyše 130 služobných notebookov.

Vo všetkých budovách UJS je WiFi pokrytie s možnosťou prístupu na internet. Pripojenie k sieti požaduje autentifikáciu osoby (prihlasovacie meno a heslo). Na vstup do WiFi siete sa používajú rovnaké prístupové údaje ako do mailového systému. UJS vyvíja úsilie o spojenie autentifikačných služieb jednotlivých systémov tak, aby si používatelia mali zapamätať len jedno používateľské meno s jedným heslom.

V roku 2020 bol ďalej prevádzkovaný centrálny tlačový systém založený na aktualizovanej verzii systému SafeQ nasadenej v roku 2016, ktorá prostredníctvom moderných veľkokapacitných multifunkčných zariadení zabezpečuje okrem tlače aj možnosť kopírovania.

Pre učiteľov, študentov a zamestnancov sme sprístupnili kancelársky balík Microsoft Office 365 A1, súčasťou ktorého je aj Microsoft Teams. Táto aplikácia vytvára vhodnú alternatívnu platformu na podporu online vzdelávacieho procesu. Na podporu e-learningu sa postupne aktualizoval systém Moodle a bolo modernizované centrálné úložisko dát na cloud.ujs.sk.

Kvalitu služieb na podporu vzdelávania zabezpečuje Akademický informačný systém a ďalšie informačné systémy, najmä:

- Webové stránky UJS a jej fakúlt, ktoré boli vytvorené v roku 2015, boli v r. 2017 priebežne aktualizované. Bol zachovaný jednotný design a štruktúra stránok a funkcionálna prenos informácií prebieha automaticky z ďalších IS. Na stránke univerzity boli zároveň zverejnené údaje o aktuálne poskytovaných študijných programoch.
- Knižnično-informačný systém DaWinci – Modul Katalóg umožňuje bibliografickú registráciu knižničných jednotiek, evidenciu záverečných a kvalifikačných prác a evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov. Modul Výpožičky zabezpečuje administráciu a evidenciu čitateľov, výpožičiek a upomienok. V rámci rozvoja systému CVTI SR rozvíjala nový systém CREPČ2. Od 1. 1. 2018 vykazovanie publikačnej činnosti je možné prostredníctvom spomínaného systému. Zavedenie novej evidencie malo významný vplyv na spracovávanie publikácií a ohlasov. UJS financovala nový modul synchronizácie KIS DAWINCI a CREPČ 2 v celkovej hodnote 2 940 €. Podstatná zmena tejto funkcionality je, že údaje publikácií sa zapisujú do CREPČ 2 a každý deň systém automaticky preberie nové dáta do KIS.
- Systémy E-learning - učelia majú možnosť využiť systémy Moodle a WebWork, pomocou ktorých môžu zriadiť svoje kurzy, zdieľať svoje študijné pomôcky, pridávať študentom úlohy; tieto systémy uľahčujú aj hodnotenie študentov; LMS Moodle bol zavedený do prevádzky v roku 2015. V roku 2017 sa realizovala integrácia týchto dvoch systémov.
- E-mailový systém - každý vyučujúci (aj ostatní zamestnanci) a každý študent má pridelené konto na mailovom serveri univerzity spolu s vlastnou e-mailovou adresou, čo výrazne uľahčuje komunikáciu medzi účastníkmi vzdelávacieho procesu, pričom je možné posielat správy vo forme e-mailu aj priamo z AiS2.
- Autentifikačný systém osôb a pripojené služby - UJS vo svojich objektoch zabezpečuje prístup na Internet cez WiFi, ďalej prístup k rôznym elektronickým službám (CV portál, IS evidencie projektov atď.) s jednotnými univerzitnými prihlasovacími údajmi, ktoré sú autentifikované oproti centrálnemu LDAP mailového servera. Medzi takéto informačné systémy patrilo vyše 6 IS vrátane univerzitného e-mailového systému, AiS2, centrálny tlačový systém, autentifikačný systém pre prístup na bezdrôtovú sieť (WiFi) a portál informačných služieb prevádzkovaný CIS UJS (support.ujs.sk).

Na pôde Katedry chémie sa nachádzajú laboratórne miestnosti vhodné pre realizáciu experimentálnej časti záverečných prác študentov. K vedeckému výskumu Katedry chémie PF UJS prispieva aj Nanochemické a supramolekulové laboratórium Pedagogickej fakulty UJS (Nanochemical and Supramolecular Laboratory of J. Selye University).

Kombinácia rôznych najmodernejších výskumných metód a prístrojov umožňuje stanovenie požadovaných vlastností nanomateriálov v zriadenom aj v koncentrovanom režime. Laboratórium bolo zariadené z prostriedkov projektu Agentúry ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ „Podporujeme výskumné aktivity na Slovensku / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“. Kód ITMS projektu: 26210120042. Názvom projektu je: „Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru“

5.3 Administratívne riadenie štúdia (AiS2)

UJS od roku 2005 používa na komplexné riadenie agendy vysokoškolského štúdia akademický informačný systém vyvinutý a aktualizovaný Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v súlade s legislatívnym prostredím SR. V roku 2020 v spolupráci s vývojovým tímom bolo aj naďalej zabezpečené, aby boli kľúčové moduly z pohľadu študenta a vyučujúceho dostupné aj v maďarskom jazyku (AiS2.ujs.sk).

AiS2 na UJS umožňuje efektívnu komunikáciu s rezortnými IS ako CRZP, CRŠ, AIO, FIS-Sofia,..., čím významne uľahčuje a zefektívňuje administratívne riadenie štúdia. UJS nepoužíva papierové výkazy o štúdiu (index), len elektronický systém, a takto sa nemôžu vyskytnúť nezrovnalosti v týchto údajoch. V príslušných predpisoch a dokumentoch sú ukotvené aj mechanizmy zabezpečenia bezprostredného evidovania údajov a sú rozdelené aj príslušné kompetencie.

UJS zverejňuje všetky vnútorné legislatívne predpisy univerzity, fakúlt a ďalších súčastí (vrátane všetkých predpisov a dokumentov systému pre zabezpečovanie kvality vzdelávania UJS), podklady na rokovania a zápisnice všetkých orgánov univerzity a fakúlt v Administratívnom podsysteme AiS2 pre členov akademickej obce a zamestnancov UJS, aby procesy boli transparentné a dostupné pre všetkých, ktorých sa to týka. Informácie, v ktorých nie sú obsiahnuté osobné údaje fyzických osôb, sú zverejnené kvôli transparentnosti pre všetkých členov akademickej obce a zamestnancov UJS.

Pre účely riadenia štúdia sa využívajú najmä subsystemy: Prijímacie konanie, Evidencia štúdia, Študijné programy, Rozvrh, Ubytovanie a Administratívny systém. Každý z uvedených subsystemov obsahuje potrebné aplikácie, ktoré umožňujú efektívne zadávanie požiadaviek pre AiS2 v závislosti od „role“ užívateľa (t. j. za prístupové práva).

Pre manažérske účely a administratívne spracovanie agendy štúdia a transfer informácií slúžia najmä subsystemy: Ľudské zdroje, Administratívny systém, Ekonomická podpora, Reporty a zostavy. Na UJS koordinuje a zodpovedá za nastavenie „rolí“, „funkcií“ a parametrov funkcionality ako aj za prepojenie AiS2 s rezortnými informačnými systémami v súlade s ustanoveniami zákona, Študijného poriadku UJS a ďalších súvisiacich predpisov úsek prorektora pre vzdelávanie.

AiS2 ponúka nástroje aj na individuálnu kontrolu, doplnenie alebo opravu údajov v profile vybraného študenta alebo skupiny študentov, umožňuje nahliadnuť do výsledkov štúdia a porovnať výkony a úspešnosť v štúdiu. Na zabezpečenie spätnej väzby od absolventov UJS bol vybudovaný s AiS2-om prepojený elektronický portál alumni systému univerzity (Klub absolventov).

5.4 Študentské domovy

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „Prístavba k ŠD Čajka“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka a Prístavba k ŠD Čajka sa nachádza pri PF na Bratislavskej ceste. ŠD vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD. Ďalej vytvárali podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločenský a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

V roku 2020 bol prijatý nový Domový a ubytovací poriadok ŠD UJS. V zmysle domového poriadku bola vymenovaná Komisia UJS pre ubytovanie. Domový a ubytovací poriadok riadi ubytovanie študentov v ŠD, podávanie a posudzovanie žiadostí, rozdelenie ubytovacej kapacity. Ďalej obsahuje práva a povinnosti ubytovaných študentov a následky porušenie domového poriadku.

Ubytovacie možnosti pre študentov

Cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritériá pridelovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytované pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadosti. Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov Univerzity J. Selyeho.

Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešené nasledovne:

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre Prístavbu k ŠD Čajka bola stanovená na 354 ubytovaných. V ŠD Čajka sú vytvorené dvojposteľové a trojposteľové izby. Každá izba je vybavená umývadlom, sprchou a WC. V Prístavbe k ŠD Čajka sú tiež dvojposteľové a trojposteľové izby, každé dve izby majú spoločné umývadlo, sprchu a WC. Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov je prevádzkované multifunkčné ihrisko pri ŠD.

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Čajka bol stanovený nasledovne: dvoj- a trojposteľová izba 60 €/mesiac. Počas akademického roka 2020/2021 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 305 (tento stav je k 31.12.2020).

Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v Prístavbe k ŠD Čajka: 60 €/mesiac. Počas akademického roka 2020/2021 bol celkový počet ubytovaných študentov v Prístavbe k ŠD Čajka 138 (tento stav je k 31.12.2020).

Počas akademického roka 2020/2021 bol počet ubytovaných podľa fakúlt nasledovný (tento stav je k 31.12.2020):

Pedagogická fakulta: 255 ubytovaných

Fakulta ekonómie a informatiky: 180 ubytovaných

Reformovaná teologická fakulta: 0 ubytovaných

Prevádzková činnosť

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržiavané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

- identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
- druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
- podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
- spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvenciu jej výmeny,
- spôsob a frekvencia bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
- postup pri dezinfekcii a jej frekvencia v zariadeniach na osobnú hygienu,
- spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvencia vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenia a dezinfekcie.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých častí (študovne, fitnesscentrum, PC miestnosť, malé kuchynky a podobne).

Pre činnosť ŠD bol v roku 2020 schválený dokument: Domový a ubytovací poriadok študentských domovov Univerzity J. Selyeho, ktorý je schválený rektorom UJS. Tento dokument je právoplatný aj v akademickom roku 2020/2021.

Stravovanie

UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečuje stravovanie dodávateľským spôsobom. UJS používa stravovací systém Anete. V roku 2020 pre študentov UJS bolo zabezpečených spolu 2 217 teplých jedál.