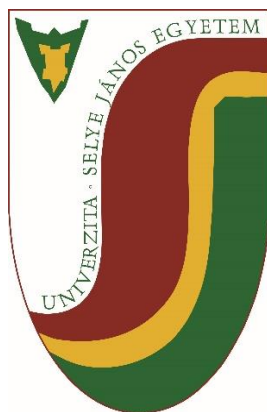


Univerzita J. Selyeho



Príkaz rektora č. 3/2025

Metodický pokyn

na tvorbu, zosúladienie a úpravu študijných programov

na Univerzite J. Selyeho

Komárno 2025

Článok 1

Vymedzenie predmetu

1. Tento metodický pokyn sa vydáva ako príkaz rektora upravujúci tvorbu, úpravu a zosúlad'ovanie študijných programov uskutočňovaných na Univerzite J. Selyeho (ďalej aj „univerzita“ alebo „UJS“) so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej aj „SAAVŠ“) pre študijné programy na UJS.
2. Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania kvality UJS sú vymedzené vnútorným dokumentom Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity J. Selyeho a naň nadväzujúcimi vnútornými predpismi, najmä Štatútom rady pre zabezpečovanie kvality UJS, a smernicou o procesoch vnútorného systému kvality UJS.
3. Zosúlad'ovanie študijných programov ich úpravou na UJS prebieha podľa § 2 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej aj „zákon o kvalite VŠ“) a smernice o procesoch vnútorného systému kvality UJS v študijných programoch.
4. Tvorba nových študijných programov na UJS prebieha podľa § 30 zákona o kvalite VŠ a smernice o procesoch vnútorného systému kvality UJS.

Článok 2

Vymedzenie pojmov

1. *Tvorba nového študijného programu (ďalej aj „ŠP“)* je proces popísaný v smernici o procesoch vnútorného systému kvality UJS, a je odlišný, ak je UJS oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v príslušnom študijnom odbore a stupni v rámci vnútroinštitucionálnej akreditácie, od procesu, ak UJS nie je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať ŠP.
2. *Zosúladením ŠP* sa rozumie dosiahnutie a preukázanie zhody medzi ŠP a štandardmi SAAVŠ pre ŠP pri dodržaní pravidiel vnútorného systému zabezpečovania kvality UJS.
3. *Vnútorná hodnotiacia správa ŠP* je kľúčovým dokumentom ŠP. Jej úlohou je poskytnúť pracovnej skupine výkonnej rady agentúry alebo dočasnej pracovnej skupine Rady pre zabezpečovanie kvality (ďalej aj „RZK“) UJS dostatočné uistenie, že univerzita vnútornými pravidlami zaručuje plnenie štandardov pre ŠP a tiež, že univerzita pravidlá dodržiava.

4. *Významná medzinárodná úroveň tvorivej činnosti* je druhá najvyššia úroveň kvality (po úrovni špičková medzinárodná úroveň) výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej SAAVŠ. Pojem sa nevzťahuje k povahe alebo geografickému rozsahu, ani k miestu realizácie, ani k miestu šírenia výsledkov tvorivej činnosti.
5. *Medzinárodne uznávaná úroveň tvorivej činnosti* je tretia najvyššia úroveň kvality výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej SAAVŠ. Pojem sa nevzťahuje k povahe alebo geografickému rozsahu, ani k miestu realizácie, ani k miestu šírenia výsledkov tvorivej činnosti.
6. *Národne uznávaná úroveň tvorivej činnosti* je štvrtá najvyššia úroveň kvality výsledkov tvorivých činností, určená na základe hodnotenia podľa postupov a kritérií uvedených v Metodike hodnotenia tvorivých činností vydanej SAAVŠ. Pojem sa nevzťahuje k povahe alebo geografickému rozsahu, ani k miestu realizácie, ani k miestu šírenia výsledkov tvorivej činnosti.
7. *Súvisiaci odbor* je študijný odbor, interdisciplinárna alebo transdisciplinárna oblasť poznania, ktorá relevantným spôsobom prispieva k dosiahnutiu výstupov vzdelávania príslušného ŠP.
8. *Akademicky orientované* bakalárske ŠP sa zameriavajú na pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu druhého stupňa.
9. *Profesijne orientované* bakalárske ŠP sa zameriavajú na zvládnutie použitia získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia pri výkone povolania. Obsah ŠP sa zostavuje tak, aby umožňoval dosiahnuť výstupy vzdelávania očakávané v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych ŠP je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester (t. j. 30 kreditov).
10. Stupne dosiahnutého vzdelania:
 - a) predprimárne vzdelanie (ISCED 020) – materská škola, špeciálna materská škola, prípravný ročník na ZŠ,
 - b) primárne vzdelávanie (ISCED 100) – 1. a 2. cyklus základnej školy; dokladom o kvalifikácii je vysvedčenie s doložkou,
 - c) nižšie stredné vzdelanie (ISCED 244) – 3. cyklus základnej školy; dokladom o kvalifikácii je vysvedčenie s doložkou,

- d) nižšie stredné odborné vzdelanie (ISCED 253) – stredná odborná škola, odborné učilište, praktická škola ukončená záverečnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o záverečnej skúške,
- e) stredné odborné vzdelanie (ISCED 353) – stredná odborná škola alebo športová škola ukončená záverečnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania a získanej kvalifikácii je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je spolu s vysvedčením o záverečnej skúške aj výučný list,
- f) úplné stredné všeobecné vzdelanie (ISCED 344) – gymnázium alebo stredná športová škola ukončená maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške,
- g) úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 354, 454) – stredná odborná škola, škola umeleckého priemyslu alebo stredná športová škola ukončená maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania a o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške a v študijných odboroch, v ktorých sa praktické vyučovanie vykonáva formou odborného výcviku je dokladom o získanej kvalifikácii aj výučný list.

Článok 3

Akreditačný spis študijného programu

1. K žiadosti o udelenie akreditácie nového ŠP podľa § 30 zákona o kvalite VŠ a žiadosti o schválenie zosúladeného ŠP v RZK UJS fakulta prikladá akreditačný spis, ktorý obsahuje nasledovné akreditačné materiály:
 - a) Vnútna hodnotiaci správa ŠP a jeho prílohy;
 - b) Opis ŠP;
 - c) Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov ŠP;
 - d) Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 7, odsek 2 Štandardov pre ŠP SAAVŠ a čl. 23 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ;
 - e) Odporúčaný študijný plán ŠP;
 - f) Informačné listy predmetov ŠP;
 - g) Menovanie a prebranie zodpovednosti ZOŠP;
 - h) Zápisnice z procesu tvorby akreditačných materiálov;

- i) Tabuľkový prehľad zapojených osôb uvedený v prílohe č. 4. smernice o procesoch vnútorného systému kvality UJS;
 - j) Tabuľkový prehľad (Príloha č. 1.) o tom, že zodpovedné osoby preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa ŠP uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa podľa článku 7 Štandardov pre ŠP SAAVŠ a dosahujú minimálne spodné hraničné hodnoty hodnotenia na zaradenie do kategórií úrovne tvorivej činnosti na požadovanej úrovni v závislosti od stupňa ŠP podľa článku 26 na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ;
 - k) Súhlasné stanovisko právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru, ak sa podľa opisu študijného odboru dané stanovisko vyžaduje.
2. Pri tvorbe akreditačných materiálov nových ŠP podľa § 30 zákona o kvalite VŠ a pri zosúladzovaní ŠP sa prednostne použijú aktuálne formuláre SAAVŠ a formuláre AIS2 a vyplní sa aj predloha žiadosti.

Článok 4

Jazykové varianty akreditačných materiálov ŠP

1. K žiadosti o udelenie akreditácie nového ŠP 1. až 3. stupňa podľa § 30 zákona o kvalite VŠ a k žiadosti o schválenie zosúladeného ŠP 1. až 3. stupňa v RZK UJS fakulta prikladá akreditačné materiály uvedené v článku 3 odsek 1 body a), b) a d) až k) v štátnom jazyku, akreditačné materiály uvedené v článku 3 odsek 1 body e) a f) aj v anglickom jazyku, a akreditačné materiály podľa článku 3 odsek 1 bod c) dvojjazyčne (v slovenskom a anglickom jazyku).
2. Ak jazyk uskutočňovania ŠP je iný, ako štátny jazyk, fakulta k žiadosti o udelenie akreditácie nového ŠP 1. až 3. stupňa podľa § 30 zákona o kvalite VŠ a žiadosti o schválenie zosúladeného ŠP 1. až 3. stupňa v RZK UJS prikladá akreditačné materiály podľa článku 3 odsek 1 body b), e) a f) aj vo všetkých jazykoch, v ktorých sa ŠP uskutočňuje.
3. K žiadosti o udelenie akreditácie nového ŠP 3. stupňa podľa § 30 zákona o kvalite VŠ a žiadosti o schválenie zosúladeného ŠP 3. stupňa v RZK UJS fakulta prikladá akreditačné materiály podľa článku 3 odsek 1 body a) a b) aj v anglickom jazyku, a akreditačné materiály podľa článku 3 odsek 1 body c) a d) 3 dvojjazyčne (v slovenskom a anglickom jazyku).

Článok 5

Zverejňovanie informácií o študijnom programe

1. Fakulta zverejňuje ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o akreditovaných ŠP, najmä o
 - a) vzdelávacích cieľoch a výstupoch,
 - b) požiadavkách na uchádzačov o štúdium,
 - c) spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch,
 - d) úrovni národného kvalifikačného rámca,
 - e) študijnom odbore,
 - f) udeľovanom akademickom titule,
 - g) pravidlách vyučovania a učenia sa,
 - h) podmienkach absolvovania programu,
 - i) postupoch a kritériách hodnotenia,
 - j) zdrojoch programu,
 - k) miere úspešnosti,
 - l) možnostiach učenia sa študentov,
 - m) informáciách o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent ŠP vykonávať,
 - n) uplatnení absolventov ŠP.
2. Fakulta ďalej uverejňuje priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie ŠP a informácie o podpore. To zahŕňa:
 - a) Zoznam a charakteristiku učební ŠP a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, knazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).
 - b) Charakteristiku informačného zabezpečenia ŠP (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).
 - c) Charakteristiku a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovanej v ŠP s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

- d) Partnerov vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností ŠP a charakteristiku ich participácie.
 - e) Charakteristiku možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.
 - f) Možnosti a podmienky účasti študentov ŠP na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
3. Tieto informácie musia byť ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti v štátnom jazyku a vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje ŠP. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.
4. V rámci internacionalizácie univerzity je potrebné usilovať sa všetky tieto informácie zverejniť aj v anglickom jazyku.

Článok 6

Predmety študijných programov I. a II. stupňa

1. V dennej forme ŠP I. a II. stupňa v odporúčanom študijnom pláne sa zaraďuje spravidla 18 hodín kontaktnej výučby za týždeň a 30 kreditov za semester.
2. V externej forme ŠP I. a II. stupňa v odporúčanom študijnom pláne sa uvádza 5 hodín blokovej kontaktnej výučby za každú 1 hodinu/týždeň realizovanej v dennej forme štúdia (s rovnakým počtom kreditovej dotácie predmetu ako v dennej forme) spravidla v celkovom počte 10 hodín za týždeň. Povinné predmety označujeme A, povinne voliteľné B, a výberové C.
3. Priemerné zastúpenie typov predmetov za týždeň, ich priemernej kreditovej dotácie za semester a odporúčané rozloženie počtov predmetov za semester určujú Tab. č. 1. a 2.

Tab. č. 1.: Zastúpenie typov predmetov a odporúčané rozloženie počtov predmetov v akademicky orientovaných ŠP učiteľských pre všetky vzdelávacie oblasti pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie a neučiteľských, pre I. a II. stupeň štúdia.

Typ predmetu	18 hod	30 kreditov	7 predmetov
A	11-12	19-21	3-4
B	4-5	6-8	1-2
C	1-2	1-2	1-2

Tab. č. 2.: Zastúpenie typov predmetov a odporúčané rozloženie počtov predmetov v profesijne orientovaných ŠP pre I. stupeň štúdia.

Typ predmetu	22 hod	30 kreditov	9 predmetov
A	14-17	19-21	4-7
B	4-6	6-8	1-3
C	1-2	1-2	1-2

Tab. č. 3.: Zastúpenie typov predmetov a odporúčané rozloženie počtov predmetov v učiteľských ŠP pre dva vyučovacie predmety

Typ predmetu	2 vyučovacie predmety			Učiteľský základ		
	8 hod	12 kreditov	3 predmety	4 hod	6 kreditov	3 predmety
A	6	9	2	2	3	1
B	2	3	1	1	2	1
C	0	0	0	1	1	1

Tab. č. 4.: Zastúpenie typov predmetov a odporúčané rozloženie počtov predmetov v učiteľských ŠP pre jeden vyučovací predmet

Typ predmetu	1 vyučovací predmet			Učiteľský základ		
	16 hod	24 kreditov	6 predmetov	4 hod	6 kreditov	3 predmety
A	11	17	3	2	3	1
B	4	6	2	1	2	1
C	1	1	1	1	1	1

Tab. č. 5.: Zastúpenie typov predmetov a odporúčané rozloženie počtov predmetov v učiteľských ŠP pre jednu vzdelávaciu oblasť

Typ predmetu	1 vzdelávacia oblasť			Učiteľský základ		
	16 hod	24 kreditov	6 predmetov	4 hod	6 kreditov	3 predmety
A	12	18	4	2	3	1
B	4	6	2	1	2	1
C	0	0	0	1	1	1

4. Každý ŠP má vymedzené profilové predmety, medzi ktoré spravidla patria povinné a povinne voliteľné predmety. Nie každý povinný a povinne voliteľný predmet je zároveň profilovým

predmetom. Zoznam profilových predmetov obsahuje odporúčaný ŠP a opis ŠP obsahuje odkaz na odporúčaný ŠP.

5. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na univerzite v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.¹
6. Odporúča sa uprednostniť možnosť vyučovania a hodnotenia jednotlivých predmetov viacerými učiteľmi, čím sa zabezpečí viac korešpondujúca pedagogická a vedecká profilácia vyučujúcich k danej časti predmetu, a zabezpečí sa nestrannejšie hodnotenie študenta.
7. V prípade zabezpečenia predmetu viacerými učiteľmi celkový počet kontaktných hodín predstavuje 100 percent, ako hodinové zaťaženie vyučujúceho sa započítava (a zaregistruje sa do AIS) percentuálna hodnota odučených hodín z celkového počtu kontaktných hodín predmetu.
8. Predmety s vyšším počtom týždennej hodinovej dotácie môžu zahrňovať prednášky, semináre, a aj cvičenie, čím sa zabezpečí, že daný predmet bude mať výstupy vzdelávania všetkých troch kategórií podľa článku 14.
9. Odporúča sa, aby ŠP obsahoval povinne voliteľné predmety minimálne v 150%-nej súhrnnej kreditnej hodnote k minimálnemu počtu kreditov z povinne voliteľných predmetov potrebných k absolvovaniu ŠP. (ZOŠP v dostatočnom časovom predstihu stanoví, koľko a ktoré z povinne voliteľných predmetov sa budú realizovať.)
10. Je možné vytvoriť skupiny povinne voliteľných predmetov a predpísať, že z ktorej skupiny minimálne koľko kreditov musí študent získať k absolvovaniu ŠP. Tieto ďalšie podmienky je potrebné opísať v opise ŠP tak, aby boli zrozumiteľné pre študentov a ich splnenie bolo kontrolovateľné študijným oddelením.
11. Povinne voliteľné predmety v modulárnych ŠP sa plánujú tak, aby páry alternatívnych povinne voliteľných predmetov rozvíjali odlišné vedomosti, zručnosti alebo kompetentnosti študenta – t. j. povinne voliteľné predmety v moduloch nie sú alternujúce – študent si vyberie jeden modul, ktorým si určil celú líniu povinne voliteľných predmetov spojených s daným modulom.
12. ŠP sa plánujú v súlade s opismi študijného odboru uvedenými vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. z 22. júla 2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky.

¹ Čl. 6 odsek 3 Štandardov pre študijný program SAAVŠ

13. Do odporúčaného študijného plánu každého ŠP sa zaradia aj predmety zamerané na vytvorenie zodpovedného prístupu k životnému prostrediu a k zachovaniu zdravia človeka.
14. Do akreditačných spisov sa zaradia aj informačné listy voliteľných predmetov (typu C).
15. Predmety typu C sa plánujú s hodinovou dotáciou 1 hodina a kreditovou dotáciou 1 kredit.
16. Predmety telovýchovného charakteru bez výstupov vzdelávania sa zaraďujú ako voliteľné predmety, ukončujú sa absolvovaním (bez hodnotenia známku).
17. Ak si študent zapíše predmet iného ŠP, bude pre neho zarátaný ako predmet typu C s kreditovou dotáciou 1 kredit, aj keď daný predmet v pôvodnom ŠP má inú kreditovú hodnotu a vyšší počet hodín.
18. Pri plánovaní seminárov (kontaktných hodín) k záverečným prácam a plánovaní ich kreditovej dotácie treba dbať na to, aby aj tieto parametre odzrkadľovali patričný význam a váhu tohto výstupu vzdelávania.
19. Každý ŠP musí ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie obsahovať vykonanie štátnej skúšky alebo štátnych skúšok. Na štátnu skúšku alebo štátne skúšky sa plánuje min. 14 kreditov.
20. Ak sa ŠP ukončuje jednou štátnou skúškou, tak to je obhajoba záverečnej práce. Ak sa ŠP ukončuje viacerými štátnymi skúškami, tak jedna z nich je obhajoba záverečnej práce. Záverečná práca spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet, a odporúča sa, aby jej kreditová dotácia prevyšovala 50 percent kreditov získaných za štátnu skúšku (alebo štátne skúšky).
21. ŠP je možné upraviť tak, aby v poslednom semestri bakalárskeho alebo magisterského štúdia bol počet predmetov nižší ako 7, ak počet kontaktných hodín a kreditov podľa Tab. č. 1 ostane zachovaný.
22. V ŠP v ojedinelých a odôvodnených prípadoch je možné odchyliť sa od počtu 7 predmetov kontaktných hodín, ak je dodržaná podmienka, že priemerný počet predmetov za semester v danom akademickom roku sa stanovuje na hodnotu 7, a rozdiel medzi počtom predmetov v jednotlivých semestroch daného akademického roku nepresiahne hodnotu 2. Počet kontaktných hodín a kreditov podľa Tab. č. 1 však ostane zachovaný.
23. Spoločné ŠP sa v rámci zosúladovania upravujú ako ostatné ŠP podľa tejto metodiky, s výnimkou tých parametrov, ktoré by neboli alebo nie sú v súlade s aktuálnou dohodou vysokých škôl podľa § 54a zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a vyžadovali by jej zmenu.

24. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností ŠP a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.
25. Je potrebné preukázať, že ŠP vedie študentov k hodnotám, tolerancii, vzájomnému rešpektu a porozumeniu, spoločenskej a občianskej zodpovednosti, k budovaniu identity k Slovenskej republike a Európskej únii.

Článok 7

Osobitosti pre učiteľské študijné programy I. a II. stupňa

1. V opisoch ŠP, ktorých sa to týka, sa plánuje profil absolventa s prihliadnutím na skutočnosť, že úspešným absolvovaním 2. cyklu základného vzdelávania získa žiak primárne vzdelanie a úroveň 1 Slovenského kvalifikačného rámca/Európskeho kvalifikačného rámca (SKKR/EKR: 1). Úspešným absolvovaním 3. cyklu základného vzdelávania získa žiak nižšie stredné vzdelanie a úroveň 2 Slovenského kvalifikačného rámca/Európskeho kvalifikačného rámca (SKKR/EKR: 2).
2. Učiteľské ŠP sa zosúladujú ako:
 - a) Učiteľský študijný program, ktorým absolvent získa aprobáciu pre všetky vzdelávacie oblasti pre predprimárne vzdelávanie – t. j. pre materské školy a pod.,
 - b) Učiteľský študijný program, ktorým absolvent získa aprobáciu pre všetky vzdelávacie oblasti pre primárne vzdelávanie – t. j. pre 1. a 2. cyklus,
 - c) Učiteľský študijný program, ktorým absolvent získa aprobáciu pre jednu vzdelávaciu oblasť pre nižšie stredné vzdelanie – t. j. pre 3. cyklus s presahom na 2. cyklus,
 - d) Učiteľský študijný program, ktorým absolvent získa aprobáciu pre jeden vyučovací predmet pre nižšie stredné vzdelanie, nižšie stredné odborné vzdelanie, stredné odborné vzdelanie, úplné stredné všeobecné vzdelanie a úplné stredné odborné vzdelanie. – t. j. pre stredné školy a pre 3. cyklus s presahom na 2. cyklus,
 - e) Učiteľský študijný program, ktorým absolvent získa aprobáciu pre dva vyučovacie predmety pre nižšie stredné vzdelanie, nižšie stredné odborné vzdelanie, stredné odborné

vzdelanie, úplné stredné všeobecné vzdelanie a úplné stredné odborné vzdelanie. – t. j. pre stredné školy a pre 3. cyklus s presahom na 2. cyklus.

3. V dennej forme učiteľských ŠP pre jednu vzdelávaciu oblasť, pre jeden vyučovací predmet alebo dva vyučovacie predmety I. a II. stupňa v odporúčanom študijnom pláne sa zaraďuje 18,4 hodín kontaktnej výučby za týždeň za 10 semestrov nerovnomerne, a to nasledovne: v prvých 9 semestroch 20 hodín/týždeň, a v 10. semestri 0 hodín z dvoch vyučovacích predmetov, a 4 hodiny z učiteľského základu (ktoré sa realizujú blokovo).
4. Pre učiteľské ŠP pre dva vyučovacie predmety sa hodiny plánujú (okrem 10. semestra) 8+8+4 (t. j. 8 hod. za každý vyučovací predmet, a 4 hod. za učiteľský základ) a 12+12+6 kreditov (t. j. 12 kreditov za aprobáciu, a 6 kreditov za predmety učiteľského základu). Pre učiteľské ŠP pre jednu vzdelávaciu oblasť alebo pre jeden vyučovací predmet sa hodiny plánujú (okrem 10. semestra) 16+4 (t. j. 16 hod. za vyučovací predmet, a 4 hod. za učiteľský základ) a 24+6 kreditov (t. j. 24 kreditov za vyučovací predmet, a 6 kreditov za predmety učiteľského základu). Pre ostatné ŠP I. a II. stupňa v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy sa plánuje 18 hodín a 30 kreditov.
5. Pre učiteľské ŠP pre jednu vzdelávaciu oblasť, pre jeden vyučovací predmet alebo pre dva vyučovacie predmety, do odporúčaného študijného plánu sa do prvého semestra začlenia tzv. úvodné predmety z vyučovacieho predmetu (ktoré zabezpečia rovnosť príležitostí pre tých študentov, ktorí nematurovali z daného vyučovacieho predmetu).
6. Pedagogická prax nácvuová v rámci I. stupňa pre ŠP pre dva vyučovacie predmety bude zahrnutá do učiteľského základu, a pedagogická prax výstupová a súvislá v rámci II. stupňa do vyučovacieho predmetu.
7. Za nácvuy plánujeme 1 kredit, ale neplánujeme kontaktné hodiny.
8. Za výstupovú prax plánujeme 2 kredity, ale neplánujeme kontaktné hodiny. Pre učiteľské ŠP pre dva vyučovacie predmety sa výstupová prax realizuje v 8. a 9. semestri ako povinne voliteľný predmet v rozsahu 20 hod. z oboch vyučovacích predmetov študenta. Študent si zapíše výstupovú prax povinne v 8. semestri z jedného a v 9. semestri z druhého vyučovacieho predmetu. (Študentov v každom semestri zadeľuje prodekan majúci na starosti pedagogickú prax v spolupráci so študijným oddelením tak, že každý študent si zapisuje pedagogickú prax vždy len z jedného vyučovacieho predmetu. Každý študent takto získava v 8. aj 9. semestri 2+2 kredity za pedagogickú prax podľa Tab. č. 6.).

9. V učiteľských ŠP pre dva vyučovacie predmety sa výberové predmety typu C s dotáciou 1 hodina a 1 kredit sú zaradené do hodinovej dotácie v rámci učiteľského základu podľa Tab. č. 6. V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov výberové predmety sa ponúkajú nad rámec 18 hodín/týždeň.
10. Za súvislú výstupovú prax pre učiteľské ŠP pre dva vyučovacie predmety plánujeme 8 kreditov, ale neplánujeme kontaktné hodiny (t. j. 4 kredity z prvého vyučovacieho predmetu na ZŠ, 4 kredity z druhého vyučovacieho predmetu na ZŠ, 4 kredity z prvého vyučovacieho predmetu na SŠ, 4 kredity z druhého vyučovacieho predmetu na SŠ). Súvislá výstupová prax sa realizuje v 10. semestri ako povinný predmet v rozsahu 80 hod. z oboch vyučovacích predmetov študenta. Informačné listy pre súvislú výstupovú prax sa preto zaraďujú do ucelených častí ŠP pre jednotlivé vyučovacie predmety s označením PPX4 s hod. dotáciou 40 hod. a 8 kreditov podľa priloženej Tab. č. 6.
11. Bakalársky seminár a Diplomový seminár (predmet, ktorým sa pripravujú študenti na záverečnú prácu) bude zahrnutý do ucelených častí ŠP pre jednotlivé vyučovacie predmety ako povinne voliteľný predmet. Študent si tento predmet povinne zapisuje z toho vyučovacieho predmetu, z ktorého si vybral tému záverečnej práce.
12. Bakalársky seminár a Diplomový seminár sa plánuje na 1 kontaktnú hodinu (4 kredity) v zimnom semestri posledného ročníka. Pre vyučovacie predmety v 5. a 9. semestri sa preto plánujú hodiny a kredity podľa priloženej Tab. č. 6.
13. Pre učiteľstvo predškolskej a elementárnej pedagogiky a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie platí, že predmety humanitného, prírodovedného a pedagogicko-psychologicko-sociálneho charakteru sa zastupujú v pomere 1:1:1 (t. j. trikrát 6 hod., 10 kreditov). K jednotlivým oblastiam navrhujeme začleniť tieto predmety:
- Humanitné: maďarský a slovenský jazyk, hudobná výchova, výtvarná výchova, atď. a ich didaktiky;
- Prírodovedné: matematika, prírodoveda, environmentalistika, a ich didaktiky a didaktika telesnej výchovy (okrem hodín telovýchovného charakteru), atď.;
- Pedagogicko-psychologické-sociálne: didaktika, pedagogika, psychológia, sociológia, atď.

Tab. č. 6.: Plánované počty hodín a kreditov v jednotlivých ročníkoch učiteľských ŠP pre 2 vyučovacie predmety²

Semester	Ročník	Počet hodín z prvého vyuč. predmetu	Počet hodín z druhého vyučovacieho predmetu	Počet hodín z učiteľského základu	Σ hodiny	Kredity z prvého vyuč. predmetu	Kredity z druhého vyučovacieho predmetu	Kredity z učiteľského základu	Σ kredity
1.	1. r Bc. Z	8	8	4	20	12	12	6	30
2.	1. r Bc. L	8	8	4	20	12	12	6	30
3.	2. r Bc. Z	8	8	4	20	12	12	6	30
4.	2. r Bc. L	8	8	4	20	12	12	6	30
5.	3. r Bc. Z	9 8 hod. z vyuč. predmetu 1 hod. BS	9 8 hod. z vyuč. predmetu 1 hod. BS	3	20	15 11 z vyuč. predmetu 4 za BS	15 11 z vyuč. predmetu 4 za BS	4	30
6.	3. r Bc. L	8	8	4	20	12 6 z vyuč. predmetu 2 zo ŠS 8 z OB	12 6 z vyuč. predmetu 2 zo ŠS 8 z OB	6 3 z uč. základu 1 za prax 2 zo ŠS	30
7.	1. r Mgr. Z	8	8	4	20	12	12	6	30
8.	1. r Mgr. L	8	8	4	20	13 11 z vyuč. predmetu 2 za prax	13 11 z vyuč. predmetu 2 za prax	6	30
9.	2. r Mgr. Z	9 8 hod. z vyuč. predmetu 1 hod. DS	9 8 hod. z vyuč. predmetu 1 hod. DS	3	20	16 10 z vyuč. predmetu 4 za DS 2 za prax	16 10 z vyuč. predmetu 4 za DS 2 za prax	4	30
10.	2. r Mgr. L	0	0	4	4	15 3 zo ŠS 8 z OB 4 za prax	15 3 zo ŠS 8 z OB 4 za prax	8 6 z uč. základu 2 zo ŠS	30
					18,4				300

² Legenda: V tabuľke sú označené sumárne hodnoty červenou farbou. Alternujúce možnosti sú označené zelenou farbou (z nich si študent zapíše iba jednu) v danom semestri z jedného vyučovacieho predmetu aprobácie.

Z – zimný semester, L- letný semester, BS – bakalársky seminár, DS – diplomový seminár, ŠS – teoretická časť štátnej skúšky, OB – obhajoba záverečnej práce ako časť štátnej skúšky,

14. Pre ŠP učiteľstvo predškolskej a elementárnej pedagogiky a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie sa pedagogická prax plánuje nasledovne:

– na prvom stupni v minimálnom rozsahu:

- a) hospitačná prax – Pozorovanie denných činností v materskej škole v rozsahu 20 hodín, a pozorovanie výchovnej a edukačnej činnosti v školskom klube detí v rozsahu 20 hodín,
- b) výstupová priebežná prax – Vedenie vzdelávacej aktivity, resp. cvičným pedagógom vybraných iných foriem denných činností v rozsahu 20 hodín a výchovná a edukačná činnosť v školskom klube detí v rozsahu 20 hodín,

– na druhom stupni:

- c) hospitačná prax – Pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na 1-4. roč. ZŠ v rozsahu 20 hodín,
- d) výstupová priebežná prax – Pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na 1-4. roč. ZŠ v rozsahu 10 hodín a aktívna vyučovacia činnosť študenta v rozsahu 10 hodín,
- e) výstupová súvislá prax – Pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na 1-4. roč. ZŠ v rozsahu 20 hodín a aktívna vyučovacia činnosť študenta v rozsahu 40 hodín.

15. Pre učiteľské ŠP pre dva vyučovacie predmety sa pedagogická prax plánuje nasledovne:

– na prvom stupni v minimálnom rozsahu:

- a) hospitačná prax – Pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na 2. stupni ZŠ alebo SŠ v rozsahu 10 hodín (5-5 hodín z oboch vyučovacích predmetov) a úvodná pedagogická prax v rozsahu 2x1,5 hodín

– na druhom stupni:

- b) Pedagogická prax 2 (PPX2, výstupová priebežná prax) – Pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na 2. stupni ZŠ alebo SŠ a aktívna vyučovacia činnosť študenta v rozsahu 20 hodín z jedného vyučovacieho predmetu
 - 20 hodín pedagogickej praxe sa rozdelí nasledovne: 5 hodín hospitácií, 5 hodín prípravy na aktívnu vyučovaciu činnosť, 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti, 5 hodín rozboru a hodnotenia
 - 2. semester
- c) Pedagogická prax 3 (PPX3, výstupová priebežná prax) – Pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na 2. stupni ZŠ alebo SŠ a aktívna vyučovacia činnosť študenta v rozsahu 20 hodín z druhého vyučovacieho predmetu

– 20 hodín pedagogickej praxe sa rozdelí nasledovne: 5 hodín hospitácií, 5 hodín prípravy na aktívnu vyučovaciu činnosť, 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti, 5 hodín rozboru a hodnotenia

– 3. semester

d) Pedagogická prax 4 (PPX4, výstupová súvislá prax) – Pozorovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na 2. stupni ZŠ a na SŠ a aktívna vyučovacia činnosť študenta v rozsahu 80 hodín (z obidvoch pre vyučovacích predmetov 20 hodín na ZŠ a na SŠ = 2x40 hodín)

– 20 hodín pedagogickej praxe sa rozdelí nasledovne: 5 hodín hospitácií, 5 hodín prípravy na aktívnu vyučovaciu činnosť, 5 hodín aktívnej vyučovacej činnosti, 5 hodín rozboru a hodnotenia

– 4. semester

16. Pre pedagogickú prax používame označenie Pedagogická prax a pridávame poradové číslo arabskými číslicami. Číslujeme I. a II. stupeň spolu. Kód predmetu bude PPX + por. číslo (Např.: PPX3)
17. Kód a označenie pre Bakalársky seminár-kód_študijného_programu a Diplomový seminár-kód_študijného_programu sa zapisuje jednotne: BS-kód_študijného_programu pre vyučovací predmet a DS-kód_študijného_programu pre vyučovací predmet (Např.: BS-MJ, DS-AJ).
18. Do odporúčaného študijného plánu ŠP pre dva vyučovacie predmety sa zaradia predmety zamerané na osvojenie didaktiky a metodiky vyučovania daného predmetu.
19. Do odporúčaného študijného plánu sa zaradia aj predmety zamerané na inkluzívne vzdelávanie a na špecifiká národnostného školstva na Slovensku. Do odporúčaného študijného plánu učiteľského základu I. stupňa sa zaradí kurz z telesnej výchovy ako povinne voliteľný predmet, ktorého cieľom okrem pohybových aktivít je aj pripraviť budúcich učiteľov na organizáciu školských výletov, čo sa zdôrazní aj v opise ŠP a informačnom liste predmetu. Z ponúkaných možností kurzov si študent zapíše jeden v ľubovoľnom semestri počas bakalárskeho štúdia.
20. Kurzy z telesnej výchovy majú kreditovú hodnotu a končia sa hodnotením. Kurzy sa organizujú ako bloková výučba, výstupy vzdelávania sa archivujú ako pri bežných predmetoch.
21. Exkurzie a terénne práce v rámci ŠP sa započítavajú ako kontaktné hodiny so stanovenou týždennou dotáciou a kreditovou hodnotou. Ukončujú sa hodnotením. Exkurzie a terénne práce

sa spravidla organizujú ako bloková výučba, výstupy vzdelávania sa archivujú ako pri bežných predmetoch.

22. Predmety a odporúčaný študijný plán sa plánujú tak, že v budúcnosti rátame s možnosťou spojiť v učiteľských ŠP pre dva vyučovacie predmety I. a II. stupeň štúdia do jedného celku 5-ročného štúdia.
23. V učiteľských ŠP podľa článku 7, ods. 2, bod b) až e) sa neráta s možnosťou vykonávania štátnych skúšok bez teoretickej časti, pretože absolvent týchto ŠP potrebuje získať aktívne vedomosti, ktoré nielen ovláda, ale dokáže ich aj odovzdať svojim žiakom. Záverečné skúšky, akými sú aj štátne skúšky, napomáhajú upevniť vedomosti a rozpoznať interdisciplinárne vzťahy učiva.
24. Názvy štátnicových predmetov v ŠP pre dva vyučovacie predmety sa vytvárajú jednotne tak, aby odrážali názov ŠP aj stupeň štúdia – absolvent bakalárskeho ŠP nie je kvalifikovaný učiteľ. Stáva sa ním až absolvovaním magisterského stupňa štúdia, kedy študent získava aj metodickú prípravu na vyučovanie zvolených disciplín. To je potrebné zohľadniť aj v názve predmetu.
25. V ŠP podľa článku 7, ods. 2, bod c) pre jednu vzdelávaciu oblasť zastúpenie ucelených častí viažucich sa k jednotlivým predmetom nie je rovnomerné, ale prihliada na hodinovú dotáciu predmetov na ZŠ.
26. V didaktických predmetoch učiteľských ŠP, ktoré pripravujú absolventov na vyučovanie slovenského jazyka alebo aj na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, sa očakáva príprava absolventov na vyučovanie slovenského jazyka, ako druhého jazyka, a ich príprava na vyučovanie metódami a formami cudzieho jazyka.
27. Do odporúčaného študijného plánu ŠP podľa článku 7 odsek 2 bod a) a b), a do učiteľského základu ŠP podľa článku 7 odsek 2 bod c) až e) sa odporúča zaradiť aj predmet zameraný na rozvoj schopnosti porozumieť kultúrnej rôznorodosti a reagovať na špecifické potreby rómskych žiakov v školskom prostredí, aby sa študenti oboznámili s princípmi interkultúrnej komunikácie a so spoločensko-kultúrnym kontextom života rómskej menšiny.

Článok 8

Osobitosti pre profesijne orientované študijné programy I. stupňa

1. V profesijne orientovaných ŠP I. stupňa v odporúčanom študijnom pláne sa zaraďuje spravidla 22 hodín kontaktnej výučby za týždeň a 30 kreditov za semester, s výnimkou 5. semestra, kedy sa vykonáva dlhodobá prax študentov.
2. V profesijne orientovaných ŠP prax môže byť rozložená aj vo viacerých semestroch bez nutnosti oslobodenia 5. semestra od kontaktných hodín. V tom prípade sa znižuje aj počet kontaktných hodín za týždeň v každom semestri tak, aby ich súčet nepresiahol 5x22 (t. j. 110) kontaktných hodín za štandardnú dĺžku štúdia. Aj v takom prípade sa v odporúčanom študijnom pláne plánuje 30 kreditov za semester.

Článok 9

Predmety študijných programov III. stupňa

1. Študijný program III. stupňa môže nadväzovať aj na dva odbory (napr. Teória vyučovania matematiky a informatiky) alebo dva vyučovacie predmety aprobácie (napr. Didaktika biológie a chémie), pričom od uchádzača sa očakáva absolvovanie minimálne jedného z odborov alebo vyučovacích predmetov aprobácie na II. stupni štúdia.
2. V dennej forme ŠP III. stupňa v odporúčanom študijnom pláne sa do vykonania dizertačnej skúšky zaraďuje spravidla 3 až 6 hodín kontaktnej výučby za týždeň a 30 kreditov za semester.
3. V externej forme ŠP III. stupňa v odporúčanom študijnom pláne sa do vykonania dizertačnej skúšky zaraďuje spravidla 3 až 6 hodín kontaktnej výučby za týždeň a najviac 48 kreditov za akademický rok v závislosti od štandardnej dĺžky štúdia príslušného ŠP a počtu kreditov potrebných na jeho riadne skončenie.
4. V ŠP III. stupňa so štandardnou dĺžkou 3 roky tvorí:
Študijná časť najviac 60 kreditov,
Vedecká časť aspoň 60 kreditov,
Štátne skúšky najmenej 50 a najviac 60 kreditov.
V prípade ŠP III. stupňa so štandardnou dĺžkou 4 roky sa zvyšuje kreditová dotácia vedeckej časti.

Článok 10

Defragmentácia predmetov

1. Predmety v rámci profesijne orientovaných ŠP sú rozvrhnuté tak, aby počet skúšok a hodnotení (S+h) nepresiahol 9 za semester.

2. Predmety v rámci akademicky orientovaných neučiteľských ŠP a učiteľský ŠP I. a II. stupňa, ktorým absolvent získa aprobáciu pre všetky vzdelávacie oblasti pre predprimárne vzdelávanie, a pre všetky vzdelávacie oblasti pre primárne vzdelávanie sú rozvrhnuté tak, aby počet skúšok a hodnotení (S+h) nepresiahol 7 za semester.
3. V akademicky orientovaných učiteľských ŠP pre dva vyučovacie predmety sú predmety rozvrhnuté tak, aby počet skúšok a hodnotení (S+h) nepresiahol 9 za semester (3+3+3 – za dve aprobácie a učiteľský základ v bežnom semestri, a 4+3+2 v 5. a 9. semestri, kde iný pomer hodín spôsobuje zapísanie bakalárskeho alebo diplomového seminára).
4. Predmety sa tvoria tak, aby sa mohli realizovať s väčšou hodinovou dotáciou v rozvrhu – t. j. podľa možnosti sa vyhnúť hodinovej dotácii 1 hod./týždeň za predmet, ak to povoľuje charakter predmetu alebo ŠP.
5. Odporúčané rozloženie počtov predmetov podľa hodinovej dotácie typov predmetov obsahuje Tab. č. 1. až 5.

Článok 11

Mobility v študijných programoch

1. V rámci zosúlad'ovania alebo prehodnocovania sa ŠP upravuje tak, aby v ňom bolo možné absolvovať akademickú mobilitu alebo získať skúsenosti zodpovedajúce akademickej mobilite.
2. Na I. a II. stupni štúdia sa zavedie povinne voliteľný predmet s názvom *Študentská mobilita súvisiaca s profilom absolventa – názov ucelenej časti ŠP* (so skratkou MOB1-skratka ucelenej časti ŠP) s kreditovou dotáciou 3 kredity a hodinovou dotáciou 5 dní blokovo, alebo 2 hod za týždeň a ukončuje sa absolvovaním (bez známky). Tento predmet si študent zapíše v prípade účasti na týždennom mobilitnom programe Erasmus+ Zmiešaný intenzívny program (Blended Intensive Programme – BIP), alebo ak v rámci absolvovaného Študijného pobytu pre študentov (Student mobility for studies) chce uznať kredity za predmet, ktorý súvisí s profilom absolventa, ale nie je obsiahnutý v jeho domácom študijnom pláne. Predmet je vedený pod menom ZOŠP, ktorý po uznaní kreditov z mobility zapisuje študentom „absolvoval“ do AIS.
3. Na I. a II. stupni štúdia sa zavedie povinne voliteľný predmet s názvom *Skúsenosti zodpovedajúce akademickej mobilite – názov ucelenej časti ŠP* (so skratkou MOB2-skratka ucelenej časti ŠP) s kreditovou dotáciou 3 kredity a hodinovou dotáciou 2 hod. za týždeň alebo 24 hod. blokovo, a ukončuje sa absolvovaním (bez známky). Tento predmet umožňuje výučbu

akademického zamestnanca zahraničnej vysokej školy prichádzajúceho v rámci akademickej mobility vyučovať v rozsahu min. 24 hod. za semester v rámci internacionalizácie štúdia, napr. v rámci programu CEEPUS, SAIA a pod. Obsah predmetu v súlade s profilom absolventa umožní študentom získať skúsenosti zodpovedajúce akademickej mobilite. V rámci internacionalizácie je predmet vyučovaný prednostne vo svetovom jazyku. Predmet je vedený pod menom ZOŠP, ktorý po jeho absolvovaní zapisuje študentom „absolvoval“ do AIS.

4. Na III. stupni štúdia sa predmety umožňujúce absolvovať akademickú mobilitu alebo získať skúsenosti zodpovedajúce akademickej mobilite zavedú s prihliadnutím na špecifiká ŠP.

Článok 12

Pracovné zaťaženie študentov

1. Pracovné zaťaženie znamená odhad času, ktorý študent zvyčajne potrebuje na ukončenie všetkých vzdelávacích aktivít, ako prednášky, semináre, projekty, praktická práca, pracovné stáže, samostatné štúdium, potrebné na dosiahnutie definovaných výsledkov vzdelávania vo formálnom vzdelávacom prostredí.
2. Za 1 semester dennej formy štúdia podľa odporúčaného študijného plánu študent získava 30 kreditov.
3. Jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce. To predstavuje typické pracovné zaťaženie, (ale skutočný čas potrebný na dosiahnutie výsledkov vzdelávania sa u jednotlivých študentov môže líšiť).

Článok 13

Podmienky na absolvovanie predmetu

1. Študent aktívnou účasťou na hodine a preukázaním získaných vedomostí, zručností a kompetentností podľa podmienok na absolvovanie predmetu uvedených v informačnom liste predmetu získava nárok na udelenie kreditov za predmet.
2. Ak predmet ŠP je ponúkaný s nižšou časovou dotáciou kontaktných hodín, ako sa odporúča podľa článku 12 odseku 3, v popise podmienok na absolvovanie predmetu sa uvedú ďalšie úlohy a činnosti (podľa definovaných výstupov vzdelávania), ktoré študent absolvuje mimo kontaktného vyučovania zahrnutého do rozvrhu v rámci daného predmetu.

Článok 14

Definícia výstupov vzdelávania a plnenie výstupov vzdelávania

1. Výstup vzdelávania³ je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele ŠP.
2. Výstup vzdelávania je stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná.
3. Výstupy vzdelávania sa verifikujú, zarátavajú sa do konečného hodnotenia predmetu, a dokumenty preukazujúce plnenie výstupov vzdelávania sa archivujú podľa smernice rektora č. 4/2021 o archivovaní dokumentov preukazujúcich plnenie výstupov vzdelávania.
4. Výstupy vzdelávania sa spravidla uvádzajú v štruktúre vedomostí, zručností a kompetentností.
5. Výstupy vzdelávania sa určujú pre ŠP ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. Vedomosti⁴, zručnosti⁵, kompetentnosti⁶ sa uvádzajú iba v tých predmetoch, ktoré vedú k ich získaniu. Nie je nevyhnutné pre každý predmet uvádzať všetky typy vzdelávacích výstupov.
6. Nasledujúci zoznam obsahuje základné požiadavky na zostavenie výstupov vzdelávania pre ŠP na UJS:
 - a) výsledky vzdelávania by mali primerane odrážať kontext, úroveň, rozsah a obsah modulu (bloku) predmetu, predmetu, ŠP,
 - b) vyjadrenia výsledkov vzdelávania musia byť formulované stručne, presne a nie príliš podrobne,
 - c) výsledky vzdelávania musia byť vo vzájomnom súlade,
 - d) výsledky vzdelávania by mali byť ľahko pochopiteľné a overiteľné vo vzťahu k tomu, čo študent na konci skutočne dosiahol,

³ Myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.

⁴ Vedomosti sú učením osvojené poznatky, čiže zapamätané a pochopené fakty alebo vzťahy medzi faktami (v podobe napríklad pojmu, pravidla, poučky, zákona, vzorca, značky a pod.), najmä ak sa v nich odráža poznanie objektívnej skutočnosti vo vedomí toho, kto si ich osvojil.

⁵ Zručnosť je spôsobilosť alebo inštrumentálne umenie aplikovať vedomosti a ľahko a presne vykonávať určitú kognitívnu, psychomotorickú alebo sociálnu činnosť. Zručnosti spolu s vedomosťami a kompetentnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania.

⁶ Kompetentnosť je odborná spôsobilosť osoby vykonávať danú činnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si osoba osvojila formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania.

- e) výsledky vzdelávania musia byť dosiahnuteľné v rámci určeného pracovného zaťaženia uvedeného v článku 12,
- f) výsledky vzdelávania musia byť prepojené s vhodnými vzdelávacími aktivitami, metódami hodnotenia a kritériami hodnotenia,
- g) pre jednotlivé predmety, ak sú zastúpené všetky 3 kategórie výstupov vzdelávania, sa odporúča uviesť výstupy vzdelávania v počte medzi 9 a 12.

Článok 15

Tvorba vnútornej hodnotiacej správy študijného programu

1. Vnútna hodnotiacia správa ŠP je kľúčovým komunikačným nástrojom univerzity smerom k posudzovateľom a k verejnosti.
2. Jej úlohou je poskytnúť pracovnej skupine výkonnej rady agentúry alebo dočasnej pracovnej skupine RZK UJS dostatočné uistenie, že univerzita vnútornými pravidlami zaručuje plnenie štandardov pre ŠP a tiež, že univerzita pravidlá dodržiava.
3. Na predloženie vnútornej hodnotiacej správy ŠP sa použije aktuálny formulár SAAVŠ.
4. Vo vnútornej hodnotiacej správe ŠP sa opíše, ako reflektuje univerzita jednotlivé požiadavky štandardov pre ŠP a zabezpečuje kvalitu vysokoškolského vzdelávania v jednotlivých aspektoch.
5. Jednotlivé položky sa v ňom popisujú stručne a jasne, bez zbytočných redundancií.
6. Uvedú sa zodpovedajúce dôkazy alebo odkazy na dôkazy (napr. na konkrétne časti, resp. odseky interných predpisov, interné záznamy, dáta v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznamy študenta a podobne).
7. Uvedenie konštatovania, že univerzita príslušný štandard spĺňa, alebo len odkaz na všeobecný predpis, nie je postačujúce na posúdenie súladu ŠP s príslušným štandardom.

Článok 16

Tvorba vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky zodpovedných osôb a ďalších učiteľov študijného programu

1. Všetci učitelia ŠP pripravujú a uverejňujú svoje vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (ďalej aj VUPCH) dvojjazyčne v Akademickom informačnom systéme.
2. Určia sa osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP.

3. ZOŠP a zodpovedné osoby za profilové predmety (ďalej aj „ZOPP“) vo svojom VUPCH uvedú a preukážu:
- a) plnenie personálnych požiadaviek: kvalifikačné a pracovnoprávne atribúty, rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností,
 - b) svoju pedagogickú profiláciu korešpondujúcu so ŠP (napr. zabezpečovanie min. 1 profilového predmetu, vedenie záverečných prác),
 - c) koncepčnú a koordinačnú činnosť vo vzťahu k rozvoju ŠP,
 - d) tvorbu študijných materiálov pre daný ŠP/predmety ŠP,
 - e) vedeckovýskumnú činnosť korešpondujúcu so ŠP/predmetmi ŠP,
 - f) pôsobenie ako vedúceho výskumu profilovej výskumnej témy vo vzťahu k danému ŠP (napr. domáce a zahraničné projekty),
 - g) medzinárodný rozmer svojej akademickej činnosti,
 - h) iné relevantné skutočnosti vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality daného ŠP (napr. ocenenia).
4. Pre ďalších učiteľov ŠP (mimo ZOŠP a ZOPP) článok 16 odsek 3 v bodoch a) až h) platí primerane.
5. Učiteľ zdokladuje skutočnosti uvedené vo VUPCH. Doklady poskytuje k nahliadnutiu svojim nadradeným a kontrolným orgánom zabezpečovania kvality podľa požiadaviek.

Článok 17

Určenie úrovne tvorivej činnosti

1. Predkladá sa 5 výstupov každej hodnotenej osoby, čiže 25 výstupov za každú oblasť posudzovania, alebo 15 výstupov, ak ide o spoločný ŠP. Tieto vybrané výstupy sa evidujú v tabuľke priloženej v Prílohe č. 1. Dokument sa pomenuje takto: MetPril_1_Fakulta_Vyucujuci_5PUBLI.xlsx, kde sa „Fakulta“ a „Vyucujuci“ doplní príslušnými údajmi.
2. Dátum zverejnenia aspoň 2 výstupov tvorivej činnosti každej hodnotenej osoby musí spadať do obdobia posledných 6 uzavretých rokov.
3. Predkladajú sa len také výstupy tvorivej činnosti, ktoré sa vzťahujú k výstupom vzdelávania alebo k riešeniu problematiky v rámci príslušnej oblasti posudzovania, pričom sú prípustné jeho odôvodnené interdisciplinárne presahy.

4. Pri výstupoch s viacerými autormi je výstup možné priradiť k osobe, ktorá má preukázateľne významný autorský vklad na jeho vytvorení. Vysoká škola v prípade výstupov s viacerými autormi prikladá v podkladoch aj charakteristiku autorského vkladu hodnotenej osoby.
5. Jeden a ten istý výstup sa predkladá v rámci príslušnej oblasti posudzovania len jedenkrát. V prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti, najviac však trikrát.
6. Pri posudzovaní výstupov sa holisticky zvažujú dôkazy o kvalite výstupu z hľadiska jeho originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu a uplatňujú sa nasledovné všeobecné definície úrovni kvality označených písmenami A+, A, A-, B a C:
 - a) A+: špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte;
 - b) A: významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte;
 - c) A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte;
 - d) B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte;
 - e) C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti, alebo neklasifikovaný výstup.
7. Výstup tvorivej činnosti sa zaradi do kategórie neklasifikovaných (C), ak výstup nie je predložený v súlade s požiadavkami podľa čl. 24 Metodiky SAAVŠ. Za neklasifikované budú považované aj chýbajúce výstupy, ak zodpovedná osoba nepredloží požadovaný počet výstupov v príslušnej oblasti posudzovania.
8. Výrazy „významná medzinárodná“, „medzinárodne uznávaná“ a „národne uznávaná“ kvalita v rámci hodnotenia tvorivých činností odkazujú na úroveň kvality a nevzťahujú sa na povahu alebo geografický rozsah konkrétnych štúdií, ani na miesto realizácie výskumu, ani na miesto šírenia výsledkov.

9. Metodiku hodnotenia tvorivých činností bližšie popisujú články 20 až 26 Metodiky SAAVŠ.
10. Hodnotiaci profil výstupov sa vypočítava pre oblasť vzdelávania, a nie na jednotlivé osoby.
11. Celkové skóre sa vypočíta tak, že sa jednotlivým úrovniám A+ až C postupne priradia váhy od 5 po 1: A+ =5, A=4, A-=3, B=2, C=1. Hodnotiaci profil výstupov sa vytvorí výpočtom percentuálneho podielu výstupov, ktoré sú priradené jednotlivým úrovniám kvality, pričom každý výstup prispieva rovnakým dielom. Hodnoty percentuálnych podielov sa zaokrúhľia na celé číslo. (Pomer kategórie výstupov z celkového počtu (15 alebo 25 publikácií oblasti posudzovania) môže byť, napr: A+ (20 %), A (36 %), A- (32 %), B (12 %), C (0 %). Výsledné skóre úrovne tvorivej činnosti pre oblasť posudzovania v tom prípade sa vypočíta takto: $(20 \times 5 + 36 \times 4 + 32 \times 3 + 12 \times 2 + 0 \times 1)/100 = 3,64$.)
12. Spodné hraničné hodnoty hodnotenia na zaradenie do kategórií úrovne tvorivej činnosti sú nasledovné:
- a) špičková medzinárodná kvalita A+: 4,20
 - b) významná medzinárodná kvalita A: 3,20
 - c) medzinárodne uznávaná kvalita A-: 2,50
 - d) národne uznávaná kvalita B: 1,50
 - e) nedostatočná kvalita C: menej ako 1,50.
13. Zodpovedné osoby za ŠP a zodpovedné osoby za profilové predmety preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa ŠP uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:
- a) ak ide o ŠP prvého stupňa, tak aspoň na národne uznávanej úrovni B: 1,50,
 - b) ak ide o ŠP druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň, tak aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni A-: 2,50,
 - c) ak ide o ŠP tretieho stupňa, tak aspoň na významnej medzinárodnej úrovni A: 3,20.
14. Výstup tvorivej činnosti (VTC) jednotlivých osôb sa eviduje v súbore .xlsx uvedenom v prílohe č. 2 s názvom MetPril_1_Fakulta_Vyucujuci_5PUBLI.xlsx, kde sa „Fakulta“ a „Vyucujuci“ doplní príslušnými údajmi.
15. Prílohy VTC sa evidujú v osobitných súboroch .docx alebo .pdf, ktoré sú pomenované nasledovne v bodoch a) až c), a kde sa „Fakulta“, „Vyucujuci“ a „PoradoveCisloPublikacie“ doplní príslušnými údajmi:

- a) MetPril_2a_Fakulta_Vyucujuci_TEXT_PoradoveCisloPublikacie.pdf (obsahuje úplný text publikácie),
 - b) MetPril_2b_Fakulta_Vyucujuci_CIT_PoradoveCisloPublikacie.docx (obsahuje zoznam citácií danej publikácie),
 - c) MetPril_2c_Fakulta_Vyucujuci_EBIZ_PoradoveCisloPublikacie.docx (obsahuje iné dôkazy medzinárodného vplyvu publikácie). Kategória tvorivej činnosti za oblasť posudzovania sa eviduje v dokumente uvedenom v prílohe č. 3.
16. Do dokumentu MetPril_3_Fakulta_OblastVzdelavania_KATEGORIA.xlsx stačí nakopírovať vyplnené červené, zelené a žlté polia zo súboru MetPril_1_Fakulta_Vyucujuci_5PUBLI.xlsx, súbor automaticky vypočíta počty kategórií, percentá, skóre, aj výslednú hodnotu úrovne tvorivej činnosti.

Článok 18

Záverečné ustanovenia

1. Metodický pokyn vydáva rektor UJS ako príkaz rektora po prerokovaní v Kolégiu rektora UJS.
2. Zrušuje sa Príkaz rektora č. 16/2021 Metodický pokyn na tvorbu, zosúladenie a úpravu študijných programov na Univerzite J. Selyeho, vrátane Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2 k Príkazu rektora č. 16/2021 Metodický pokyn na tvorbu, zosúladenie a úpravu študijných programov na Univerzite J. Selyeho.
3. Metodický pokyn nadobúda platnosť a účinnosť dňom 28. 3. 2025.

V Komárne dňa 27. 3. 2025

prof. RNDr. János Tóth, PhD.
rektor UJS

Príloha č. 1.
MetPril_1_Fakulta_Vyucujuci_5PUBLI.xlsx

Príloha č. 2.
MetPril_2_Fakulta_Vyucujuci_VTC_PoradoveCisloPublikacie.xlsx

Príloha č. 3.
MetPril_3_Fakulta_OblastVzdelavania_KATEGORIA.xlsx

Kar	TanProg	Kategória
	OktatóNeve	
1		
2		
3		
4		
5		

Vysvetlivky

Kar	Hore uveďte skrátený názov fakulty
TanProg	Hore uveďte študijný program, ktorého sa publikácie týkajú
OktatóNeve	Hore uveďte Vaše oficiálne meno s titulmi
červená	Bibliografické údaje publikácií vybraných z celého životného diela (s uvedením kategórie používanej v knižničnom systéme, a s udaním kvartilov)
zelená	bibliografické údaje publikácií vytvorených za posledných 6 uzavretých rokov (s uvedením kategórie používanej v knižničnom systéme, a s udaním kvartilov)
Kategória	Autorom stanovená úroveň kvality publikácie: A+, A, A-, B alebo C

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options</i>	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>

OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	

Poznámky / Explanatory notes

1.	Doplní agentúra / To be completed by the Agency.
2.	Podľa čl. 20 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. / According to Art. 20 of the Methodology for Standards Evaluation.
3.	Uvedie sa hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl: https://www.portalvs.sk/regzam . / A hyperlink to the person's entry in the Register of University Staff is stated: https://www.portalvs.sk/regzam .
4.	Uvádza sa názov a stupeň študijného programu alebo názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania podľa typu konania. / The name and degree of the study programme or the name of the field of the habilitation procedure and inaugural procedure according to the type of procedure is be stated.
5.	Uvádza sa ID záznamu v registri CREPČ alebo CREUČ. / The ID of the record in the CRPA or the CRAA is stated.
6.	Uvádza sa hyperlink na záznam výstupu v CREPČ alebo CREUČ, ktoré sú umiestnené na adrese: https://cms.crepc.sk . / A hyperlink to the output record in the CRPA or the CRAA, which are available at https://cms.crepc.sk/ , is stated.
7.	Napríklad katalóg publikačnej činnosti SAV, WoS, Scopus a pod. / For example, the catalogue of publication activities of the Slovak Academy of Sciences (SAS), WoS, Scopus, etc.
8.	Uvádza sa v prípade netextových výstupov, ak to z povahy výstupu nie je zrejmé. Uvedie sa anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / It is stated in the case of non-text outputs if it is not obvious from the nature of the output. Annotation of the output is provided with contextual information concerning the description of the creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc.
9.	Uvádza sa v prípade, ak je výstup uverejnený v inom ako anglickom jazyku. Uvedie sa anotácia výstupu v anglickom jazyku, v ktorej sa stručne charakterizuje povaha, obsah a hlavné výsledky výstupu. / It is stated in case the output is published in a language other than English. Annotation of the output in English is provided, briefly characterizing the nature, content and main results of the output.

Vysvetlivky k položke OCA6 / Explanations for OCA6

Vyberie sa jedna z nasledujúcich možností / One of the following options is selected:

vedecký výstup / scientific output

odborný výstup / professional output

pedagogický výstup / pedagogical output

umelecký výstup / artistic output

dokument práv duševného vlastníctva a norma / intellectual property rights document and standard

iný výstup / other output

Vysvetlivky k položke OCA12 / Explanations for OCA12

Vyberie sa jedna z nasledujúcich možností / One of the following options is selected:

abstrakt / abstract

abstrakt z podujatia / conference abstract

antológia / anthology

architektonická štúdia / architectural study

architektonické dielo realizované vo forme návrhu / architectural work realized in the form of a design

audiovizuálne dielo vo všetkých zúčastnených tvorivých zložkách / audiovisual work in all participating creative components

beletria / fiction

článok / article

dizajn / design

dizajnerské dielo vystavené na podujatí / design work exhibited at an event

dizajnerské dielo zaradené do výroby, realizované, publikované alebo inou formou zavedené do praxe / design work put into production, realized, published or otherwise put into practice

dramatické dielo / dramatic work

dramatické dielo vo všetkých zúčastnených tvorivých zložkách / dramatic work in all participating creative components

dramaturgický projekt / dramaturgical project

dramaturgický projekt dramatického umenia / dramaturgical project of dramatic art

dramaturgický projekt hudobného umenia / dramaturgical project of music art

editovaná kniha / edited book

encyklopédia / encyclopedia

heslo / password

hudobné dielo / musical work

choreografické dielo / choreographic work

interpretačný výkon / interpretive performance

interpretačný výkon dramatického umenia / interpretive performance of dramatic art

interpretačný výkon hudobného umenia / interpretive performance of music art

interpretačný výkon tanečného umenia / interpretive performance of dance art

kapitola / chapter

kapitola v učebnici / chapter in the textbook

kartografické dielo / cartographic work

katalóg umeleckých diel / catalogue of works of art

knižná publikácia / book publication

komentár k právnomu predpisu / commentary on the legal regulation

komentovaný výklad / annotated interpretation

kritická pramenná edícia / critical source edition

kritický komentovaný preklad / critical annotated translation

kurátorstvo podujatia / curation of event

monografia / monograph

označenie pôvodu výrobkov / designation of origin of products

partitúra hudobného diela (notový materiál) / score of a musical work (sheet music)

patent / patent

patentová prihláška / patent application

poster z podujatia / conference poster

pracovný zošit / workbook

prehľadová práca / overview of work

prihláška označenia pôvodu výrobkov / application for designation of origin of products

prihláška úžitkového vzoru / utility model application

prihláška zemepisného označenia výrobkov / application for geographical designation of products

príspevok / contribution

príspevok z podujatia / conference contribution

realizované architektonické dielo / realized architectural work

recenzia / review

reštaurované dielo prístupné verejnosti alebo v zbierkovom fonde / restored work accessible to the public or in a collection fund

reštaurované dielo vystavené na podujatí / restored work exhibited at event

skriptum (učebný text) / (university) course book

slovník / dictionary

šľachtiteľské osvedčenie / breeder's certificate

technická norma / technical standard

učebnica pre stredné školy / textbook for secondary schools

učebnica pre vysoké školy / university textbook

učebnica pre základné školy / textbook for primary schools

úžitkový vzor / utility model

výtvarné dielo realizované vo verejne prístupnom priestore alebo v publikácii / art work realized in a publicly accessible space or in a publication

výtvarné dielo vystavené na podujatí / art work exhibited at an event

zbierka poézie / collection of poetry

zbierka poviedok / collection of short stories

zbierka príkladov / collection of examples

zemepisné označenie výrobkov / geographical designation of products

iný výstup / other output

Kar	TanProg	Kategória
	OktatóNeve	
1		
2		
3		
4		
5		
	OktatóNeve	
1		
2		
3		
4		
5		
	OktatóNeve	
1		
2		
3		
4		
5		
	OktatóNeve	
1		
2		
3		
4		
5		
	OktatóNeve	
1		
2		
3		
4		
5		

Minimálna potrebná úroveň:

- pre **Bc.**: národne uznávaná
úroveň (B): **1,50**

- pre **Mgr.**: medzinárodne
uznávaná úroveň (A-): **2,50**

- pre **PhD.**: významná
medzinárodná úroveň (A): **3,20**

	Spočítať	Percento	Koeficient	Skóre	Výsledok
A+	0	#####	5	#####	
A	0	#####	4	#####	
A-	0	#####	3	#####	
B	0	#####	2	#####	
C	0	#####	1	#####	
Sum:	0	#####		#####	#####